



РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“



ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ“



ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 3.4 СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ

**РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
„АНГЕЛ КЪНЧЕВ“**

**ФАКУЛТЕТ
„ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ
И ЗДРАВНИ ГРИЖИ“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ
3.4 СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ**

**ECTS
ИНФОРМАЦИОНЕН ПАКЕТ**

Декан:
проф. д-р Тодорка Стефанова
Русенски университет „Ангел Кънчев“
ул. „Студентска“, № 8
Русе 7017
тел.: +359 82 888 410

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ

- специалност Социални дейности за образователно-квалификационна степен "бакалавър";
- специалност Клинична социална работа за образователно-квалификационна степен "магистър";

Обучението на студентите се извършва по нови учебни планове, които са съобразени с държавните изисквания, националните и европейските образователни постижения и актуалните потребности на професионалната практика.

Използваната материална база, информационното осигуряване на учебните дисциплини и преподавателският състав създават условия за провеждане на съвременен процес на обучение на високо ниво.

Социалните работници са високо квалифицирани аналитични и приложни специалисти, които осъществяват система от дейности за подпомагане на уязвими и намиращи се в неравностойно положение индивиди, семейства, групи и общности, за да подпомогнат тяхната социализация и интеграция. Те участват активно не само в защитата на правата, съблюдаването на най-добрите интереси и подобряването на качеството на живот на своите клиенти, но и във формирането на по-хуманно и социално отговорно общество. При нарастващото предоставяне на интегрирани социални услуги с клиничен компонент, социалните работници взаимодействат в мултидисциплинарни екипи със специалисти по здравни грижи, кинезитерапевти, ерготерапевти, психолози, педагози и др.

Професионалното направление Социални дейности е акредитирано със специалностите: Социални дейности за образователно-квалификационна степен "бакалавър" (*редовна и задочна форма на обучение*) и Клинична социална работа за образователно-квалификационна степен "магистър" (*редовна и задочна форма на обучение*).

Учебният план по специалностите в образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“ включва задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини и засилена практическа подготовка през целия курс на обучение в бази с добри практики. Предоставя възможност за усвояване на система от интегрирани знания, умения и ценности в основни образователни направления - социология и социална политика, основи и методи на социална работа, психология, медико-биологично развитие на човека, правни науки, икономика и организация и управление на социалните дейности, информатика и информационни технологии, чужд език. Специфичен акцент в теоретичната и практическата подготовка е клиничният компонент с психосоциална и медикосоциална насоченост. Това позволява да се подготвят квалифицирани специалисти, способни да осъществяват ефективна и качествена професионална дейност в определени работни полета и да участват мултидисциплинарна помагача дейност.

Социалните работници намират професионална реализация в общински и регионални структури на Агенцията за социално подпомагане, специализирани общински и областни администрации, структури на Държавна агенция за закрила на детето, социални услуги, предоставяни в общността и в специализирани институции, многопрофилни болници за активно лечение, центрове за психично здраве, центрове за подпомагане на хора с алкохолни и наркоманни проблеми, превантивни информационни центрове, заведения за лишаване от свобода, пробационни служби, бюра по труда, неправителствени организации, осъществяващи социални дейности и др.

Дипломираните студенти в специалност Социални дейности за образователно-квалификационна степен "бакалавър" могат да продължат обучението си в магистърски програми и специализации в съответното професионално направление и област на висше образование. Завършилите специалност Клинична социална работа за образователно-квалификационна степен "магистър" могат да кандидатстват в докторски програми в професионалното направление и област на висше образование.

Квалификационна характеристика на специалност „Социални дейности“

Образователно-квалификационна степен: бакалавър

Област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки

Професионално направление: 3.4. Социални дейности

Професионална квалификация: специалист по социални дейности

Форма на обучение: редовно

Срок на обучение: четири години

Специалността ”Социални дейности” в Русенски университет ”Ангел Кънчев” се формира и отговаря на Класификатора на областите на висше образование с шифър 3. *Социални стопански и правни науки* и Професионалното направление 3.4. *Социални дейности* съгласно Постановление № 125 от 24 юни 2002 г.

Квалификационната характеристика, както и учебният план, осигуряващ подготовката по специалността, са съобразени с Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование на ОКС „бакалавър” и с Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

1. Мисия на специалност „Социални дейности”

Създаването на специалност ”Социални дейности” в Русенски университет „А. Кънчев” представя стремеж за удовлетворяване на обществени потребности, свързани с усвояването и прилагането в наши условия на доказали значимостта си в европейски и световен план ценности, образование и професионална дейност. В този контекст нейното *утвърждаване и функциониране и целевата ориентация на обучението* са подчинени на необходимостта от *непрекъснато учене, постигане на промяна и развитие, усвояване на новости и извеждане на опит и традиции, за да се реализира отговарящ на актуалните условия и изисквания учебен процес и да се подготвят специалисти, способни да променят и развиват себе си и службите и заведенията, в които работят.*

Подготовката на студентите в специалността е насочена към утвърждаване на *ценностите и принципите* на хуманизма, социалната справедливост, социалната солидарност, социалното партньорство, толерантността и недискриминирането в обществото.

Приоритети в процеса на обучение са: използване на подходи и методи, насочени към непрекъснато обвързване на ценности, теория и практика; съобразяване с етичните принципи на социалната работа; формиране на подходящи професионално-личностни качества на обучаваните студенти.

Екипът от преподаватели в специалността ще се ръководи в дейността си от необходимостта студентите да получат *подготовка:* отговаряща на изискванията за съвременно и качествено обучение; съответстваща на националните традиции, стандарти и изисквания към професията на социалния работник; отчитаща и съхраняваща постигнатото в процеса на развитие на образованието по социални дейности в страната ни; съобразяваща се с европейските и световните тенденции, изисквания и стандарти в образованието по социална работа.

2. Условия за постъпване в ОКС „бакалавър” на специалност „Социални дейности”

За *постъпване в специалността* се изисква от кандидатите, освен полагането на определен от Университета *конкурсен изпит*, да притежават високо ниво на езикова култура и комуникативност; хуманистична, алтруистична и просоциална ценностна ориентация; начални умения, нагласи и мотивация за работа с уязвими групи от хора с определен социален и здравен статус, етнокултурна принадлежност, възраст, сексуална ориентация и пр.

3. Продължителност на обучението в ОКС „бакалавър” на специалност „Социални дейности”

Обучението по специалността за редовна форма на обучение е с продължителност 4 учебни години (8 семестъра) и за задочна форма на обучение – 5 учебни години (10 семестъра).

4. Цел и задачи на обучението в ОКС „бакалавър” на специалност „Социални дейности”

4.1. Цел на обучението

Създаване на условия за усвояване на система от интегрирани знания и умения, които са обвързани с ценностите и етичните принципи на социалната работа и позволяват да се подготвят компетентни специалисти, способни да осъществяват в съвременната социална среда интервенция и

подкрепа в конкретни проблемни и работни полета с формален, неформален и интердисциплинарен характер.

4.2. Реализирането на целта на обучението в специалността се свързва с изпълнението на следните основни задачи:

А. Усвояване на задълбочени, отговарящи на профила на професията и непосредствено обвързани с ценностите и практиката на социална работа *теоретични знания* в следните направления: **а/** био-психо-социално развитие и поведение на човека в норма и патология; **б/** динамика на социалните процеси и промени и влиянието им върху био-психо-социалния статус на клиента (индивид, семейство, група и общност); **в/** роля на социокултурните различия и влияние на раса, етническа принадлежност, класа, пол, възраст и др. върху взаимодействието ”личност - среда”, социалното функциониране и възникването на потискане и дискриминация; **г/** оценка и диагностициране на нарушения и увреждания от био-психо-социално естество; **д/** превенция на био-психо-социални дисфункции; **е/** мерки и форми на законово утвърдена и професионално легитимирана закрила при посегателства върху човешките права; **з/** същност и особености на социалната работа в съвременния свят; **ж/** съвременни теории и модели за реализиране на социалната работа и концепции и подходи за интегриране на теория и практика; **з/** традиционни и иновационни техники, методи и подходи за оказване на помощ на хора от различни възрастови и рискови групи; **и/** организиране и реализиране на консултиране, намеса по конкретен случай, кризисна интервенция и краткосрочни психотерапевтични подходи; **к/** профил на професията на социалния работник (функционално-ролева структура, полета и равнища на професионална дейност, ценностна ориентация, етични принципи, властови конфигурации, професионално-личностни качества); **л/** организационно-управленска структура и процеси в системите на социалните дейности и здравните грижи; **м/** същност и особености на социалната политика и политиката в областта на здравеопазването; **н/** ефикасни комуникационни стратегии; **о/** методология и методи на изследванията в социалната работа; **п/** използване на съвременни информационни технологии в сферата на социалните дейности.

Б. Формиране на съответстващи на профила на професията и непосредствено обвързани с ценностите и теорията на социалната работа *професионални умения* в следните насоки: **а/** определяне, формулиране и анализиране в партньорство с клиента на проблемите, с които се сблъсква той, и подбиране на адекватни методи и подходи за решаването им; **б/** реализиране на обективна и професионално обоснована оценка на потребностите, ситуациите, действащите сили и степента на риск, като се вниква задълбочено в многоаспектната същност на потребностите и тяхното динамично изменение под влияние на бедност, безработица, заболяване, увреждане, рисково поведение, насилие, потискане, дискриминация, институционализация и др.; **в/** изграждане на положително работно взаимоотношение с клиент в зависимост от спецификата на проблема и принадлежността му към определена култура и рискова група; **г/** организиране и включване на ресурси и системи на подкрепа в помагачия процес и създаване на условия за приключване и преход към нови помагачи системи; **д/** установяване на съответствие между потребностите на клиента и възможността за предоставяне на помощ в определена институция (или мрежа от помагачи системи) като се отчита нейната функционална специфика, ресурсна осигуреност и обстоятелствата, гарантиращи максималното изчерпване на рамките на законите и техните предписания; **е/** адекватно използване на функционално-ролевата структура на професията в условията на различни работни ситуации и равнища на социална работа; **ж/** определяне на подходящите за клиента, след приключване на работното взаимоотношение, институционални и обществени ресурси с цел да се удовлетворят потребности на ново равнище и с различна насоченост; **з/** коопериране на дейността с колеги от други помагачи професии (мултидисциплинарна работа) като взаимоотношенията с тях се изграждат върху основата на взаимно зачитане, уважение, утвърждаване на личния потенциал и професионалния морал, доверието и конструктивното сътрудничество; **и/** използване на изследователски методи в професионалната дейност с цел да се постигне по-добро осигуряване на помагачия процес; **к/** извършване на социална анкета, изготвяне на доклади и оценки, осъществяване на диагностика; **л/** събиране и обработване на информация с помощта на съвременни информационни средства и технологии; **м/** отстояване във всекидневната професионална дейност на социалната значимост на професията и издигане на нейния престиж в обществото върху основата на демонстрирано високо равнище на компетентност, етичност и стремеж за постигане на социални промени.

5. Дипломиране на студентите в ОКС „бакалавър” на специалност „Социални дейности”

Научно-изследователската дейност на студентите се осъществява в определени направления при обучението (курсови работи, курсови проекти и др. форми на дейност) и завършва с

разработване и защита на дипломна работа. Съществено значение в тази насока има виждането за подготовката на социалния работник като ”практик-изследовател”. Студентите, които завършват обучението си с писмен държавен изпит, освен писменото разработване на определен брой теми от утвърден въпросник, решават и казус (практико-приложен компонент на държавния изпит).

В зависимост от същността, спецификата и мястото на образователните направления в обучението се включват часове за *практико-приложна подготовка* с цел да се осигури *интегриране на теория и практика*, да се гарантира *по-високо ниво на компетентност* на студентите при дипломирането им и да се подпомогне *адаптацията им като млади специалисти в практиката*.

6. Компетенции на завършващите ОКС „бакалавър” на специалност „Социални дейности”

Завършващите специалността студенти трябва да притежават *компетенции*, които да им позволява да осъществяват *ефективна професионална дейност*, изразяваща се в: **а/** своевременно и адекватно определяне на трудности и проблемите, с които се сблъскват клиентите, незадоволените им потребности и нивото на риск чрез използване на подходящ оценъчно-диагностичен инструментариум; **б/** набелязване на подходящи за случая техники, методи, форми и подходи на интервенция и подкрепа за решаване на възникналите проблеми в зависимост от спецификата на средата (естествена или институционална среда); **в/** определяне в съответствие с динамиката на ситуацията на необходимостта от използване на различни форми на интервенция и подкрепа (кризисна интервенция при висока степен риск, пряка намеса, оферта и съвместна дейност) при различни групи от клиенти (доброволни и недоброволни); **г/** прецизно провеждане на социална анкета, извършване на диагностична процедура и социална оценка, изготвяне на социален доклад и обосновано предложение за предприемане на определена мярка, дейност или услуга; **д/** умение за работа в екип от колеги или други помагачи специалисти (мултидисциплинарен екип); **е/** професионална автономност и отговорност и висок морал; **ж/** съобразяване със стандартите на социална работа и с принципите на нейната етика; **з/** умение за привличане, използване и управление на ресурси и мрежи с формален или неформален характер (социално предприемачество) по начин, който позволява да се съхрани достойнството на клиента и да се повиши самостоятелността и независимостта му; **и/** сензитивност към проблемите на хора от уязвими групи и защитата им от потискане и дискриминиране; **к/** открояване на значими социални проблеми и търсене на професионално обосновани и демократично легитимирани подходи за решаването им; **л/** партниране с граждански организации със социално-помощен характер на дейността; **м/** използване на съвременни информационни системи и технологии в условията на социална работа.

7. Реализация на дипломираните студенти в ОКС „бакалавър” на специалност „Социални дейности”

Дипломираните в специалността студенти могат получат *професионална реализация* в: **а/** дирекция ”Социално подпомагане” (общинска и регионална); **б/** заведение за предоставяне на социални услуги (в общност и в специализирана институция) по Закон за социално подпомагане; **в/** дом за медико-социални грижи за деца; **г/** многопрофилна болница за активно лечение; **д/** психиатрична болница; **е/** диспансер; **ж/** дом за отглеждане и възпитание на деца от предучилищна възраст; **з/** дом за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа; **и/** заведение за лишаване от свобода; **к/** център за психично здраве; **л/** център за подпомагане на хора с алкохолни и наркоманни проблеми; **м/** местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни; **н/** неправителствени организации, осъществяващи социални дейности; **о/** други.

СПЕЦИАЛНОСТ СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
„БАКАЛАВЪР“**

**УЧЕБЕН ПЛАН НА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ“
ОКС „БАКАЛАВЪР“**

ПЪРВА ГОДИНА					
Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
0363	Социология	5	0623	Социална политика	6
2172	Анатомия и обща патология на човека	5	0624	Основи на социалната работа - II част (професионална дейност и сфери на социална работа)	6
2173	Обща и специална педагогика	4	0630	Обща и възрастова психология	6
0610	Основи на социалната работа - I част (история и теория на социалната работа)	6	0307	Психология на личността	2
0611	Информационни технологии в социалните дейности	4	0308	Икономика на социалната и институционалната инфраструктура	3
2174	Практикум по въвеждане в специалността	2	0160	Учебна практика по социална работа (професионална дейност и сфери на социална работа)	3
Избираем език I (избира се една дисциплина)			Избираем език II (избира се една дисциплина)		
0622	<i>Английски език</i>	4	0165	<i>Английски език</i>	4
0628	<i>Немски език</i>	4	0168	<i>Немски език</i>	4
0629	<i>Френски език</i>	4	0175	<i>Френски език</i>	4
0612	<i>Руски език</i>	4	0178	<i>Руски език</i>	4
Общо задължителни ангажименти за първи семестър		30	Общо задължителни ангажименти за втори семестър		30
ВТОРА ГОДИНА					
Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
0181	Социална психология	5	0195	Методи на социална работа - II част (социална работа с групи)	7
0182	Социална педагогика	4	0198	Организация и управление на социалните дейности	4
0185	Соматопатология на човека	4	0200	Социална медицина	5
0186	Методология на изследователската работа	4	0201	Клинична психология	6
0187	Методи на социална работа - I част (социална работа с отделен случай)	6	0199	Права на човека	4
0188	Учебна практика в социалнопедагогически	3			

заветения					
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
2176	Етични основи на социалната работа	4	2175	Антидискриминационни и антипотискащи теории и практики в социалната работа	4
0190	Социална и медицинска рехабилитация	4	0189	Кризисни интервенции	4
0193	Предприемачество в социалната сфера	4	2180	Хигиена и екология	4
0194	Основи на комуникацията	4	2199	Психосоматика	4
Общо задължителни ангажименти за трети семестър		30	Общо задължителни ангажименти за четвърти семестър		30
ТРЕТА ГОДИНА					
Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
2207	Методи на социална работа - III част (социална работа в общност)	2	2218	Психотерапия	3
2208	Диагностика и консултиране	6	2219	Технологии на психосоциална работа в сферата на социалните дейности - I част (специализирани институции за социални услуги и здравни заведения)	6
2209	Социално и здравно законодателство	4	2220	Семейно право	4
2210	Социална статистика	4	2221	Социална работа с деца в риск	6
2211	Медикосоциална работа с хора от рискови групи	6	2222	Социална работа с хора с девиантно поведение	3
2212	Учебна практика по социална работа в клинични заведения	4	2223	Учебна практика по психосоциална работа - I част (специализирани институции за социални услуги и здравни заведения)	4
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
2213	Маркетинг на социалните и здравните услуги	4	2224	Психотерапевтични подходи в социалната работа	4
2214	Психопатология	4	2225	Семейно консултиране и семейна терапия	4
2215	Мултидисциплинарна работа по случай	4	2226	Палиативни грижи	4

0165	Межкултурни комуникации	4	2227	Пенитенциарна и постпенитенциарна социална работа	4
2217	Сексология и семейно планиране	4		Гериятрия	4
Общо задължителни ангажменти за пети семестър		30	Общо задължителни ангажменти за шести семестър		30
ЧЕТВЪРТА ГОДИНА					
Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
2229	Технологии на психосоциална работа в сферата на социалните дейности - II част (социални услуги в общността)	6		Преддипломен стаж	16
2230	Трудово право	4		Самоподготовка за дипломиране	4
2231	Разработване и управление на проекти в социалната сфера	5			
2232	Социална работа с хора с увреждания	4			
2233	Социална работа със стари хора	3			
2234	Учебна практика по психосоциална работа II част (социални услуги в общността)	4	Общо задължителни ангажменти за осми семестър		30
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			ДИПЛОМИРАНЕ		
2243	Адаптирана физическа активност и спорт за хора с увреждания	4	2260	Държавен изпит	10
2247	Промоция на здравето	4	0178	Дипломна работа	10
2248	Превенция на зависимости	4			
2256	Супервизия в социалната работа	4			
2258	Социална работа с бежанци	4			
Общо задължителни ангажменти за осми семестър		30			
Общо за курса на обучение – 240 ECTS кредита					

0363. Социология

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра Обществено здраве и социални дейности Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Величко Пантелеев, кат. Публичноправни науки, тел.: 082/888 736, E-mail: law@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с основните проблеми на социологията, която като наука формира знания за закономерностите на развитието и функционирането на социалните системи и на обществото. В лекционния курс студентите усвояват *знания* за: спецификата на социалните взаимодействия "човек - общество", "човек - общност" и "човек - човек" в различни социални системи; трансформирането на тези взаимодействия съобразно ролевите функции в различни стратификации. Обучаваните придобиват *умения* за: социологически анализ на събрана със средства на социологията информация за ролята на субективния фактор в определени социални и системи и в обществения живот; за използване на социални технологии за управлението на професионални и социални процеси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс включва проблеми на системата на социологията като наука за обществото, научния статус на социологията, възникването и развитието на социологията до началото на XX век, основните направления на съвременната социология, социологическата теория за обществото, човешките общности, основната социологическа структура на обществото, регионалната социологическа структура на обществото, семейството като структурна единица на териториалните общности, социалните системи и личността, социализацията на личността, социологическия анализ на труда, демографската структура, социалното време, емпиричното и теоретичното равнище на социологическото познание, методиката и организацията на социологическите изследвания.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Учебният процес се осъществява чрез лекции, в които е включена информация за съвременната социология. За онагледяване на лекциите се използва при необходимост мултимедиен проектор, интерактивна презентационна система, резултати от изследвания и други, необходими за решаване на конкретни учебни задачи.

2. Форми на текущ контрол

Провежда се текущ писмен контрол по изучаваните теми. Резултатите от текущия контрол и активността на отделните студенти се оценяват от преподавателя през семестъра. По график се провежда 1 контролна работа. Резултатите от нея се оценяват и се използват при оформяне на окончателната оценка.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекциите е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава при редовно и активно участие в учебния процес.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината.

Обучението завършва с писмен изпит и устно събеседване по основните проблеми на учебната програма. Окончателната оценка по дисциплината се оформя като средна оценка от оценката текущия контрол и от писмения семестриален изпит.

2172. Анатомия и обща патология на човека

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 3л+1су+0лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве

Лектори:

Проф. д-р Емилиян Иванов, дм., кат. Обществено здраве и социални дейности

Доц. д-р Р. Зл. Радев, дм, кат. Обществено здраве и социални дейности

Анотация:

Лекционният курс по учебната дисциплина заема важно място в специализиращата теорети-ко-приложна подготовка на студентите от специалността. Тя е задължителна по учебния план на специалността, съставена е от два раздела и се изучава в първи семестър. Обучението в раздела по анатомия на човека в съдържателен план обхваща учебно съдържание за устройството на двигателния апарат, нервната система, сърдечно съдовата система, отделителната, половата и дихателната система на човека. Обучението по обща патология на човека помага на студентите да придобият основни познания за причините и механизмите за възникване на структурни и функционални промени в клетките и тъканите, които представляват същността на общопатологичните процеси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е съставен е от два раздела. В първи раздел се разглеждат положението, устройството и взаимоотношенията на структурите и органите в човешкото тяло. Втори раздел има за цел да запознае студентите с патологичните отклонения и те да придобият умения да ги разпознават при конкретни заболявания.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа и др. При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи техниче-ски средства.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, текущ и заключителен контрол (финален писмен семест-риален изпит).

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за се-минарните, текущия и заключителния контрол.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните упражнения - 10%; оценка от текущ контрол -10%; оценка от писмения семестриален изпит- 80%.

2173. Обща и специална педагогика**ECTS кредити: 4****Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу+р****Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра ППИ

Факултет Природни науки и образование

Лектори:Доц. д-р Соня Георгиева, кат.ППИ, тел.0899925353, E-mail: sonia1956@abv.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде базисни знания за основите на общата и специална педагогика, да създаде нагласи за работа с различни деца и умения за изработване и използване на богат работен материал за емпирично социално и дидактическо учене. Тя има и друга не по-маловажна цел да постави началото на работа с литературни източници - коректно и критично.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Работата в полето на педагогиката се дефинира в две посоки-обща и специална педагогика. Лекциите по обща педагогика са в по-голям обем от тези по специална, тъй като знанията предвидени в нея се явяват основа за разглеждане на проблемите на специалната педагогика. В рамките на семинарните упражнения акцента е само върху специалната педагогика, тъй като се налага детайлизитане на знанията и придобиване на умения за работа с деца със специални образователни потребности.

2. Технология на обучението:

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс с проблемен фон. В хода на упражненията се използват активни методи на обучение - презентации, обсъждане отделни случаи. Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал.

Основи на социалната работа
0610. I част (история и теория на социалната работа)
0624. II част (професионална дейност и сфери на социална работа)

ECTS кредити:

I част - 6

II част - 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности; Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности,

тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg

Анотация:

Лекционният курс е базов в подготовката на студентите от специалността. Той представя и обосновава социалната работа в научно-приложен, професионално-практически и институционален аспект. В него се разглеждат въпроси на историческото развитие на социалното дело, съдържателната, методологическата, конструктивно-технологичната, функционално-ролевата, професионално-дейностната и институционалната специфика на социалната работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите се запознават с теоретичните и приложните основи на социалната работа във функциите ѝ на наука, приложна сфера, професионална дейност. Лекционният курс е съставен от 4 относително обособени раздела. В първите два от тях се разглеждат проблеми на историята на социалната работа, общите теоретични основи и съвременните направления и перспективи в социалната работа, моделите за реализиране на социалната работа. В трети и четвърти раздел се представят въпроси, свързани със социалната работа като професионална дейност, основни направления за реализиране на социалната работа в България и специфика на професионалната дейност на социалния работник в тях. За всеки от разделите са предвидени лекции, семинарни или практически упражнения.

Технология на обучението:

1. Начин на провеждане на занятията

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, ролева игра, тренинг за усвояване на професионални умения, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др. При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи технически средства. Темата на курсовата задача се възлага/избира в началото на семестъра и трябва да бъде реализирана като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством предварителен, текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол – беседа, дискусия и обсъждане, ролеви тренинг, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит). Контролът и оценяването на студентите се осъществява по авторска методика на лектора. Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните и практическите упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсова задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции, семинарни и практически упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Окончателната оценка от обучението по дисциплината се формира върху основата на определен методиката за контрол и оценяване механизъм. С определен относителен дял участват оценките от различните видове дейности (10%), предварителен и текущ контрол (20%) и заключителния контрол от семестриалния изпит (70%).

0611. Информационни технологии в социалните дейности**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии, Факултет Природни науки и образование

Лектор:Доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, катедра Информатика и информационни технологии
тел. 888 754, e-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината се чете на студентите от специалност Социални дейности. Лекциите имат за цел да запознаят студентите с компютъра като техническо средство и с програмните продукти, които го превръщат в безценен помощник в ежедневната работа на специалистите от всички области. Целта на практическите упражнения е студентите да придобият знания и умения за работа със съвременни програмни продукти за текстообработка, електронни таблици и презентации. Студентите придобиват знания и умения за работа с одобрените и внедрени програмни системи на ЗОК.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Кратка история на развитието на компютрите. Характеристика на поколенията компютри. Класификация на компютрите. Операционна и програмна част. Операционни системи. Операционни системи с графичен интерфейс. Системи за текстообработка - същност, предназначение, възможности. Известни системи за текстообработка. Електронни таблици - същност, предназначение. Работа с електронни таблици, основни вградени функции, формули, най-широко разпространени електронни таблици. Компютърни мрежи. Локални мрежи - предназначение, възможности, топология, използване на общи ресурси в локалните мрежи. Глобални мрежи. Internet. Компютърна обработка на медицинска и икономическа информация. Бази от данни - същност, предназначение, възможности. Статистическа обработка на данни.

2. Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по 2 часа през седмица. Практическите упражнения имат за цел да задълбочат знанията от лекциите и да придобият умения за самостоятелна работа с широко разпространени програмни продукти. Студентите трябва предварително да се запознаят с подготвените материали по темата. Дисциплината завършва с писмен изпит, който се провежда във вид на тест. На базата на оценка на работата на студента по време на практическите занятия и оценката от писмения изпит, се оформя окончателната оценка по дисциплината.

2174. Практикум по въвеждане в специалността**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:проф. Тодорка Стефанова, Email: dora@uni-ruse.bgас. Георги Стефанов, Email: gstefanov@uni-ruse.bg, тел.: 0887 415053**Анотация:**

Дисциплината е въвеждаща както за цялата специалност така и за професионално практическата подготовка, учебната програма е структурирана в два модула, като целите на двата модула се допълват.

Първият модул от дисциплината има за цел студентите да се запознаят с отделните компоненти на учебната документация по специалността, което е предпоставка за мотивирано и осъзнато участие в учебния процес.

Вторият модул има за цел да въведе студентите в спецификата на отделните институции и методиката за провеждане на практиката в тях.

Като активна форма се предвижда реферат, който е свързан с наблюденията на студентите в съответните социални институции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Като един от първите практикуми за специалността той е насочен и към основните компетентности, визирани в Националната квалификационна рамка, самостоятелност и отговорност, компетентности за учене, комуникативни и социални компетентности, професионални компетентности. В отделните теми по програмата се изисква постигане на съответните дескриптори в частта на компетенции на Националната квалификационна рамка.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

Темата на курсовата задача се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсовата задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол -10%; оценка от реферат -10%; оценка от заключителния контрол - 70%.

Чужд език I

0622 Английски език, 0628 Немски език, 0629 Френски език, 0612 Руски език

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: ТО

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство: 20 катедра Чужди езици; факултет Юридически

Лектор:ст. пр. Йорданка Маринова, кат. "ЧЕ", e-mail: vmarinova@uni-ruse.bgст. пр. Сергей Бартенев, кат. Чужди езици, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bgст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици, E-mail: rmilanova@uni-ruse.bgст. пр. Илияна Ганчева Бенина - кат. Чужди езици, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg

1. Анотация: Обучението започва през първия семестър и продължава до края на първи курс (2 семестъра). Основната цел е развиване на говорни умения и умения за слушане, а паралелно с тях - умения за писане и четене с разбиране. Обучението по граматика е във функционален план.

2. Съдържание: обхваща учебния материал от курса "New Headway", а също и работа с допълнителни материали свързани със специалността. Тематиката включва: първоначални битови контакти, професионални контакти, описание на хора и населени места, проблеми в човешките взаимоотношения и проблеми на околната среда. Граматичните знания са внимателно градиращи и подчинени на конкретни езикови функции. Обучението е съобразено с европейските стандарти - ниво А2.

3. Технология на обучението: Методическите похвати са подчинени на целите и изискванията на съвременната чуждоезикова методика за обучение по английски език за специфични цели, като се отчита мотивацията, различията в начина на усвояване и бъдещите комуникативни нужди на студентите от специалността. В обучението по граматика се използва принципът на обрнатата пирамида и се набляга повече на уместните отколкото точни конструкции. Часовете са под форма на упражнения, чието посещаване е задължително. Проверката на уменията се извършва чрез домашни, задания и 2 контролни работи. Условието за заверка е студентите да имат редовни посещения на учебните занятия и общ успех от двете контролни работи - среден (3).

0623. Социална политика**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Величко Пантелеев, кат. Публичноправни науки, тел.: 082/888 736, E-mail: law@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина запознава студентите с основните проблеми на социалната политика и социалната работа. Те получават знания за основните понятия, за връзките и закономерностите в модерната история на социалната политика. В нея се разглеждат връзките на социалната политика и социалните дейности с глобалните икономически, социални и политически процеси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс включва проблеми на същността, целите и съдържанието на съвременната социална политика. Задълбочено се анализира социалната политика в областта на образованието, професионалната квалификация и заетостта, доходите, социалното осигуряване и социалното подпомагане. Осветляват се обхвата, целите и механизмите на социалната политика в областта на здравеопазването. Придобитите знания ще предоставят възможност студентите да усвоят съвременния профил на професията на социалния работник и намерят реализация в отделните социални дейности и системи на трансформиращото се българско общество и усвояване на най-добрите образци в социалната политика на цивилизованите общества.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Учебният процес се осъществява чрез лекции, в които е включена информация за съвременната социална политика в национален и европейски контекст и свързани с нея стратегически документи и инициативи на регионално и на национално равнище. За онагледяване на лекциите се използва при необходимост мултимедиен проектор, шрайбпроектор и набор от нормативни материали, резултати от изследвания и други, необходими за решаване на конкретни учебни задачи.

Студентите трябва да подготвят и представят по зададена от преподавателя тема курсова задача в края на семестъра. Писмената разработка се оценява по предварително определени критерии, с които обучаваните са запознати.

2. Форми на текущ контрол

Провежда се текущ писмен контрол по изучаваните теми. Резултатите от входящия контрол и активността на отделните студенти се оценяват от преподавателя през семестъра. По график се провежда 1 контролна работа. Резултатите от нея се оценяват и се използват при оформяне на окончателната оценка.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекциите е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава при редовно и активно участие в учебния процес.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината.

Оценката на знанията и уменията на студентите се формира чрез писмен изпит. Окончателната оценка се формира от изпитния резултат и оценките от курсовата задача и текущия контрол. Под внимание се взема и посещаемостта на учебните занятия.

0630. Обща и възрастова психология**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра «Педагогика, психология и история»

Факултет «Природни науки и образование»

Лектори:

доц.д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. „Педагогика, психология и история”, тел. 841609, в. 208,

E- mail: vilivaneva@abv.bgас.д-р Деница Александрова Алипиева, магистър психолог, докторант кат. ”Педагогика, психология и история”; тел. 841609/В.208; E-mail: dalipieva@ru.acad.bg**Анотация:**

Необходимостта от задълбочени познания и умения на бъдещите социални работници задължава учебната програма по Обща и възрастова психология да бъде разработена така, че да удовлетворява нуждата на бъдещите специалисти в по-детайлно изследване на човешката психика във филогенетичен и онтологичен план.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Освен въвеждане на основните понятия в общата и възрастовата психология, са необходими познания и умения за прилагането на конкретни експериментални методи за скрининг и за цялостно изследване на личността; за физиологическите, психологическите и соматичните изменения в преходните възрасти и възрастови кризи; както и усвояването на основни консултативни умения в семинарните упражнения. Така, настоящата програма цели въведените теоретични понятия да се упражняват чрез конкретни съвременни скали за изследване, начини на моделиране и ролеви тренинг, за да могат студентите от специалността „Социални дейности” да създадат навици и умения за психодиагностика и консултиране на лица в различни възрасти.

2. Технология на обучението:

Освен чисто лекционното преподаване на материала, се предвиждат дискусии по проблематиките, а в семинарните упражнения студентите конкретно се упражняват в прилагането на теоретичните знания в практиката - чрез скринингови скали, въпросници, моделиране, проективни и рисувателни методики. Ще бъдат зададени основните модели на периодизация на човешкото развитие, както и методите за контрол и оценка на онтогенезата в ранното детство и предучилищната възраст; характеристика на детето в начална училищна възраст; пубертет и юношество; младост, зрялост, късна зрялост и старост.

0307. Психология на личността**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

катедра „Педагогика, психология и история”, факултет „Природни науки и образование”

Лектори:

доц.д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. „Педагогика, психология и история”, тел. 841609, в. 208,

E-mail: vilivaneva@abv.bgас. Деница Александрова Алипиева, магистър психолог, докторант кат. „Педагогика, психология и история”; тел. 841609/в.208; E-mail: dalipieva@ru.acad.bg**Анотация:**

Психологията на личността като раздел от психологическата наука и човекознанието обсъжда философски, антропологически и приложно-психологически феномени и конструкти. Въвеждането на тази дисциплина като задължителна в курса на обучение на студентите по Социални дейности би им осигурило познания за моделите и теоретичните парадигми за разглеждането на личността и нейната многодименсионална компонентна структура, за включването на индивида с неговата индивидуалност в социалните групи, за механизмите на привличане и отблъскване между членовете на вътрешната и външните групи.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на лекционния курс покрива основния понятийен апарат относно: теоретични школи в разглеждането на личността (психодинамична - ортодоксална психоанализа и неофройдизъм; многофакторни теории за структурата на личността; екзистенциализъм и хуманистична парадигма за индивидуалност и самоактуализация; бихевиористични теории, теории за социалното научаване и моделиране на личността). Акцент се поставя върху факторите за създаване на групите, нейната структура, отношенията на антогонизъм и привличане между членовете на формалните и неформалните групи, както и индивидът - член на дадена социална общност. Лекционният курс завършва с проблемите на психичните разстройства и личностовите акцентуации.

Семинарните упражнения задълбочават познанията от лекционния курс, като въвеждат нови понятия, които имат по-приложен характер.

2. Технология на обучението:

Лекциите могат да бъдат разделени на следните раздели: понятийен апарат и обща структура на изследването; теоретични парадигми за личността; личност и социално поведение; «здрава» личност и психични отклонения.

Семинарните упражнения задълбочават познанията, придобити в лекционния курс, като въвеждат конкретни понятия и инструментариум за боравене. Предвижда се по-изявена самостоятелна работа и активност в семинарите, като студентите трябва да изготвят презентации по основните теоретични парадигми за личността, върху които ще получат оценка. Предвижда се тестиране с въпросниците на Гийсен, Айзенк, многофакторного изследване на личността - MMPI, FPI, Кеърси и др.

0308. Икономика на социалната и институционалната инфраструктура

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 1л + 1 су + 0 лу + 0пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: “Икономика”

Факултет: „Бизнес и мениджмънт”

Лектор: проф. д-р инж. Красимир Иванов Ениманев, катедра "Икономика", тел.: 888 704,e-mail: kemmanev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината дава възможност на студентите да изучават в детайли конкретни икономически показатели, дефиниращи състоянието на организациите от социалната и институционалната инфраструктура и представляващи ключова информация за извършването на анализи, прогнози, програми и стратегии относно бъдещото развитие на публичния сектор.

Входни връзки на дисциплината са включените като задължителни в учебния план дисциплини от социално-правен характер, а изходни връзки могат да бъдат предстоящи преддипломни стажове, дипломно проектиране, магистърско обучение или потенциалната професионална реализация на завършилите бакалаври.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в дисциплината „Икономика на социалната и институционалната инфраструктура. Новите реалности в икономиката в условията на глобализация. Инфраструктурата - самостоятелна част от общественото възпроизводство. Организация и управление на социалната и институционалната инфраструктура. Планиране и прогнозиране развитието на социалната и институционалната инфраструктура. Национална стратегия за регионално развитие. Производствени ресурси в социалната и институционалната инфраструктура. Инвестиционна и иновационна дейност в социалната и институционална инфраструктура. Финансово - стопански показатели за анализ на дейността на организациите от социалната и институционалната инфраструктура. Социалната и институционалната инфраструктура - база за устойчиво развитие.

2. Технология на обучението:

Учебният материал по дисциплината се представя по време на лекциите и семинарните упражнения посредством мултимедийни презентации, информационни табла и други пособия. Заверка по дисциплината се дава на редовно присъствали на лекциите и семинарните упражнения студенти. Завършващата процедура по дисциплината е писмен изпит, в рамките на един астрономически час. Не се допуска предварително освобождаване от писмения изпит по дисциплината. Резултатът от писмения изпит формира окончателната оценка по дисциплината, като се отчита и участието на студента в дискусиите на казуси по време на семинарните упражнения.

**0160 ."Учебна практика по социална работа
/ професионална дейност и сфери на социална работа /**

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 2пу+р

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра "Обществено здраве и социални дейности"

Факултет "Обществено здраве и здравни грижи"

Лектори:

Проф. д-р Тодорка Стефанова, кат."Здравни грижи", тел.:0888543249, E-mail: dora@uni-ruse.bg

ас. Георги Стефанов, E-mail: gstefanov@uni-ruse.bg, тел.: 0887 415053

Анотация: Дисциплината е в общ блок от учебни дисциплини "Основи и методи на социалната работа ", в който са включени теоретични дисциплини 1 практикум и 3 учебни практики . Целта на учебната практика е да осигури интегриране на теория и практика. Резултатите от изучаването на дисциплината осигуряват изискванията на Европейската квалификационна рамка за 6 ниво - за знания, които критично оценяват факти, принципи и теории, както и за компетентности по следните дескриптори: самостоятелност и отговорност, компетентности за учене, комуникативни социални компетентности, професионални компетентности.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието е структурирано на модулен принцип. Разработено е в три модула. Първият модул е "Администриране на сферите в системата на социалните дейности " и е с хорариум 10 часа. . Вторият модул е "Учебна практика в специализирани институции в гр.- Русе " и е с хорариум - 12 часа. Третият модул е "Учебна практика за услуги в общността " и е с хорариум 8 часа. Към базисното съдържание е предвидено разработване на активна форма-реферат. Тематичните области за реферата са две- социални услуги в институции и социални услуги в общността.

2. Технология на обучението:

Занятията от всеки от модулите се провежда в конкретните условия на административни структури или специализирани институции, или в организации, предоставящи услуги в общността. При всяка от темите студентът попълва унифицирана бланка -протокол. Има и Дневник за учебната практика, който е елемент от текущия контрол. При заключителните занятия се провежда тест за обратна връзка.

Чужд език II. 0165 Английски език, 0168 Немски език, 0175 Френски език, 0178 Руски език

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу

Форма за проверка на знанията: ТО

Вид на изпита: тест

Методично ръководство : - 20 катедра Чужди езици; факултет Юридически

Лектори:

ст.пр. Йорданка Маринова, кат. "ЧЕ", e-mail: vmarinova@uni-ruse.bg,

ст.пр.Сергей Бартенев, кат. Чужди езици, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg;

ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици. E-mail: rmilanova@uni-ruse.bg;

т. пр. Илияна Ганчева Бенина - кат. Чужди езици, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg

Анотация: Обучението започва през първия семестър и продължава до края на първи курс (2 семестъра). Основната цел е развиване на говорни умения и умения за слушане, а паралелно с тях - умения за писане и четене с разбиране. Обучението по граматика е във функционален план.

1. Съдържание: Обхваща учебния материал от курса "New Headway", а също и работа с допълнителни материали свързани със специалността. Тематиката включва: Професии. Безопасна жизнена и работна среда. Пътуване и превозни средства. Природни бедствия. Работа с диаграми и документи. Писане на автобиография. Основни понятия в областта на социалните дейности.

2. Технология на обучението: Методическите похвати са подчинени на целите и изискванията на съвременната чуждоезикова методика за обучение по английски език за специфични цели, като се отчита мотивацията, различията в начина на усвояване и бъдещите комуникативни нужди на студентите от специалността. В обучението по граматика се използва принципът на обрната пирамида и се набляга повече на уместните отколкото точни конструкции. Часовете са под форма на упражнения, чието посещаване е задължително. Проверката на уменията се извършва чрез домашни, задания и 2 контролни работи. Условието за заверка е студентите да имат редовни посещения на учебните занятия и общ успех от двете контролни работи - среден (3).

0181. Социална психология

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу+р

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектор:доц. д-р Синто Моис Юлзари, тел. 841609, в. 208 E-mail: sinto@abv.bg

Хон. ас. Милена Кенарева, кат. Педагогика, психология и история кат. тел.: 841 609, в. 201,

E-mail: mikena@kenarev.com**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина „Социална психология“ е усвояване от студентите на кръг от персонални възможности и компетенции, свързани с тяхната бъдеща реализация и на необходими умения за установяване на социални контакти, общуване и взаимодействия с клиенти, партньори и сътрудници като част от професионалната дейност на специалиста по социални дейности. В тази връзка програмата визира лекционно и интерактивно преподаване на основни теоретични, диагностични и практико- приложни проблеми на социалната психология. В съдържателния подбор на темите по тази програма е заложена презумпцията, че акцент на изучаването на социалната психология е формирането на социални компетенции и умения за междупартньорско общуване и взаимодействия у обучавашите се.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Социалната психология като наука. Развитие на социалната психология. Социалната група. Проблемът за междуличностните отношения в социалната група. Проблемът за общуването като основен за социалната психология. Лидерството в социалната група. Социалнопсихологически проблеми на голямата социална група. Масови психични феномени. Масово поведение при ситуации на бедствие. Слуховете като форма на масово поведение. Социалните движения като форма на масово поведение. Методи, средства и процедури на социалнопсихологическо изследване.

2. Технология на обучението:

Учебният процес протича чрез лекции и семинарни упражнения. При лекциите преобладава устното изложение на програмното съдържание, а при упражненията се използват схеми и модели на образци на използвани методи за социалнопсихологическо изследване. Чрез мултимедийни продукти на студентите се демонстрира представянето и обработката на емпирични резултати от подобни изследвания. Евристичността и интерактивността на упражненията се изразява в това, че самите студенти попълват тестове и въпросници, участват в обработката на резултатите и в техния анализ. Доколкото тестовете са съставени така, че чрез попълването им, студентите получават информация както за себе си, така и за хората около себе си или за евентуалните свои клиенти, дотолкова собственото участие в анализа на резултатите придобива за всеки студент определена степен на интразначимост, повишава самооценката и подпомага формирането на реален Аз-образ.

При всяко едно от упражненията студентите работят с тестове или въпросници, попълвайки ги според инструкциите на преподавателя. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит, чрез разработване на предварително зададен реферат.

0182. Социална педагогика

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 1л+2су+0лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:**Катедра:** Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466,

E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина заема важно място в базовата теоретико- приложна подготовка на студентите от специалността. Той представя и обосновава същността и специфичните съдържателни, организационни и функционални аспекти на социалната педагогика като теория и практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е в обем от 15 часа лекции и 30 часа семинарни упражнения. В него се разглеждат основни въпроси на теорията на социалната педагогика - същност, съдържателна специфика, принципи, проблеми на социализацията, адаптацията и дезадаптацията, социалното формиране и развитие на личността. Анализира се влиянието на социалната среда върху формирането и възпитанието на личността, същността на социалнопедагогическата дейност и съдържателната специфика на някои нейни основни направления.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината студентите се запознават с теоретичните основи на социалната педагогика и определени направления на социалнопедагогическа дейност, като се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа и др.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; заключителен контрол - 80%.

0185. Соматопатология на човека

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

доц. д-р Добрин Й.Василев, тел.:082841609

д-р Крил К.Карамфилов, тел. 0887 369766

Анотация:

Програмата по соматопатология за социални работници включва основно нозологични единици, отразяващи социално значими вътрешни заболявания, според тяхното разпространение и във връзка с последиците им върху здравето, трудоспособността и възможностите относно запазване социалната роля на индивида в семейството и обществото.

Съдържание на учебната дисциплина:

Темите в програмата обхващат най-честите вътрешни заболявания, като повече време се отделя на тези с особена социална значимост/сърдечно съдови и онкологични/ и заболяванията, имащи подчертана връзка с вредни фактори от професионалната среда, както и някои соматични проблеми в детска и старческа възраст.

Технология на обучението**1. Начин на провеждане на занятията**

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения е прилагане на съвременни интерактивни методи - презентация, беседа, демонстрация, решаване на казуси, насочени към стимулиране на активното участие на студентите.

2. Форми на текущ контрол

Текущ контрол се осъществява чрез събеседване по темата в хода на лекциите и решаване на казуси и ситуационни задачи по време на семинарните упражнения.

3. Условия за заверка на дисциплината

За заверка на дисциплината се изисква редовно посещение на лекциите и практическите упражнения.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Окончателната оценка се оформя след полагане на писмен изпит по дисциплината.

0186. Методология на изследователската работа**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:** Проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи, тел.: 0888/543249,E-mail: dora@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да разкрие теоретичните основи на изследователската работа в областта на социалните науки и практико-приложните аспекти на тези изследвания..

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е съставен в три логически свързани раздели, но с акценти за изследвания в областта на социалната работа. Първият раздел е „Основи на научните изследвания“, вторият раздел е „Дизайн на изследователската работа“ третият е „Структура, публикуване и презентация на изследователската работа. Практическите упражнения са също структурирани в модули в същите названия, както лекционните модули и ги илюстрират и изискват тяхното практическо отработване.

2. Технология на обучението

Водещи методи са презентации, решаване на казуси. Акцентува се на проблемно базираното обучение, което приоритетно се прилага при практическите упражнения. Окончателната процедура е изпит, въпреки че в практическите упражнения са заложили много форми на обратна връзка - текущ контрол.

Предложена литература: Част от литературните източници

**0187. Методи на социална работа - I част
(социална работа с отделен случай)**

ECTS кредити:

I част: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум:

I част: 2л+1су+0лу+1пу+КЗ

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg

Анотация:

Лекционният курс по учебната дисциплина е базов в подготовката на студентите от специалността. Той представя и обосновава метода социална работа с отделен случай в научно и професионално-практически аспект. В него се разглеждат въпроси на социалната работа с индивиди и семейства.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съставена е от два относително обособени раздела в областите: социалната работа с индивиди и социална работа със семейства. Всеки от тях е в обем от 15 часа лекции. Предвидени са 15 часа семинарни упражнения и 15 часа практически упражнения в зала, в които студентите усвояват умения за създаване и реализиране на работно взаимоотношение с клиент - индивид и семейство.

Технология на обучението:

Начин на провеждане на занятията

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, ролева игра, тренинг за усвояване на професионални умения, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на реферат и курсова задача) и др.

При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи технически средства.

Темата на курсовата задача и на реферата се възлага/избира в началото на семестъра и те трябва да се реализират като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на дадения семестър.

Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност, самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, ролеви тренинг, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит).

Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции, семинарни и практически упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от курсовата задача/реферата - 10%; оценка от писмения семестриален изпит - 70%.

0188. Учебна практика в социалнопедагогически заведения

ECTS кредити: 3

Общ хорариум: 0л+0су+0лу+2пу+Р

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: практически

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности, Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. ОЗСД, тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Учебната практика в социалнопедагогически заведения се осъществява в институции за социални дейности (социални услуги, предоставяни в общността; социални услуги, предоставяни в специализирани институции). Тя е естествено продължение на теоретичното обучение (лекции и семинарни упражнения по дисциплината „Социална педагогика“), базира се практическите упражнения и учебната практика по учебните дисциплини от областта на социалната работа, в обучение по специалността до трети семестър и осигурява възможност за интегриране на усвоените теоретични знания и практическите умения. Създава условия за натрупване на опит от студентите в социалнопедагогическото проблемно поле от сферата на социалните дейности.

Съдържание на учебната дисциплина:

В рамките на 30 часа учебна практика се предоставя възможност за адаптиране към спецификата на дейността на социалния работник в професионална среда със социалнопедагогическа насоченост и за усвояване на основите на професионално поведение в социалнопедагогически контекст. В тази насока учебната практика в социалнопедагогически заведения предоставя възможност за практикуване в две основни направления, свързани с предоставяне на социални услуги в общността и в специализирани институции.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Учебната практика в социалнопедагогически заведения се осъществява в бази, чиято дейност съответства на представените раздели в учебната програма. Тя се провежда в институции и заведения за социални услуги на територията на Община Русе, с които Русенски университет е в договорни отношения и в които може да осигури квалифицирани наставници. Всеки студент отразява получаваните задачи и резултатите от тях в дневник. Дейността във всяка база започва с инструктаж от ръководителя на институцията или заведението, чрез който студентите се запознават с организацията на дейността, правата и отговорностите им като стажуващи и с наставника си. Практическата подготовка се реализира чрез следните етапи: организационен етап; начален етап; етап на реализиране; аналитично-оценъчен етап. В края на учебната практика наставникът и ръководителят отразяват окончателната си оценка за дейността на студента и препоръки към Университета за усъвършенстване на подготовката на студентите. Всеки студент изготвя портфолио, в което е отразил работата си по конкретни случаи по време на учебната практика.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения по време на учебната практика се отразява перманентно в дневника под формата на впечатления и оценки от наставника и ръководителя на институцията или заведението, а също така и от университетския преподавател, отговарящ за учебната практика.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на учебната практика и участието във всички етапи на реализирането е задължително за студентите. Заверка на учебната практика от наставника и ръководителя и от университетския преподавател се получава само при редовно и активно участие в реализирането на поставените задачи и изпълнение на изискванията.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Учебната практика в социалнопедагогически заведения завършва със защита, като се вземат предвид оценките на базовите специалисти и ръководителите на заведения или услуги – относителен дял 10%; оценката на университетския ръководител на практиката – относителен дял 10%; оценката от подготвеното портфолио и презентацията към него – относителен дял 20%; оценката от защитата на учебната практика – относителен дял 60%.

2176. Етични основи на социалната работа

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 1л+2су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: текуща оценка

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика, психология и история Факултет Природни науки и образование

Лектори:Доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история,
тел.: 841 609, в. 208, E-mail: sonia1956@abv.bg**Анотация:**

Като се има предвид стратегическото място на етиката в системата на науки от спектъра на дисциплините, свързани със социалните дейности и практическия ѝ смисъл, целите се определят така: да представи знанията, свързани с основните етически понятия, по начин помагаш осмислянето им от аксиологическа гледна точка и тяхната практическа значимост; да определи изходните позиции и цели на работещите в границите на моралното битие във връзка с Етичния кодекс на социалния работник; да създаде психологически насоки и вгради базисни знания за изграждане на един добър професионален живот, ориентиран към условия за успешна реализация; да предостави алтернативи за самопознание, саморазвитие, самоусъвършенстване и изграждане на общност обединена около грижата за утвърждаване на морални ценности и поведение.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и основи на нравствеността-база за изграждане на основите на социалната работа, Хуманизмът като философско течение и основа за изграждане на Етичния кодекс на социалния работник, Категориален апарат, Гражданското общество и проблемите за моралните прояви на личността - сфери и изява предвид професионалната дейност.

2. Технология на обучението:

Учебният процес се реализира чрез лекции и семинарни упражнения. По време на работата се предоставят образци и модели, свързани с нетрадиционното обучение под формата на тренинги и делови игри с включени интерактивни методи. Поставят се извън аудиторни задачи, приложението на които е възможно след придобиването на основните знания в курса. Рефератът се задава след като част от информацията студентите са овладели. В зависимост от личните си предпочитания и съобразно разгледаната литература те избират тема. Преподавателят одобрява темите и когато студентите приключат с разработките същите се разглеждат общо предвид утвърдени критерии.

0190. Социална и медицинска рехабилитация

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 1л+2су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Академична длъжност, научна степен, име доц. д-р Стела Йорданова Стоянова.,

кат.: Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0884335519,

E-mail: sys2407@abv.bg**Анотация:**

Медико-социалната рехабилитация е дисциплина с теоритико-приложен характер, която се интересува от възможностите за подобряване на физическото и социалното здраве на лица със заболявания и физически увреждания, както и от оптимизирането на социалния статус на: лица в неравностойно положение; лица лишени от свобода; лица със зависимости; жертви на насилие; деца в неравностойно социално положение; възрастни хора.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината дава познания за методологичните основи на медико-социалната рехабилитация; за възможностите социализация и интеграция на хората с увреждания, които се подобряват от медико-социалната рехабилитация; както и за правната рамка касаеща защитата на човешките права.

Технология на обучението:

Начин на провеждане на занятията

В процеса на обучение по дисциплината се използват методи като лекция, дискутиране на проблем, работа в малка група, професионален тренинг и супервизия, самостоятелна изследователска работа и други.

При необходимост се използват и технически средства като мултимедийно презентирание на лекция, аудио-визуални технически средства за тренинга и супервизирането му.

Темата на реферата се поставя в началото на семестъра и се представя в писмен вид преди приключването му.

Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност, самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, ролеви тренинг, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит).

Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции, семинарни и практически упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от реферата - 10%; оценка от писмения семестриален изпит - 70%.

0193. Предприемачество в социалната сфера

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 1л+ 2су+

Олу+Опу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство: катедра “Мениджмънт и бизнес развитие”, факултет “Бизнес и мениджмънт”

Лектори:

Доц. д-р Емил Коцев, катедра "Мениджмънт и бизнес развитие", тел: 888-715,

E-mail: ekotsev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината “Предприемачество в социалната сфера” има интегрален характер и обхваща някои от най-важните въпроси и проблеми в управлението на социалната дейност.

Целта на обучението е да изгради разбиране у студентите по въпросите на социалното предприемачество и да ги запознае с някои специфични методи, способности и прийоми за стартиране и развитие на социални дейности. Модулът има преки входно-изходни връзки с дисциплините Организация и управление на социалните дейности, Управление на човешките ресурси и Разработване и управление на проекти в социалната сфера. При изготвянето на учебната програма е отчетено, че по-голямата част от обучаемите нямат достатъчно знания, умения и опит в социалното предприемачество. Следвайки подхода “от общото към частното”, в лекционния материал се обръща внимание на конкретните проблеми на социалното предприемачество. Част от знанията си студентите придобиват „от първа ръка” - действащи социални предприемачи споделят своя опит и обсъждат актуални проблеми. Придобитите знания могат да бъдат полезни при стартиране и развитие на различни социални инициативи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина включва следните основни тематични единици: Въведение в социалното предприемачество. Българското социално предприемачество в исторически аспект. Теории за социалната промяна. Предприемачески процес. Методи за генериране на идеи и вземане на решение. Стартиране и развитие на социалното предприятие. Планиране на социалното предприемачество. Финансиране на социалното предприятие. Законова уредба на социалното предприемачество. Измерване на успеха.

Технология на обучението:

В учебния процес по дисциплината, наред с класическите лекционни форми, се предвижда използването на визуални средства. В лекциите системно и структурирано се предлагат същностните моменти от съдържанието на съответната тема. Предлагат се примери от практиката. Чрез обсъждане и дискусии се затвърждават основни моменти от учебния материал, решават се реални казуси.

Текущият контрол включва проверка на присъствието и участието в дискусиите. Заверка на семестъра се прави при посетени поне 80% от лекциите. Оценката се оформя като средна аритметична от оценките за присъствие, участие в дискусиите и курсова работа.

0194. Основи на комуникацията**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+2су+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра “Европеистика”, Факултет “Бизнес и мениджмънт”

Лектор: доц. д-р Рада Пенева Кършакова, катедра “Европеистика”, E-mail: rkarshakova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението има за цел да даде основополагащи знания за научно-приложната област на комуникациите, тяхната същност и роли в социалната практика. Придобитите знания и умения по основи на комуникацията представляват и могат да бъдат изходен базис на други комуникационни дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в теорията на комуникацията; основни комуникационни модели; комуникационни ефекти и факторът аудитория; семиотика и комуникация: комуникация, знаци и значение, сигнификацията като процес на изразяване на значения, невербален код в комуникацията; изследвания в областта на комуникацията: асоциативен експеримент, семантичен диференциал, контент анализ, анкети, интервюта и други методи на регистрация;

Технология на обучението:

Технологията на обучението обхваща три контактни форми: лекции, семинарни упражнения и реферат. Лекциите представят тематиката на дисциплината и формулират проблемите. Упражненията разкриват приложния потенциал на материята във връзка с реалното комуникационно поведение и реалните комуникационни практики. Рефератът изисква проучване и интерпретация на присъщи за комуникационните практики проблеми посредством подходяща изследователска методика. Оценяват се според нивото на творческата работа, регламентирания изисквания за структуриране и обем, спазването на параметрите на прилаганите методи. За заверка по дисциплината се изисква посещаемост според нормативите и активна аудиторна работа по дисциплината. Текущият контрол се провежда под формата на два теста. Семестриалната оценка се формира: 80% от тестовия резултат и 20% от оценката на реферата.

**0195. Методи на социална работа II част
(социална работа с групи)**

ECTS кредити:

II част: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум:

II част: 2л+1су+0лу+2пу+Р

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466,

E-mail: sasho_nunev@abv.bg

Анотация:

Лекционният курс по учебната дисциплина е базов в подготовката на студентите от специалността. Той представя и обосновава метода социална работа с групи в научно и професионално-практически аспект. В него се разглеждат организационно-технологични въпроси на социалната работа с групи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съставена е от два относително обособени раздела в областите: основи на социалната работа с групи, технология на социалната работа с групи. Всеки от тях е в обем от 15 часа лекции.

Всеки от тях е в обем от 15 часа лекции. Предвидени са 15 часа семинарни упражнения и 30 часа практически упражнения в зала, в които студентите усвояват умения за създаване и реализиране на работно взаимоотношение с група като клиент.

Технология на обучението:

1. Начин на провеждане на занятията

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, ролева игра, тренинг за усвояване на професионални умения, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на реферат и курсова задача) и др.

При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи технически средства.

Темата на курсовата задача и на реферата се възлага/избира в началото на семестъра и те трябва да се реализират като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на дадения семестър.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност, самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол – беседа, дискусия и обсъждане, ролеви тренинг, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит).

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции, семинарни и практически упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения – 10%; оценка от текущ контрол – 10%; оценка от курсовата задача/реферата – 10%; оценка от писмения семестриален изпит – 70%.

0198. Организация и управление на социалните дейности**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л + 1 су + 0 лу + 0пу + р**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** Катедра “Мениджмънт и бизнес развитие”, Факултет „Бизнес и мениджмънт”**Лектори:**

проф. д-р инж. Красимир Иванов Ениманев, кат. „Икономика“, тел.: 888 704,

e-mail: kenimanev@uni-ruse.bg

ас. Светослава Красиминова Ениманева, кат. „Икономика“, тел.:888 704,

e-mail: senimaneva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде знания на студентите относно същността, принципите, функциите, подходите, методите и стратегиите на организация и управление на социалните дейности, като по този начин дава възможност за надграждане на формираното базово социално познание с конкретни организационни и управленски умения, с оглед постигане на ефективни резултати в такава комплицирана и многофакторна среда като социалната сфера.

Входни връзки на дисциплината представляват както включените в учебния план на специалността дисциплини от социално-правен характер, така и дисциплината „Икономика на социалната и институционалната инфраструктура“. Изходните връзки на дисциплината са насочени към потенциални стажове, дипломно проектиране, магистърско обучение или бъдещата професионална реализация на завършилите бакалаври.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретични основи на управлението. Функции на управлението - планиране. Функции на управлението - организация. Функции на управлението - мотивиране. Функции на управлението - контрол. Институционални органи в управлението на социалните дейности. Политики за развитие на социалните дейности. Управление на изпълнението на социални дейности. Социално партньорство.

2. Технология на обучението:

Учебният материал по дисциплината се представя по време на лекциите и семинарните упражнения посредством мултимедийни презентации, информационни табла и други пособия. Текущи оценки се поставят на представения реферат и писмените индивидуални разработки на студентите по зададени казуси по време на семинарните упражнения. Крайният срок за предаване на рефератите на студентите е датата на предпоследното семинарно упражнение. Заверка по дисциплината се дава на редовно присъствали на лекциите и семинарните упражнения студенти и при представен в края на семестъра реферат. Завършващата процедура по дисциплината е писмен изпит, представляващ разработка на два въпроса от конспекта по дисциплината в рамките на един астрономически час. При един разработен въпрос, макар и верен, на студента не се поставя положителна оценка. Не се допуска предварително освобождаване от писмения изпит по дисциплината. Окончателната оценка по дисциплината се формира средноаритметично от оценката на писмения изпит, представения реферат и оценките на поставените в рамките на семинарните упражнения казуси.

0200. Социална медицина**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Невяна Фесчиева,

Анотация:

Лекционният курс по учебната дисциплина "Социална медицина", която е задължителна по учебен план, заема важно място в основната теоретико-приложна подготовка на студентите от специалност "Социални дейности". Той представя и обосновава същността и специфичните съдържателни аспекти (геронтологични и технологични) на социалната медицина.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се представят съвременните познания за концепциите за здраве и болест, за техните детерминанти и измерване, за социално значимите заболявания и възможностите на индивида и обществото за справяне с тях.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

Темата на курсовата задача се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсовата задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от реферат - 10%; оценка от заключителния контрол - 70%.

0201. Клинична психология**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:****Катедра:** Обществено здраве и социални дейности **Факултет:** Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Доц. д-р Николина Ангелова, кат.: Здравни грижи, тел.: 0888747347, E-mail: ninars@mail.bg**Анотация:**

Основните задачи на обучението са свързани с придобиване на знания за основните психични процеси, свойства и състояния и изучаване структурата на личността и характера. На тази база се представят нарушения в различните сфери на психическата дейност и възможностите за изследването им.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието е структурирано така, че студентите да се запознаят с основните психически процеси и структурата на личността на базата, на които се представят нарушенията в различните сфери на психическа дейност и възможностите за изследването им.

2. Технология на обучението

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен изпит, устно събеседване самостоятелно разработена курсова задача.

0199. Права на човека**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+р**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: катедра "Публичноправни науки,

Факултет: Юридически факултет.

Лектор:

Доц. д-р Елица Георгиева Вълчева-Куманова. катедра "Публичноправни науки", тел. 888 434,

E-mail: ekumanova@uni-ruse.bg**Анотация**

Дисциплината „Права на човека“ има за цел да запознае студентите с основните международни и вътрешни нормативни актове в областта на правната защита на икономическите, политическите и социалните права на човека. Основните проблеми в лекционния курс са свързани с извеждане на спецификите на гражданите като правни субекти и по-специално на разграничаването между права на човека и права на гражданина. Разглеждат се различни международни актове като Харта за правата на човека, конвенциите на ООН за правата на човека, ЕКПЧОС. Отделя се специално внимание на законодателството на Европейския съюз в областта на правата човека, както и на най-важните актове на съда в Страсбург, за да могат студентите да придобият умения да тълкуват и анализират тези актове.

1. Съдържание на учебната дисциплина

Исторически преглед на развитието на основните идеи в областта на правата на човека. Многостранни международни договори и политически документи в областта на защитата на правата на човека (включително защитата на малцинствата) на ООН, ЮНЕСКО, Съвета на Европа, Организацията за сигурност и сътрудничество в Европа; механизми и процедури за прилагането на договорите. Стандарти в областта на защитата от дискриминация в директивите на ЕС.

2. Технология на обучението

Лекциите се изнасят по класическия начин, като се акцентира върху основните проблеми и се подчертават връзките в развитието на основните идеи с цел да се добие цялостна представа за изучаваната материя. От студентите се изисква активно внимание, диалогичност, умение да се участва в дискусия, аргументираност при анализи и обобщения.

2175. Антидискриминационни и антипотискащи теории и практики в социалната работа

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1л+2су+0лу+0пу+р

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет; Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466, Email: sasho_nunev@abv.bg

Анотация:

Лекционният курс по учебната дисциплина заема важно място в специализиращата теоретико-приложна подготовка на студентите от специалността. Той представя и обосновава същността и съдържателни аспекти на антидискриминационното и антипотискащото направление в областта на социалните дейности.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се разглеждат въпроси на: теориите за расата и етноса, отчуждението и потискането, модели на уврежданията и свързани с тях стратегии с антидискриминационна насоченост, дискриминация и видове дискриминация, имащи непосредствено отношение към теорията и практиката на социалната работа и в частност към нейното антидискриминационно направление; същността и съдържателната специфика на антидискриминационното направление в социалната работа, антипотискащата, антирасистката и феминистката социална работа.

Технология на обучението:

Начин на провеждане на занятията

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, ролева игра, тренинг за усвояване на професионални умения, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на реферат) и др.

Темата на реферата се възлага/избира в началото на семестъра. Рефератът се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на реферат, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на реферат.

Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от реферата - 10%; оценка от заключителен контрол - 70%.

0189. Кризисни интервенции**ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 1л+2су+0лу+0пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: .Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Николина Ангелова дм, кат.: Здравни грижи, тел.: 0888747347, E-mail: ninars@mail.bg**Анотация:**

В резултат на изучаване на дисциплината студентите придобиват знания за основните теоретични концепции за кризите, видовете кризи, интегралната концепция за кризата, особеностите при контакт с хора, преживели криза.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината съдържа теоретичните концепции за кризата и видовете кризи. Представени са различните подходи и умения при работа на социалните работници с хора преживели криза

2. Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семчарни упражнения. От студентите се изисква редовно посещение на лекции и активно участие в семинарните упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на оценката от текущия контрол и самостоятелно разработения реферат.

2180. Хигиена и екология**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу+р**Вид на изпита:** тест**Лектори:**Доц. д-р Маргаритка В. Филипова , тел.:0887308311 , E-mail: mfilipova@uni-ruse.bg

Доц. д-р Николина К.Вълканова ; тел. 0887615552

Анотация:

Основна цел на обучението по Хигиена и екология е усвояване на теоретични и практически познания върху хигиенните изисквания свързани с бита, труда и храненето на човека, респективно подрастващия, както и влиянието на факторите на околната среда върху човешкото здраве и работоспособност..

1. Съдържание на учебната дисциплина

Съдържанието на учебната програма включва следните модули: Предмет и задачи; фактори на околната среда. Хигиена и екология на атмосферния въздух, населените места, жилището и лечебните заведения; Климат, климатолечение. Управление на болничните отпадъци. Хигиена на храненето. Заболеваемост и връзка с факторите на околната среда. Фактори на работната среда;

2. Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения.

Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация . Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема и се провеждат в специализирани лаборатории в РУ. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след писмения изпит.

2199. Психосоматика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:****Катедра:** Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Доц. д-р Николина Ангелова дм, кат.: Здравни грижи, тел.0888747347, E-mail: ninars@mail.bg**Анотация:**

Знанието на студентите за връзката между соматичните и психични състояние ще допринесе за формирането на представи за общите закономерности на нарушенията и възстановяването на психичната дейност.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината е структурирано така, че студентите да се запознаят с основните и най-разпространени психосоматични разстройства. Целите и задачите на курса са да запознаят студентите с предмета, задачите, историята, развитието и основните теоретични концепции за възникване на психосоматичните разстройства.

2. Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. От студентите се изисква редовно присъствие на лекциите и активно участие в семинарните упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на оценката от текущия контрол и самостоятелно разработения реферат.

**2207. Методи на социална работа III част
(социална работа в общност)**

ECTS кредити:

III част: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум:

III част: 1л+0су+0лу+0пу+кз

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466,

E-mail: sasho_nunev@abv.bg

Анотация:

Лекционният курс по учебната дисциплина е базов в подготовката на студентите от специалността. Той представя и обосновава методите на социалната работа в научно и професионално-практически аспект. В него се разглеждат въпроси на социалната работа в общност като макропрактика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съставена е от един раздел в областта общи и технологични основи на социалната работа в общност. Той е в обем от 15 часа лекции, включващи проблеми на организационното, методическото и технологичното конструиране и реализиране на социалната работа в общност.

Технология на обучението:

1. Начин на провеждане на занятията

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи технически средства.

Темата на курсовата задача се възлага/избира в началото на семестъра и те трябва да се реализират като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на дадения семестър.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност, самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит).

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния на текущия контрол - 10%; оценка от курсовата задача - 20%; оценка от писмения семестриален изпит-70%.

2208. Диагностика и консултиране**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:****Катедра:** Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

Доц. д-р Николина Ангелова - Барбалова, кат Здравни грижи тел :0888747347,

E-mail: ninars@mail.bg

Гл. Ас. д-р Силвия Крушкова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. :0882517554

E - mail: krovshkova@mail.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да формира теоретични знания и начални практически умения и компетенции, свързани с диагностиката и консултирането в социалната работа.

Основните задачи на обучението са формиране на базови знания и практически умения/необходими за социалния работник/ които да използват при получената от клиента информация и по този начин да му помогнат да мобилизира вътрешните си ресурси.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината е структурирано така, че дава теоретични основи за консултирането и диагностиката Разглежда видовете консултиране. Позволява на студента да изучи подготовката и провеждането на консултирането. Изучават се и различните видове психосоциална диагностика и тяхното приложение в сферата на социалната работа.

2. Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения По време на лекциите и семинарните упражнения се използват компютърни презентации и мултимедия за онагледяване на обучението Основен метод в семинарните упражнения е беседа, дискусия и решаване на казуси Текущата оценка на знанията на студентите се осъществява чрез събеседвания в хода на преподаването и въз основа на подготовката и участието на студентите в семинарните упражнения От студентите се изисква редовно присъствие на лекции и активно присъствие и участие в семинарните упражнения. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен изпит и устно събеседване.

2209. Социално и здравно законодателство

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу+р

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: катедра "Публичноправни науки, Факултет: Юридически факултет.

Лектор:

Проф. д-р Лъчезар Дачев катедра "Публичноправни науки", тел. 888 434

Анотация

Целта на дисциплината «Социално и здравно законодателство», е да запознае студентите с:

- нормативните актове, регламентиращи обществените отношения в здравната и социалната сфера;
 - понятието за държавна политика; държавната политика в сферата за здравеопазването и в социалната сфера;
 - структурата на здравната система в РБ;
 - системата за социално осигуряване и социална защита;
 - дейността на отделните звена на здравната система и функционирането на системата за социална защита;
- нормативни актове, регламентиращи дейността на специалистите, работещи в здравната и социалната сфера;
- Европейския социален модел.

1. Съдържание на учебната дисциплина

Съдържанието на учебната дисциплина е разделено в три раздела.

Първият раздел включва здравно законодателство: Структура на здравната система в РБ, правен режим на лечебните заведения, здравна информация, защита на личните данни, правно положение на пациента, информирано съгласие, принудително лечение.

Вторият раздел включва трудово и осигурително законодателство: Кодекс на труда, понятие за социална държава, Европейски социален модел, социално и здравно осигуряване в РБ.

Третият раздел включва правния режим на социалното подпомагане: право на социално подпомагане, социални помощи, социални услуги.

2. Технология на обучението

Лекциите се изнасят по класическия начин, като се акцентира върху основните проблеми и се подчертават връзките в развитието на основните идеи с цел да се добие цялостна представа за изучаваната материя. От студентите се изисква активно внимание, диалогичност, умение да се участва в дискусия, аргументираност при анализи и обобщения.

2210. Социална статистика**ECTS кредити: 5****Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2 л + 1 пу + кз**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** катедра "Приложна математика и статистика"**Лектори:**

проф.д-р Велизар Тодоров Павлов, кат."Приложна математика и статистика",тел. 888 466

e-mail: vpavlov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни понятия и методи от теорията на вероятностите и статистиката за анализ и обработка на данни, в това число и от социологически проучвания. Разглеждат се примери близки до практиката в областта на социалните изследвания.

Курсът включва лекции и практически упражнения в компютърна зала. По време на упражненията студентите се запознават и изучават програмния продукт за статистически анализи SPSS (Statistical Package for Social Sciences).

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия в статистиката. Едномерни и двумерни емпирични разпределения. Теоретични разпределения. Закон за големите числа. Извадка и генерална съвкупност. Статистическо оценяване. Интервални оценки. Определяне на обема на извадката. Статистическа проверка на хипотези. Еднофакторен регресионен и корелационен анализ. Емпирични изследвания на общественото мнение.

2. Технология на обучението:

Теоретичната част от учебния материал се излага на лекции. Получените теоретични знания се прилагат на практика по време на практически упражнения, които се провеждат в компютърна зала на подгрупи. По време на практическите упражнения студентите се запознават с възможностите на програмния продукт SPSS за обработка и анализ на данни. Предвидена е курсова работа за всеки студент.

2211. Медикосоциална работа с хора от рисковите групи**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Невяна Фесчиева, кат. Обществено здраве и социални дейности,

Анотация:

Лекционният курс по учебната дисциплина "Медикосоциална работа с хора от рисковите групи", която е задължителна по учебен план, заема важно място в основната теоретико-приложна подготовка на студентите от специалност "Социални дейности". Той представя и обосновава същността и специфичните съдържателни аспекти (геронтологични и технологични) на социалната работа с хора от рисковите групи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина е насочено към придобиване на практически умения за оценка на нуждите на хората от рисковите групи, както и за планиране на медикосоциална работа с тях. Акцентира се върху социално-здравните и психологически характеристики на отделните рискови групи като основа за определяне на специфичен подход на работа. Важен момент в обучението е овладяване на принципите за социално-медицинска работа в общността а така също и в институциите.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

Темата на курсовата задача се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсовата задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол -10%; оценка от реферат -10%; оценка от заключителния контрол - 70%.

2212. Учебна практика по социална работа в клинични заведения**ECTЗ кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** текуща оценка**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Николина Станчева - Ангелова, дм

тел.: 0888747347

E-mail: ninars@mail.bg

Гл. ас. д-р Никола Събев, д.м.

Тел:078823288

Анотация:

По време на обучението студентите прилагат в реални практически условия усвоените знания и умения. Така се интегрират в цялостна система усвоените знания и умения за социална работа в специализирани институции и в общността. В процеса на реализиране на учебната практика трябва да се реализират следните задачи: задълбочаване и развитие на знанията и уменията за спецификата на социалната работа; усъвършенстване и развитие на знанията и уменията за работа по случай; умения за анализиране и оценяване на собствената практическа дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина е структурирано така, че студентите да могат да приложат в реални практически условия усвоените знания и умения в хода на теоретичното обучение.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на практически упражнения. По време на практическите упражнения се използват разнообразни интерактивни методи като беседа, дискусия, демонстрация, решаване на казуси самостоятелна работа в малки групи с цел стимулиране на активното участие на студентите.

В резултат на участието на студентите по време на упражненията се формира оценка от текущия контрол. От студентите се изисква редовно присъствие и активно участие в практическите упражнения и своевременно разработване и предаване на курсовата разработка.

Окончателната оценка се формира въз основа на оценката от текущия контрол и самостоятелно разработен реферат.

2213. Маркетинг на социалните и здравните услуги

ECTS кредити: 4
Вид на изпита: ГО

Седмичен хорариум: 1л+2су+0лу+0пу+р
Форма за проверка на знанията: тест + реферат

Методично ръководство: катедра 34 “Мениджмънт и бизнес развитие”, ФБМ

Лектор:

проф. д-р Диана Антонова Антонова, кат. “Мениджмънт и бизнес развитие”, тел. 888-726,
E-mail: dantonova@uni-ruse.bg

Анотация:

Необходимостта от изучаването на дисциплината “Маркетинг на социални и здравни услуги” е мотивирана от особеностите на пазарната икономика и успешното адаптиране на мениджърите и предприемачите към нейните функционални изисквания. Вписването на отделните икономически субекти в пазарните структури, изисква необходимост от систематизирани подходи за бързо и ефективно адаптиране към обкръжаващата маркетингова среда.

1. Цел на обучението се явява формирането на знания и умения у студентите за правилна и точна пазарна оценка на процесите и явленията в конкретната среда чрез прилагане на съвременни маркетингови методи и техники.

2. Очакваните резултати от обучението по дисциплината се свеждат до усвояване от страна на обучаемите на инструментариума на маркетинга на услуги и неговото практическо приложение в социалната сфера. На входа на системата, студентите ползват придобитите знания по обща теория на пазарното стопанство, а изходните умения по овладяване на основните принципи и инструменти на маркетинга с успех могат да се използват при изучаване на специфичните особености на практическия социален маркетинг мениджмънт.

„Маркетинг на социалните и здравните услуги” има изходни връзки с разработването на дипломна работа и реализацията на студентите в управление на социални услуги.

3. Съдържание на учебната дисциплина:

Характеристика на маркетинга; Маркетингът и неговата среда; Маркетингово проучване и информационна система; Потребителски пазари и потребителско поведение при покупка; Разработване на маркетингова стратегия на фирмата; Маркетингово планиране; Инструментариум на маркетинговата политика.

4. Технология на обучението:

Учебният процес се провежда на основата на лекционен материал и семинарни занятия, в които се доизясняват, чрез активно участие на студентите, някои от въпросите, поставени в лекциите.

Извънаудиторната заетост се свежда до усвояване на лекционния материал и работа с литература чрез изготвяне на самостоятелна задача по предварително избрана тема. Заверка по дисциплината се получава при спазване на правилниците и Вътрешните наредби на Русенски университет „Ангел Кънчев” и предадена в завършен вид самостоятелна задача. Текущият контрол е под формата на тест върху въпроси от основите на маркетинга и междинна проверка на изпълнението на курсовата задача. Окончателната форма на контрол е текуща оценка - тест (формира 40% от оценката); оценяването на самостоятелната работа (40% от оценката), както и присъствие и активност по време на занятие (20% от оценката).

2214. Психопатология**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:****Катедра:** Обществено здраве и социални дейности**Факултет:** Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**доц. д-р Николина Ангелова, дм кат.: Здравни грижи, тел.: 0888747347, E-mail: ninars@mail.bg**Анотация:**

В резултат на изучаването на дисциплината студентите придобиват знания за семиотиката, синдромологията и клиниката на различни психични разстройства, а също знания и умения за разграничаване на различни патологични и нормалпсихологични състояния. Тези знания, умения и компетенции са необходими в ежедневната практика на социалния работник.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина съдържа основни категории и понятия в общата психопатология, йерархични взаимоотношения между различните психични разстройства на синдромално и нозологично ниво.

2. Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават със съдържанието на дисциплината теоретично чрез лекции. Семинарните упражнения илюстрират с примери и нагледни схеми теоретичните постановки от лекциите. Използват се разнообразни интерактивни методи като беседа, дискусия, демонстрация, решаване на казуси и самостоятелна работа в малки групи с цел стимулиране на активното участие на студентите.

Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на оценката от текущия контрол и самостоятелно разработения реферат.

2215. Мултидисциплинарна работа по случай

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1л+2су+0лу+0пу+р

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:**Катедра:** Обществено здраве и социални дейности**Факултет:** Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина "Мултидисциплинарна работа по случай", която е избираема по учебен план, заема важно място в специализиращата теоретико-приложна подготовка на студентите от специалност "Социални дейности". Той представя и обосновава същността и специфичните съдържателни аспекти на мултидисциплинарната работа по случай.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се разглеждат съдържателните и организационно-технологичните аспекти на мултидисциплинарната работа по случай (същност, базови ценности и принципи, модели и основни организационни и технологични особености) и структурните и организационните аспекти на мултидисциплинарния екип, като се представят въпроси на формирането, организацията и управлението, обучението на мултидисциплинарния екип в областта на социалните дейности.

Технология на обучението:

1. Начин на провеждане на занятията

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на реферат) и др. Темата на реферата се възлага в началото на семестъра. Рефератът се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на реферат, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на реферата.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от реферат - 10%; оценка от писмения семестриален изпит - 70%.

0165. Междукултурни комуникации

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 1л+2су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: ТО

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: “Европеистика и международни отношения“

Факултет: Бизнес и мениджмънт

Лектори:Проф. д-р Юлиана Попова, кат. „Европеистика“, тел. 888 708, e-mail: jppopova@uni-ruse.bgас. Христина Соколова, кат. „Европеистика“, тел. 888 708, e-mail: hsokolova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Предмет на обучението по дисциплината е теоретичното изясняване и прагматичната интерпретация на проблема за другостта в културата, както и представянето на културните различия, които поражда бариери при общуването в мултикултурна среда и от чието познаване зависи успешното осъществяване на междукултурен диалог.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на обучението по дисциплината включва запознаване с: основите на междукултурната комуникация, с културата и нейните функции и характеристики, елементите на културата, понятията “свой - чужд” и “друг, различен”, усвояването на собствената култура, усвояването на чуждата култура, с възгледите за културните ориентации на обществата на изтъкнати изследователи в областта на междукултурната комуникация, процесите на интеркултурна адаптация и културна сенсбилизация.

2. Технология на обучението:

Технологията на обучението предвижда усвояване на учебното съдържание в рамките на лекционен курс, чиято основна цел е максимално активизиране на студентското участие в дискутираните теми и проблеми. Оценката по дисциплината е текуща и се формира от оценките по четири компонента: два семестриални теста /всеки с тежест 30%/, реферат /30%/ и участие в дискусии и устни презентации 10%.

2217. Сексология и семейно планиране**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+2су +р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** тест**Методично ръководство:** катедра Здравни грижи, Факултет Обществено Здраве и Здравни Грижи**Лектор:** доц. д-р А. Щерев д.м., доц. д-р Н. Ангелова д.м., д-р Кунев, к-ра Здравни грижи, тел.+359888939310 e-mail: ashtere@gmail.com**Анотация:**

Основната цел на обучението по Сексология и семейно планиране е студентите да получат надграждаща компетентност за работа в доболнични и стационарни, социални и консултативните служби по семейно планиране, както и за сродни дейности в областта на сексуалното и репродуктивно здраве.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва учебно съдържание свързано с базисни, познания за човешката сексуалност, сексуално и репродуктивно здраве, консултативния процес и консултативни умения, необходими за ефективна работа в областта на семейното планиране

2. Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема и се провеждат в акредитирани социални бази за обучение на студенти от специалност „Социални дейности” на Русенски университет.

Методи на обучение: съвременни интерактивни методи - презентация, дискусия, беседи и решаване на казуси и ситуационни задачи. Решаването на казуси и ситуационни задачи развива у студентите навици за самостоятелна работа, стимулира професионалното им израстване и творческата им активност.

Окончателната оценка е по шестобалната система, като минимално изискуемото ниво на компетентност (МИНК) е „среден (3)”. Тя се формира след положен изпит, по предварително изготвен конспект, включващ целия изучен материал.

2218. Психотерапия**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Николина Ангелова, дм, кат.: . Здравни грижи, тел.: 0888747347,

E-mail: ninars@mail.bg**Анотация:**

Основни задачи на обучението са студентите да придобият необходимия обем от знания и начални практически умения по психотерапия и да се запознаят с историята и основните направления и методи на психотерапия.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината е структурирано така, че студентите да се запознаят с предмета на психотерапията, с основните ѝ методи, като по този начин се разширяват възможностите при работата на социалния работник.

2. Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и упражнения. Основен метод в семинарните упражнения е беседа, дискусия и ролеви игри.

Окончателната оценка се формира въз основа на устно събеседване по време на семинарните упражнения и лекциите.

**2219. Технологии на психосоциална работа
в сферата на социалните дейности – първа част**

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

доц. д-р Николина Ангелова – Барбалова, дм , E-mail: ninars@mail.bg, тел.: 0888747347

гл. ас. д-р Силвия Крушкова, E-mail: krovshkova@mail.bg, тел.: 0882517554

Анотация:

Дисциплината предлага на студентите да се запознаят с основните сфери и технологии на приложение на психосоциалната работа - с различни групи от населението при предлагане на различни социални услуги.

Основните задачи на обучението са свързани с придобиване на система от знания, позволяващи на студента да осмисли особеностите на психосоциалната работа в учреждения от различен тип и в общността, както и усвояване на специфичните методи за психосоциална помощ в тях.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината е структурирано така, че студентите да могат да приложат в реални практически условия усвоените знания и умения в хода на теоретичното обучение.

2. Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции практически упражнения. По време на практическите упражнения чрез фронтална актуализираща беседа и наблюдение на студентите по време на работата им в малки групи; чрез устното изпитване на студентите по време на дискусиите на основния теоретичен материал и случаите при всяко едно от практическите упражнения. В резултат на участието на студентите по време на упражненията се формира оценка от текущия контрол.

От студентите се изисква редовно присъствие и активно участие в практическите упражнения и своевременно разработване и предаване на курсовата разработка.

Окончателната оценка по дисциплината се формира въз основа на оценката от текущия контрол, самостоятелно разработената курсова работа и изпита.

2220. Семейно право

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу+р

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Частноправни науки Факултет: Юридически

Лектори:

гл. ас. д-р Антонина Димитрова; катедра Частноправни науки, тел.: 0888 447159,

E-mail: andimitrova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината „Семейно право“ е задължителна за студентите, обучаващи се в специалността „Социални дейности“ във факултет „Обществено здраве и здравни грижи“ на РУ „Ангел Кънчев“. Хорариумът е общо 45 часа, от които 30 часа лекции и 15 часа семинарни упражнения.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Темите в учебната програма следват системата на Семейния кодекс. Материята обхваща основните семейноправни институти - брак, включващ сключването на брак, условията и пречките за брак, личните и имуществени отношения между съпрузите и прекратяването на брака; произход и осиновяване и техните последици, задължението за издръжка. Изучава се също настояществото и попечителството, което е тема с комплексен характер - гражданскоправен и административноправен.

2. Технология на обучението:

Лекциите по дисциплината са успоредно със семинарните упражнения или се вземат в последователни дни, преди семинарните занятия.

По време на семестъра студентите получават обща текуща оценка.

В семинарните упражнения е предвидено поне една писмена работа, под формата на тест с открити и/или закрити въпроси, която се оценява от преподавателя.

За да получи заверка по дисциплината в края на семестър, студентът трябва да е присъствал поне на 50 % от лекциите, а за упражненията - на 80 % от тях, да има оценка от писмена работа и да е предал реферат по предварително зададена тема.

Оценката от писмената работа, заедно с представения реферат, образуват общата текуща оценка през семестъра, която се взема предвид при поставяне на окончателната оценка по дисциплината, като формира около 50 % от нея. Останалите 50 % се формират от писмения семестриален изпит, който е под форма на тест с открити и/или закрити въпроси от целия материал по конспекта.

2221. Социална работа с деца в риск

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+1пу+кз

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466,

E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина "Социална работа с деца в риск" е задължителен по учебен план и заема важно място в базовата теоретико-приложна подготовка на студентите от специалността. Той представя и обосновава социалната работа в научно-приложен, методически и професионално-практически план в едно от нейните основни направления и полета – работата с деца от различни по вид и степен на риск групи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е съставен от два раздела. В първи раздел се разкрива същностната и съдържателната специфика на социалната работа с деца в риск и нейната концептуална ориентация. Представят се: модел за социална защита на детето в съвременните условия; структурни и функционални особености на базовият модел за планиране; основни фактори и условия за изграждане на положително работно взаимоотношение; основни подходи и методи на социална работа с деца в риск. Във втори раздел се разглежда съдържателната специфика и насоките за реализиране на социалната работа с дете в риск в условията на определени проблемни и работни полета. Представя се методика за управление на случай на закрила на дете в риск.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, решаване на казус за усвояване на професионални умения, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

Темата на курсовата задача (казус) се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол – беседа, дискусия и обсъждане, решаване на казус, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсова задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции, семинарни и практически упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения – 10%; оценка от текущ контрол – 10%; оценка от курсовата задача – 20%; оценка от писмения семестриален изпит – 60%.

2222. Социална работа с хора с девиантно поведение

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 1л+2су+0лу+0пу+кр

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466,

E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина "Социална работа с хора с девиантно поведение", която е задължителна по учебен план, заема важно място в основната теоретико-приложна подготовка на студентите от специалност "Социални дейности". Той представя и обосновава същността и специфичните съдържателни аспекти (социални и технологични) на социалната работа с хора с девиантно поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се разглеждат съвременни концепции за девиантното поведение, класификация и детерминанти на девиантното поведение, характеристика на основните видове девиантно поведение, организационно-технологичната специфика на социалната работа с хора с различни видове девиантно поведение. Фокусира се върху превантивната и социално-рехабилитационната насоченост на социалната работа с девиантни от различни рискови групи. Фокусира се върху превантивната и социално-рехабилитационната насоченост на социалната работа с девиантни от различни рискови групи.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

Темата на курсовата работа се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол – беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсова работа.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения – 10%; оценка от текущ контрол – 10%; оценка от курсовата задача – 10%; оценка от писмения семестриален изпит – 70%.

2223 Учебна практика по психосоциална работа -1 част
/специализирани институции за социални услуги и здравни заведения/

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу

Вид на изпита: текуща оценка

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Николина Станчева - Ангелова, дм, тел.: 0888747347, E-mail: ninars@mail.bg

гл. ас. д-р Силвия Крушкова, д.пс., тел:0882517554, E - mail: krovshkova@mail.bg

Анотация:

По време на обучението студентите прилагат в реални практически условия усвоените знания и умения. Така се интегрират в цялостна система усвоените знания и умения за социална работа в специализирани институции и в общността. В процеса на реализиране на учебната практика трябва да се реализират следните задачи:

- задълбочаване и развитие на знанията и уменията за спецификата на социалната работа;
- усъвършенстване и развитие на знанията и уменията за работа по случай;
- умения за анализиране и оценяване на собствената практическа дейност.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина е структурирано така, че студентите да могат да приложат в реални практически условия усвоените знания и умения в хода на теоретичното обучение.

2. Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на практически упражнения. По време на практическите упражнения се използват разнообразни интерактивни методи като беседа, дискусия, демонстрация, решаване на казуси самостоятелна работа в малки групи с цел стимулиране на активното участие на студентите.

В резултат на участието на студентите по време на упражненията се формира оценка от текущия контрол.

От студентите се изисква редовно присъствие и активно участие в практическите упражнения и своевременно разработване и предаване на курсовата разработка.

Окончателната оценка се формира въз основа на оценката от текущия контрол и самостоятелно разработената курсова работа.

2224. Психотерапевтични подходи в социалната работа**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Николина Ангелова - Станчева, дм, кат.: Здравни грижи, тел.: 0888747347,

E-mail: ninars@mail.bg

Гл. ас. д-р Силвия Крушкова, кат.: Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0882517554,

E-mail: krovshkova@mail.bg**Анотация:**

Основни задачи на обучението са студентите да придобият необходимия обем от знания и начални практически умения за психотерапевтичните подходи, които се използват в социалната работа и да се запознаят с основните направления и методи на психотерапевтичните подходи в социалната работа.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината е структурирано така, че студентите да се запознаят с предмета и основните психотерапевтични подходи, които се използват в социалната работа. По този начин се разширяват възможностите за работата на социалния работник.

2. Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават теоретично със съдържанието на дисциплината под формата на лекции. Семинарните упражнения илюстрират с примери и нагледни схеми теоретичните постановки от лекциите.

По време на лекциите и семинарните упражнения се използват компютърни презентации и мултимедия за онагледяване на обучението. Използват се разнообразни интерактивни методи като беседа, дискусия, демонстрация, решаване на казуси и самостоятелна работа в малки групи с цел стимулиране на активното участие на студентите.

В резултат от участието на студентите по време на лекциите и в упражненията се формира оценка от текущ контрол.

От студентите се изисква редовно присъствие на лекции, редовно присъствие и активно участие в семинарните упражнения и своевременно разработване и предаване на реферата.

Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на оценката от текущия контрол и самостоятелно разработения реферат.

2225. Семейно консултиране и семейна терапия**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу**Вид на изпита:** текуща оценка**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Николина Ангелова - Барбалова, дм, кат.: Здравни грижи, тел.: 0888747347,

E-mail: ninars@mail.bg

Гл. ас. д-р Силвия Крушкова, кат.: Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0882517554,

E-mail: krovshkova@mail.bg**Анотация:**

Основните цели и задачи на обучението са свързани с усвояване от студентите на базови знания в областта на теорията и практиката на семейната психотерапия.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Централно място в курса се отделя на запознаване на студентите със системната семейна психотерапия като едно от най-бързо развиващите се направления на семейна терапия. В хода на обучението по тази дисциплина студентите овладяват методологичните и теоретични основи на семейна терапия, запознават се със съвременното развитие на системния подход и придобиват системно терапевтично мислене, което предполага циркулярно „виждане“ за проблемите и симптомите в семейството.

2. Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават теоретично с дисциплината под формата на лекции. Семинарните упражнения илюстрират с примери и нагледни схеми теоретичните постановки от лекциите. По време на лекциите и семинарните упражнения се използват компютърни презентации и мултимедия за онагледяване на обучението. Използват се и разнообразни интерактивни методи като беседа, дискусия, демонстрация, решаване на казуси и самостоятелна работа в малки групи с цел стимулиране на активното участие на студентите. Текущият контрол се осъществява по време на семинарните упражнения чрез беседа и наблюдение на студентите по време на работата им в малки групи. В резултат от участието на студентите по време на лекциите и в упражненията се формира оценка от текущ контрол.

От студентите се изисква редовно присъствие на лекции, редовно присъствие и активно участие в семинарни упражнения и своевременно разработване и предаване на реферата.

Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на оценката от текущия контрол и самостоятелно разработения реферат.

2226. Палиативни грижи**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+2су**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Иваничка Сербезова

Академична длъжност, доцент, доктор, име И. Сербезова, кат.: Здравни грижи тел.: 0887082800,

E-mail: iserbezova@ruse-um.bg**Анотация:**

Целта на курса "*Палиативни грижи*" е да се разкрият грижите за терминално болния човек, както и тяхната специфика в различните области на хосписните палиативни медицински нужди при обучението на социалния работник.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

В учебната програма е включено изучаването на следните проблеми: историческо развитие на концепцията за палиативните хосписни грижи; обща концепция за палиативните/терминални грижи; палиативни грижи според СЗО; същност, основни принципи, характеристика и задачи на палиативните грижи - специфични цели и подход; място на палиативните грижи в системата на здравните грижи; философия на палиативните грижи; комуникация и съобщаване на истината на терминално болния; екипът за палиативни грижи и неговите професионални задължения; психологични проблеми на социалния работник, работещ с терминално болни; етични и психосоциални проблеми на палиативните грижи.

2. Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и семинарни упражнения. В лекционния курс се използват методите: беседа, дискусия; наблюдение; проучване на документи; проект, решават се подходящо подбрани задачи от практиката, които илюстрират и конкретизират теоретичния материал. Използва се компютърна презентация и други визуални материали. В процеса на обучението се създават необходимите условия за оптималното им приложение. В методиката на семинарните занятия основните методи са инструктаж, демонстрация на изучавания учебен проблем; поставят се и се решават типови и ситуационни задачи, казуси. Окончателната оценка по дисциплината е текуща. Формира се от теоретични знания и презентация на изработения примерен Протокол за задълженията и отговорности на социалния работник при полагането на хосписни грижи за терминално болния пациент.

2227. Пенитенциарна и постпенитенциарна социална работа**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466,

E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина "Пенитенциарна и постпенитенциарна социална работа", която е избираема по учебен план, заема важно място в специализиращата теоретико-приложна подготовка на студентите от специалност "Социални дейности". Той представя и обосновава същността и специфичните съдържателни аспекти на пенитенциарната и постпенитенциарната социална работа в системата на социалните дейности.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се представят: въпроси на научно-приложния статут на пенитенциарната и постпенитенциарната социална работа, развитието на пенитенциарната и постпенитенциарната социална работа, международните и европейските правила и стандарти за затворите и социалната работа в пенитенциарни условия, основните функции на социалната работа в местата за лишаване от свобода, теоретико-приложните модели на пенитенциарната и постпенитенциарната социална работа, функционалния профил на специалиста по социални дейности в местата за лишаване от свобода, правните и организационните аспекти на пенитенциарната и постпенитенциарната социална работа, етичните основи на пенитенциарната и постпенитенциарната социална работа; основни проблеми, свързани технологията на социална диагностика в пенитенциарната и постпенитенциарната социална работа, специализираните програми за индивидуална и групов социална работа в пенитенциарните заведения, консултирането в дейността на специалиста по социални дейности в пенитенциарното заведение, дейностите за ресоциализация и социална адаптация на лишените от свобода лица, на които изтича срока на наказание, социалната работа с различни категории осъдени, постпенитенциарната социална работа за ресоциализация и социална адаптация на освободените от местата за лишаване от свобода, постпенитенциарната социална работа в общността.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, ролева игра, тренинг за усвояване на професионални умения, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на реферат) и др.

Темата на реферата се възлага/избира в началото на семестъра. Рефератът се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол – беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на реферат, текущ и заключителен контрол.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения – 10%; оценка от текущ контрол – 10%; оценка от реферата – 10%; оценка от заключителния контрол – 70%.

0169. Гериатрия

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 1л+2су+0лу+0пу

Вид на изпита: тест

Методично ръководство:Катедра Здравни грижи, Специалност Социални дейности
Факултет ФОЗЗГ**Лектори:**

Доц. д-р Добрин Й. Василев, кат. Здравни грижи, тел.: 082841609

Д-р Кирил Карамфилов Карамфилов

Анотация:

С обучението по гериатрия се цели оптимално съчетание на теоретична подготовка с практически умения за осъществяване на сестринска дейност при възрастни и стари хора както в условията на доболнична, така и при оказване на болнична медицинска помощ в пълния спектър на заболяванията, срещащи се в напредналата и старческа възраст.

Основна задача на обучението е придобиване на знания за качеството на живот, специфичните особености в профилактиката и рехабилитацията, както и на практически умения за осъществяване на висококачествена сестринска дейност при възрастни и стари хора. Важна насока в подготовката на бъдещите медицински сестри е усвояване на умения за пълноценна работа в екип със специалисти от различни специалности, обосноваваща и съвременната тенденция в гериатрията за осъществяване на специализирана гериатрична помощ от екипи от специалисти.

1. Съдържание на учебната дисциплина

Учебната програма включва теоретични и практически модули: Лекциите включват: Геронтология. Стареене и старост. Теории за стареенето. Физиологични промени при стареенето. Гериатрия. Здравеопазване за възрастните и стари хора. Организация на медицинската помощ. Палиативни грижи. Психологични проблеми свързани със стареенето. Гериатрична фармакология. Хранене при възрастните и стари хора. Характеристика и особености на заболяванията при възрастните и стари хора. Особенности на клиничната оценка. Основни клинични принципи в гериатрията. Основни проблеми в процеса на изследване. Характеристика и особености на заболяванията при възрастните и стари хора. Особенности на клиничната оценка. Основни клинични принципи в гериатрията. Практическите упражнения включват Болести на дихателната система при възрастни и стари хора, на сърдечно-съдовата система, на гастроинтестиналния .болести на кръвта, на отделителната система при възрастни и стари хора, на ендокринната система при възрастни и стари хора, болести на опорно-двигателния апарат и Хирургични проблеми в гериатрията

2. Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Занятията-лекции и упражнения се провеждат в специализирани кабинети, и в реални условия.

Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

**2229. Технологии на психосоциална работа
в сферата на социалните дейности – втора част**

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+кз

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Николина Ангелова - Барбалова, дм, тел.: 0888747347 E-mail: ninars@mail.bg

Гл. ас. д-р Силвия Крушкова, тел: 0882517554, E-mail: krovshkova@mail.bg

Анотация:

Дисциплината предлага на студентите да се запознаят с основните сфери и технологии на приложение на психосоциалната работа - с различни групи от населението при предлагане на различни социални услуги.

Основните задачи на обучението са свързани с придобиване на система от знания, позволяващи на студента да осмисли особеностите на психосоциалната работа в учреждения от различен тип и в общността, както и усвояване на специфичните методи за психосоциална помощ в тях.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината е структурирано така, че студентите да могат да приложат в реални практически условия усвоените знания и умения в хода на теоретичното обучение.

2. Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции практически упражнения. По време на практическите упражнения чрез фронтална актуализираща беседа и наблюдение на студентите по време на работата им в малки групи; чрез устното изпитване на студентите по време на дискусиите на основния теоретичен материал и случаите при всяко едно от практическите упражнения. В резултат на участието на студентите по време на упражненията се формира оценка от текущия контрол.

От студентите се изисква редовно присъствие и активно участие в практическите упражнения и своевременно разработване и предаване на курсовата разработка.

Окончателната оценка по дисциплината се формира въз основа на оценката от текущия контрол, самостоятелно разработената курсова работа и изпита.

2230. Трудово право**ECTS кредити : 4****Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу+р****Форма на проверка на занятията: изпит****Вид на изпита: писмен****Методическо ръководство :** катедра “Частноправни науки”, Юридически факултет**Лектори :**проф.д-р Емил Мингов, катедра “Частноправни науки”
гл.ас. Светлана Мартева, катедра “Частноправни науки”**Анотация**

Учебната дисциплина "Трудово право" има за цел да предаде на студентите необходимите знания върху основните принципи, понятия и институти на трудовото право. Предмет на изучаването е действащото трудово право на Република България. Неговото значение са определя от мястото, което заема наемният труд в съвременното общество и жизнената важност на отношенията, които произтичат от участието в труда по трудово правоотношение.

1. Съдържание на учебната дисциплина

Учебната дисциплина обхваща теми от специалната част на трудовото право. Разглеждат се професионалната квалификация, трудовата дисциплина, имуществената отговорност на страните по трудовото правоотношение, въпросите, свързани с прекратяването на трудовото правоотношение и правната закрила срещу незаконно прекратяване на трудовото правоотношение, както и теми свързани с колективно трудово правоотношение - колективен трудов договор, колективни трудови спорове и др.

2. Технология на обучението :

Обучението по Трудово право се провежда чрез лекции и семинари. На лекциите се изясняват понятията, категориите и институтите на общата част и специалната част на трудовото право. Темите дават възможност на студентите да се запознаят с основните нормативни актове в областта на Трудовото право. Особено важно значение за доброто усвояване на трудовоправната материя имат семинарните занятия със студентите. По време на тези упражнения, се провеждат разисквания и се работи с нормативните актове, решават се казуси, обсъждат се документи и се разработват образци на такива, по изучаваната материя.

2231. Разработване и управление на проекти в социалната сфера**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 1л+2пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:****Катедра:** Социални дейности**Факултет:** Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Проф д-р Тодорка Стефанова, кат : Здравни грижи, тел.: 0888543249, E-mail: dora@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да разкрие теоретичните основи на разработване на проекти в областта на социалните дейности и добри практики в реализиране на национални, регионални и местни проекти в областта на социалните услуги

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината съдържа основни раздели, свързани с политиките на Европейския съюз за сближаване и за структурните фондове на ЕС, като инструмент за това; за методологията на проектното предложение и механизмите за финансиране на проекти, свързани с проблеми на социалната сфера

2. Технология на обучението:

Технологията предвижда модерен формат на лекциите и на практическите упражнения и тяхното съчетаване в курсова задача с висока степен на самостоятелност и творчество от всеки студент.

2232. Социална работа с хора с увреждания

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу+кз

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Лиляна Боянова, кат. Здравни грижи; Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина "Социална работа с хора с увреждания", която е задължителна по учебен план, заема важно място в основната теоретико-приложна подготовка на студентите от специалност "Социални дейности". Той представя и обосновава същността и специфичните съдържателни аспекти (социални и технологични) на социалната работа с хора с увреждания.

Съдържание на учебната дисциплина: *

Лекционният курс представя: съвременни концепции за уврежданията; европейски и национални политики в областта на уврежданията; социалната интеграция на хората с увреждания; подходи и модели на социална интеграция на хора с увреждания; социално включване на хора с увреждания; модели на уврежданията; принципи и механизми на социална защита на хората с увреждания; система на социални услуги за подпомагане на хора с увреждания; технологии на социална работа с хора с увреждания; социална работа с индивиди, с групи и в общност при предоставяне на подкрепа за хора с увреждания; етични и антидискриминационни аспекти на социалната работа с хора с увреждания.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

Темата на реферата се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на реферат, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на реферата.

3. Условия за завърка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Завърка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от реферат - 10%; оценка от писмения семестриален изпит - 70%.

2233. Социална работа със стари хора

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу+кз

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466,

E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина "Социална работа със стари хора", която е задължителна по учебен план, заема важно място в основната теоретико-приложна подготовка на студентите от специалност "Социални дейности". Той представя и обосновава същността и специфичните съдържателни аспекти (геронтологични и технологични) на социалната работа със стари хора.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се представят: общите закономерности и теориите за стареенето, стареенето на населението като социално-демографски процес, понятието за здраве в старостта, социалните и икономическите аспекти на самотността в старческа възраст, психичното стареене, адаптирането към старостта; принципите и механизмите на социална защита на старите хора, системата на социални услуги за подпомагане на стари хора, технологиите на социална работа със стари хора, социалната работа с индивиди, социалната работа с групи и в общност при предоставяне на подкрепа за стари хора, етичните и деонтологичните аспекти на социалната работа със стари хора.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

Темата на курсовата задача се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол – беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсовата задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения – 10%; оценка от текущ контрол – 10%; оценка от реферат – 10%; оценка от заключителния контрол – 70%.

**2234 Учебна практика по психосоциална работа II част
/социални услуги в общността/**

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: текуща оценка

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Николина Станчева Ангелова, дм, тел.: 0888747347, E-mail: ninars@mail.bg

гл. ас. д-р Силвия Крушкова, д.пс., тел:0882517554 E - mail: krovshkova@mail.bg

Анотация:

По време на обучението студентите прилагат в реални практически условия усвоените знания и умения. Така се интегрират в цялостна система усвоените знания и умения за социална работа в специализирани институции и в общността. В процеса на реализиране на учебната практика трябва да се реализират следните задачи:

- задълбочаване и развитие на знанията и уменията за спецификата на социалната работа;
- усъвършенстване и развитие на знанията и уменията за работа по случай;
- умения за анализиране и оценяване на собствената практическа дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина е структурирано така, че студентите да могат да приложат в реални практически условия усвоените знания и умения в хода на теоретичното обучение.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на практически упражнения. По време на практическите упражнения се използват разнообразни интерактивни методи като беседа, дискусия, демонстрация, решаване на казуси самостоятелна работа в малки групи с цел стимулиране на активното участие на студентите.

В резултат на участието на студентите по време на упражненията се формира оценка от текущия контрол.

От студентите се изисква редовно присъствие и активно участие в практическите упражнения и своевременно разработване и предаване на курсовата разработка.

Окончателната оценка се формира въз основа на оценката от текущия контрол и самостоятелно разработената курсова работа.

2243. Адаптирана физическа активност и спорт за хора с увреждания**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка **Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство**

Катедра ОЗСД, Факултет ОЗЗГ

Лектори:Доц д-р Стефан Недков Янев, Катедра ОЗСД, тел 821 993, e-mail: snyanev@uni-ruse.bgгл. ас д-р Ирина Мончева Караганова, Катедра ОЗСД, тел. 821 993, e-mail: ikaraganova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с областта на адаптираната физическа активност и спорт, като едно от средствата за медицинска рехабилитация и социална реинтеграция на хората с увреждания. Дисциплината е допълнение към учебния план по социални дейности, като надстройва нови знания по Адаптирана физическа активност върху основните предмети като Социална работа с хора с увреждания, Медикосоциална работа с хора от рискови групи, Социална и медицинска рехабилитация, Соматопатология на човека, Стрес и личностни промени, Психология на личността и други. Целта на обучението е да формира у студента професионални представи за възможностите на подходящо адаптирана физическа активност и спорт при хора с различни увреждания и неспособности от различни възрастови групи.

1. Съдържание на учебната дисциплина

Въведение и основи на Адаптираната физическа активност (АФА) Международна класификация на функциите, неспособностите и здравето (ICF). Адаптирано физическо възпитание (АФВ). Приобщаване чрез АФА/АФВ Приобщаването в Европа, в света, у нас Психосоциална роля на АФА и АФВ. АФА и спорт Възстановителен и състезателен спорт за хора с увреждания. Класификационни системи Спортно-медицински аспекти. Параолимпийско движение, международни и национални организации. Special Olympics АФА и спорт в рехабилитацията АФА и спорт при хронични заболявания и трайни увреждания на кардио-респираторната система. АФА и спорт при нарушения в обмяната на веществата. АФА и спорт при трайни мускулно-скелетни увреждания. АФА и спорт при трайни нервно-мускулни увреждания АФА и спорт при сензорни увреждания. АФА и спорт при ментални и психични увреди Особености на АФА в детска възраст. Особености на АФА в напреднала възраст.

2. Технология на обучението

Курсът включва лекции и семинарни упражнения. Курсът се осъществява чрез съвременна презентационна техника. Оценяването е чрез устно събеседване по време на семинари и подготовка на реферат по зададена тема. Посещаемост най-малко на 50% лекции и 90% семинари в участия в беседи и представяне на писменна продукция.

2247. Промоция на здравето**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Невяна Фесчиева,

Анотация:

Лекционният курс по учебната дисциплина "Промоция на здравето", която е задължителна по учебен план, заема важно място в основната теоретико-приложна подготовка на студентите от специалност "Социални дейности". Той представя и обосновава същността и специфичните съдържателни аспекти (геронтологични и технологични) на социалната работа със стари хора.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се представят: общите закономерности и теориите за стареенето, стареенето на населението като социално-демографски процес, понятието за здраве в старостта, социалните и икономическите аспекти на самотността в старческа възраст, психичното стареене, адаптирането към старостта; принципите и механизмите на социална защита на старите хора, системата на социални услуги за подпомагане на стари хора, технологиите на социална работа със стари хора, социалната работа с индивиди, социалната работа с групи и в общност при предоставяне на подкрепа за стари хора, етичните и деонтологичните аспекти на социалната работа със здравето и болестта на хората.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

Темата на курсовата задача се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсовата задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол -10%; оценка от реферат -10%; оценка от заключителния контрол - 70%.

2248. Превенция на зависимостите**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу+р**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Николина Ангелова - Барбалова, дм, кат.: Здравни грижи, тел.: 0888747347,

E-mail: ninars@mail.bg

Гл. ас. д-р Силвия Крушкова, кат :Обществено здраве и социални дейности, тел.:0882517554,

E-mail: krovshkova@mail.bg**Анотация:**

Основни задачи на обучението са студентите да придобият необходимия обем от знания и начални практически умения за същността на зависимостите и за основните подходи, направления и методи за тяхната превенция и приложението в социалната работа.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на дисциплината е структурирано така, че студентите да се запознаят с предмета и основните подходи за превенция на зависимости, които могат да се използват в социалната работа. По този начин се разширяват професионалните възможности за работа на социалния работник.

2. Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават със съдържанието на дисциплината теоретично чрез лекции. Семинарните упражнения илюстрират с примери и нагледни схеми теоретичните постановки от лекциите.

Текущият контрол се осъществява по време на семинарните упражнения чрез беседа и наблюдение на студентите при дискусиите на основния теоретичен материал и казусите при всяко едно от семинарните упражнения. В резултат на участието на студентите по време на лекциите и в упражненията се формира оценка от текущия контрол.

От студентите се изисква редовно присъствие на лекции, редовно присъствие и активно участие в семинарните упражнения и своевременно разработване и предаване на реферата.

Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на оценката от текущия контрол и самостоятелно разработения реферат.

2256. Супервизия в социалната работа**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу+р**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466,

E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина "Супервизия в социалната работа", която е избираема по учебен план, заема важно място в специализиращата теоретико-приложна подготовка на студентите от специалността. Той представя и обосновава същността и съдържателните теоретични и приложни аспекти на супервизията в социалната работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се разглеждат: същността, моделите и основни организационно-технологични особености на супервизия в социалната работа; въпроси на организацията и технологията на основните направления в супервизията (административна, образователна и подкрепяща супервизия), индивидуалната и груповата супервизия, интравизия и интервизията, супервизията в социалната работа, културната компетентност и транскултурната супервизия.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на реферат) и др.

Темата на реферата се възлага в началото на семестъра. Рефератът се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол – беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на реферат, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на реферата.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения – 10%; оценка от текущ контрол – 10%; оценка от реферат – 10%; оценка от заключителния контрол – 70%.

2258. Социална работа с бежанци

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 1л+2су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

ЛекторДоц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация**

Лекционният курс по учебната дисциплина "Социална работа с бежанци" е избираем по учебен план и заема важно място в специализиращата теоретико-приложна подготовка на студентите от специалност "Социални дейности". Той представя и обосновава същността и специфичните съдържателни аспекти на едно ново направление в системата на социалните дейности в контекста на глобализацията и засилените миграционни процеси в Европа и в света.

Съдържание на учебната дисциплина

В лекционния курс се разглеждат основни въпроси от теориите за миграцията, миграционните процеси и международна, европейска и национална система за защита на бежанци, основни проблеми от същностната и съдържателната специфика на социалната работа с бежанци.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, ролева игра, тренинг за усвояване на професионални умения, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на реферат) и др.

Темата на реферата се възлага/избира в началото на семестъра. Рефератът се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол – беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на реферат, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на реферат.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните упражнения – 10%; оценка от текущ контрол – 10%; оценка от реферата – 10%; заключителен контрол – 70%.

2259. Преддипломен стаж

ECTS кредити: 20

Общ хорариум: 240 работни часа

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: практически

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466,

E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Преддипломният стаж се осъществява в институции за социални дейности. Той е завършващ етап в цялостната подготовка на студентите и прехода им към професионално-практическа дейност. Преддипломният стаж е естествено обобщение на практическите упражнения по учебните дисциплини от областта на социалната работа, практикумите, учебните практики в обучение по специалността до седми семестър и осигурява възможност за интегриране на усвоените ценности, теоретични знания и практическото умение. Заедно с това той създава условия за натрупване на опит от студентите в определени професионални и проблемни полета от сферата на социалните дейности, здравните грижи и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

В рамките на 240 часа преддипломен стаж се предоставя възможност за интегриране на усвоените ценности, теоретични знания и практическото умение в цялостния курс на обучение по специалността. Той е свързан с използването на методи на социална работа в определена работна среда с целеви групи клиенти при предоставяне на социални услуги. В тази насока преддипломният стаж предоставя възможност за стажуване в определени направления, свързани с предоставяне на социални услуги.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Преддипломният стаж се осъществява в институции и заведения, чиято дейност съответства на представените раздели в учебната програма. Студентите получават се разпределят на основата на постигната договореност между университета и практическите бази за период от 12 седмици - 240 часа. Всеки студент отразява задачите от възложеното задание и резултатите от тях в дневник. Дейността във всяка база започва с инструктаж от ръководителя на институцията/заведението, чрез който студентите се запознават с организацията на дейността, правата и отговорностите им като стажуващи, както и с наставника си. Преддипломният стаж се реализира чрез следните етапи: организационен етап; начален етап; етап на реализиране; аналитично-оценъчен етап.

В края на преддипломния стаж наставникът и ръководителят отразяват окончателната си оценка за дейността на студента и препоръки към Университета за усъвършенстване на подготовката на студентите. Всеки студент изготвя портфолио, в което е отразил работата си по конкретни случаи по време на стажа, работи по индивидуално задание и защитава в края дейността си.

По време на преддипломния стаж студентите могат да извършват изследователска дейност, която да послужи като емпирична част от дипломна разработка.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения по време на преддипломния стаж се отразява перманентно в дневника под формата на впечатления и оценки от наставника и ръководителя на институцията/заведението.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на преддипломния стаж и участието във всички етапи на реализирането е задължително за студентите. Заверка на преддипломния стаж от наставника и ръководителя се получава само при редовно и активно участие в реализирането на поставените задачи и изпълнение на изискванията.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината. Преддипломният стаж завършва с поставяне на оценка по посочените във формите на контрол компоненти съвместно от наставника, ръководителя на институцията/заведението и преподавателя, отговарящ за преддипломния стаж.

СПЕЦИАЛНОСТ КЛИНИЧНА СОЦИАЛНА РАБОТА

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА
СТЕПЕН**

„МАГИСТЪР“

(СЛЕД ДИПЛОМИРАНЕ В СЪЩОТО ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ)

УЧЕБЕН ПЛАН НА СПЕЦИАЛНОСТ „КЛИНИЧНА СОЦИАЛНА РАБОТА“
ОКС „МАГИСТЪР“
(след дипломиране в същото професионално направление)

ПЪРВА ГОДИНА					
Код	Първи семестър	ECT S	Код	Втори семестър	ECT S
2267	Социална и здравна политика на Европейския съюз	6	2277	Експертиза в клиничната социална работа	3
2269	Клинична психология	5	2278	Медикосоциална работа при хора с психични, соматични заболявания и терминални състояния	4
2270	Диагностика в клиничната социална работа	5	2279	Практикум в институции за социални дейности и здравни заведения	4
2271	Методология на изследователската работа	4	<i>Избираеми дисциплини (избират се две дисциплини)</i>		
0189	Управление на проекти в сферата на социалните дейности	2	2280	Стратегии за управление на случай в клиничната социална работа	2
<i>Избираеми дисциплини (избират се две дисциплини)</i>			2281	Медикосоциална рехабилитация на хора с увреждания	2
2272	Съвременни информационни технологии в социалната и здравната сфера	4	2282	Психосоциални интервенции при нарушения в социалната адаптация, зависимости и насилие	2
1449	Теории и методи за интеркултурна комуникация	4	2303	Супервизия в клиничната социална работа	2
2275	Антидискриминационни и антипотискащи перспективи в клиничната социалната работа	4			
2276	Етични основи на клиничната социална работа	4			
Общо задължителни ангажменти за първи семестър		30	Общо задължителни ангажменти за втори семестър		15
ДИПЛОМИРАНЕ					
			2304	Държавен изпит	15
				Дипломна работа	15
Общо ангажменти за целия курс на обучение					60

2267. Социална и здравна политика на Европейския съюз**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 3л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Величко Пантелеев, кат. Публичноправни науки

Доц. д-р Невяна Фесчиева, кат. Кинезитерапия, тел.: 082/821993, E-mail: nevy_fes@yahoo.com**Анотация:**

Учебната дисциплина е съставена от две относително обособени части, отнасящи се до политиките в социалната и здравната сфера в ЕС. Първа част "Социална политика на ЕС" има за цел да запознае студентите с основните проблеми на Европейския социален модел. Усвоените знания формират у студентите умения да анализират проблемите на социалната политика и активно да участват в управлението на социалната политика в областта на социалните дейности и здравеопазването. Втора част на дисциплината "Здравна политика на ЕС" запознава студентите с основните характеристики на здравната политика на Европейския съюз - цели, нива, подходи за формиране, методи. Разглеждат се съвременните тенденции в здравната политика на водещи страни от ЕС. Студентите получават знания за: целите, принципите и механизмите на формиране на здравната политика на Европейския съюз, както и за перспективите в развитието в областта на здравната политика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс включва проблеми на координацията на политиките на страните членки в основните социални сектори като заетост на населението, заплащане, здравеопазване, образование, социално осигуряване и социална защита. България като член на Европейския съюз е длъжна заедно с реформите в политическата и икономическата сфери да синхронизира своето социално законодателство и да реформира социалната си система в съответствие с изискванията на европейската общност. Представят се принципните положения на здравната политика- същност, цели източници, подходи, приоритети В него се разглеждат стратегически насоки на европейска политика. Специално внимание в лекционния курс е отделено на европейската стратегия по отношение на общественото здраве, модернизирани на здравеопазните системи в европейските страни, международно здравно сътрудничество превенция на заболяванията, мобилност на здравни услуги, гарантиране правата на пациентите, донорство, лечение на редките заболявания. Обсъждат се национални и регионални приоритети на здравната политика в България като страна-членка на ЕС

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Учебният процес се осъществява чрез лекции, в които е включена информация за съвременната социалната и здравната политика на ЕС и свързани с нея стратегически документи и инициативи на регионално и на национално равнище. За онагледяване на лекциите се използва при необходимост мултимедиен проектор, шрайбпроектор и набор от нормативни материали, резултати от изследвания и други, необходими за решаване на конкретни учебни задачи.

2. Форми на текущ контрол

В часовете се провежда входящ (писмен или устен, с продължителност до 25 минути) контрол по изучаваните теми. Резултатите от входящия контрол и активността на отделните студенти се оценяват от преподавателя. През семестъра, по график, се провежда 1 контролна работа.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекциите е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава при редовно и активно участие в учебния процес.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Обучението завършва с писмен изпит и устно събеседване по основните проблеми на учебната програма. Под внимание се взема оценката от текущия контрол и посещаемостта на учебните занятия.

0201. Клинична психология**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Николина Ангелова, кат.: Здравни грижи, тел.: 0888747347, E-mail: ninars@mail.bg**Анотация:**

Основните задачи на обучението са свързани с придобиване на знания за основните психични процеси, свойства и състояния и изучаване структурата на личността и характера. На тази база се представят нарушения в различните сфери на психическата дейност и възможностите за изследването им.

1. Съдържание на учебната дисциплина

Съдържанието е структурирано така, че студентите да се запознаят с основните психически процеси и структурата на личността на базата, на които се представят нарушенията в различните сфери на психическа дейност и възможностите за изследването им.

2. Технология на обучението

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен изпит, устно събеседване самостоятелно разработена курсова задача.

2270. Диагностика в клиничната социална работа**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+1пу+кз**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:****Катедра:** Обществено здраве и социални дейности**Факултет:** Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Доц. д-р Николина Станчева Ангелова – Барбалова, дм ninars@mail.bgгл. ас. д-р Силвия Александрова Крушкова, krovshkova@mail.bg**Анотация:**

Основните задачи на обучението са свързани с придобиване на теоретични знания за диагностиката в клиничната социална работа и осигуряване участието на студентите в процеса на провеждане на пълния цикъл на диагностика като се използват реални примери.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината има за цел да формира базови познания в областта на диагностиката в клиничната социална работа. Съдържанието на дисциплината е структурирано така, че студентите да се запознаят с използването на диагностиката при различни психични заболявания и състояния на повишена уязвимост на личността.

В хода на обучението студентите формират определени знания, умения и компетентности и в семинарните и практическите упражнения имат възможност да интегрират придобитите теоретичните знания и практическите умения по специалността и да изградят умения за самооценка и самоуправление на собственото им поведение в процеса на диагностиката в клиничната социална работа. Така описаните базисни знания, умения и компетентности по специалността взаимно се допълват и потенцират.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

Темата на курсовата задача се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсовата задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол -10%; оценка от реферат -10%; оценка от заключителния контрол - 70%.

0186. Методология на изследователската работа**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова , кат. Здравни грижи , тел.: 0888/543249,

E-mail: dora@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да разкрие теоретичните основи на изследователската работа в областта на социалните науки и практико-приложните аспекти на тези изследвания.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е съставен в три логически свързани раздели, но с акценти за изследвания в областта на социалната работа. Първият раздел е „Основи на научните изследвания“, вторият раздел е „Дизайн на изследователската работа“ третият е „Структура, публикуване и презентация на изследователската работа , Практическите упражнения са също структурирани в модули в същите названия, както лекционните модули и ги илюстрират и изискват тяхното практическо отработване.

2. Технология на обучението

Водещи методи са презентации, решаване на казуси. Акцентува се на проблемно базираното обучение, което приоритетно се прилага при практическите упражнения. Окончателната процедура е изпит, въпреки че в практическите упражнения са заложили много форми на обратна връзка -текущ контрол.

Предложена литература: Част от литературните източници

0189. Управление на проекти в сферата на социалните дейности**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Даниел Михайлов Братанов, Кат. Обществено здраве и социални дейности

тел.:+359 82 821993, e-mail: dany@manuf.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е студентите да се запознаят с възможностите които различни финансови инструменти предлагат за безвъзмездно обезпечаване на работа в здравната и социалната сфери. Обучението включва основните елементи и терминологията на проекта, принципите за разработване на проект, методологията при провеждане на дейности, правилата за подготвяне на документи при кандидатстване и при отчитане на проект, техниките за управление и контрол на проекта. Особено внимание се отделя на най-често срещаните грешки при разработване на проекти, както и на трудностите, които възникват обикновено в процеса на изпълнението им.

Обучението по дисциплината способства развиване у студентите на умения, знания и компетенции в: разработване и управление на проекти, решаване на проблеми, планиране и организация на времето, способност за анализ и синтез, използване на информационни източници, умения за вземане на решения, инициативност и предприемачески дух.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Научноизследователски програми, финансиращи институции и фондове. Идеини проекти. Пред проектно проучване. Проектна документация, регистрация на проект, подаване на проект. Схеми на финансиране и бюджетна рамка. Състояние на проблем в областта на кандидатстване с проект. Формиране на целите и задачите на проекта. Сформиране на консорциум. Разпределение на задачите и координация. Права и задължения на партньорите и координатора. Вътрешно споразумение в консорциума. Схема на управление на проекта. Отчетност. Подготовка на проектната документация. Разработване на работните пакети. Матрица на натоварването. Диаграми на Гант и Пърт. Анализ на въздействието от резултатите на проекта. Анализ на риска и планиране на коригиращи действия. Преговори и договаряне. Стартиране на проект. Кадрово обезпечаване и екипировка. Изпълнение на проекти. Резултати и отчети. Вътрешен и външен одит. Управление на финансите. План за разпространение на резултатите от проекта. План за експлоатация на резултатите от проекта. Защита на интелектуална собственост

2. Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения, на които студентите се запознават с основните въпроси, касаещи проектните свързани с научно-приложната и изследователска работа. Изучаваният материал се съпровожда с подходящи примери. Основните моменти от изложението, а така също схемите, графиките, таблиците и конкретните примери се представят чрез мултимедия. Особено внимание се отделя за изясняване възможностите и специфичното място на проектните дейности, както и на връзката им с практическите проблеми, които стоят пред изследователя.

Окончателната оценка по дисциплината се формира след заверка на семестъра и въз основа на колоквиум. Студента трябва да е постигнал резултат на текущия контрол от минимум 12 точки за да се зачете работата му.

**2272. Съвременни информационни технологии
в социалната работа и здравната сфера**

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии, Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, катедра Информатика и информационни технологии
тел. 888 326, e-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината се чете на студентите от специалност Клинична социална работа. Лекциите имат за цел да разшири познанията на студентите за използването на информационните технологии, които превръщат компютъра в безценен помощник в ежедневната работа на специалистите от всички области. Целта на семинарните упражнения е студентите да доразвият знанията на студентите, получени по време на лекции. Студентите придобиват знания за работа с одобрените и внедрени програмни системи на РЗОК.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Данни и информация. Понятия от областта на базите данни и информационните системи. Модел на информационна система. Мрежови комуникации. Елементи и функционалност на възли от мрежата - сървър, клиент, интернет протоколи и услуги. Обща характеристика на информационна система. Диаграми за движение на документите. Входни потоци и видове справки. Архитектури на интернет-базираните информационни технологии. Класификация на информационните системи в здравеопазването. Структура и основни функции на болнична информационна система. Информационни системи за заведенията за доболнична помощ. Архитектура, функционални характеристики. Статистическа обработка на информация в социалната сфера. Текущо състояние и перспективи за развитие и използване на информационните технологии в социалните дейности. Перспективи и състояние на изграждане на национален здравен портал и е-досие.

2. Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по 2 часа всяка седмица. Семинарните упражнения имат за цел да задълбочат знанията от лекциите и да придобият умения за обсъждане и дискутиране на проблеми, свързани с използването на информационните технологии в социалната и здравната сфери. Студентите трябва предварително да се запознаят с подготвените материали по темата. Дисциплината завършва с текуща оценка. Основната ѝ част се формира от писмено изпитване, проведено под формата на тест. На базата на нея и оценка на работата на студента по време на семинарните занятия се оформя окончателната оценка по дисциплината.

1449. Теории и методи за интеркултурна комуникация**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** ТО**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: «Европеистика»

Факултет: «Бизнес и мениджмънт»

Лектори:

Доц. д-р Юлиана Попова., кат. Европеистика., тел.: 888 255., E-mail: jppopova@uni-ruse.bg Анотация:

Предмет на обучението по дисциплината са културните различия във възприятията, вярванията, нагласите и ценностите, които обуславят съществуването на различни културни ориентации и поражда бариери при общуването в мултикултурна среда. Тяхното познаване и управление прави света на глобалния бизнес разбираем и по-широко отворен за контакти, като в същото време подпомага управлението на мултикултурни групи и функционирането на мултинационалните и транснационалните компании.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на обучението по дисциплината включва запознаване с: основите на интеркултурната комуникация, с културата и нейните функции и характеристики, елементите на културата, понятията “свой - чужд” и “другост”, усвояването на собствената култура, усвояването на чуждата култура, с възгледите за културните ориентации на обществата на изтъкнати изследователи в областта на интеркултурната комуникация, процесите на интеркултурна адаптация и културна сенсибилизация.

Технология на обучението:

2. Технологията на обучението предвижда усвояване на учебното съдържание в рамките на лекционен курс и семинарни упражнения, чиято основна цел е максимално активизиране на студентското участие в дискутираните теми и проблеми. Оценката по дисциплината е текуща и се формира от оценките по два компонента: един семестриален тест с тежест 80% и участие в дискусии и устни презентации /20%/.

**2275. Антидискриминационни и антипотискащи перспективи
в клиничната социална работа**

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве

Лектори:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Кинезитерапия, тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg

Анотация:

Лекционният курс по учебната дисциплина заема важно място в специализиращата теорети-ко-приложна подготовка на студентите от специалността. Той представя и обосновава същността и специфичните съдържателни аспекти на едно ново направление в системата на социалните дейности в контекста на нейните антидискриминационни и антипотискащи перспективи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е съставен е от два раздела в обем от 30 часа лекции и 15 часа семинарни упражнения. В първи раздел се разглеждат теории за расата и етноса, отчуждението и потискането, феминистката теория, уврежданията, влияещи непосредствено върху формирането на теорията и практиката на клиничната социална работа. Във втори раздел се анализират основни проблеми от съдържателната специфика на антидискриминационните и антипотискащите теоретико-приложни перспективи в клиничната социалната работа.

Технология на обучението:

1. Начин на провеждане на занятията

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа и др. При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи технически средства.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, текущ и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит).

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните, текущия и заключителния контрол.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от писмения семестриален изпит - 80%.

2276. Етични основи на клиничната социална работа**ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра: Кинезитерапия, Факултет: Обществено здраве

Лектори:Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Кинезитерапия, тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина е със специализираща насоченост в подготовката на студентите от специалността. Той представя и обосновава етиката, професионалния морал и деонтологията в клиничната социална работа в научен и професионално-практически аспект.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е съставен от два относително обособени раздела. Всеки от тях е в обем от 15 часа лекции. За тези раздели са предвидени общо 15 часа семинарни упражнения в зала. В лекционния курс се разглеждат въпроси на етиката и деонтологията на клиничната социална работа: същност, ценности, принципи, институционализиране и кодифициране на професионалната етика, професионален дълг и отговорност на клиничния социален работник, вземане на етично решение, етични аспекти на работните взаимодействия.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината (лекционен курс и семинарни упражнения) студентите се запознават с теоретичните и приложните основи на етиката и деонтологията в клиничната социална, като се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, тренинг за усвояване на професионални умения и др.

При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи технически средства.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, писмена продукция и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит).

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните, текущия и заключителния контрол.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и практически упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от писмения семестриален изпит - 80%.

2277. Експертиза в клиничната социална работа**ECTS кредити: 3****Седмичен хорариум: 3л+1су+0лу+0пу+кз****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Николина Станчева Ангелова – Барбалова, дм ninars@mail.bgгл. ас. д-р Силвия Александрова Крушкова, krovshkova@mail.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да формира базови познания в областта на експертизата в клиничната социална работа. Съдържанието на дисциплината е структурирано така, че студентите да се запознаят с използването на социалната експертиза като инструмент за усъвършенстване на управлението в социалната сфера и при вземането на управленчески решения, съобразно обществените интереси и приоритетите на социалната политика.

Основните задачи на обучението са свързани с придобиване на теоретични знания за експертизата в клиничната социална работа и осигуряване участието на студентите в процеса на провеждане на пълния цикъл на социалната експертиза като се използват реални примери.

Съдържание на учебната дисциплина:

В хода на обучението студентите формират определени знания, умения и компетентности за: организация на социалната експертиза и за анализ на получените резултати и практическото им използване. Студентите да интегрират придобитите теоретичните знания и практическите умения по специалността и да изградят умения за самооценка и самоуправление на собственото им поведение в процеса на социална експертиза в клиничната социална работа. Така описаните базисни знания, умения и компетентности по специалността взаимно се допълват и потенцират.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

Темата на курсовата задача се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсовата задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол -10%; оценка от реферат -10%; оценка от заключителния контрол - 70%.

2278. Медикосоциална работа при хора с психични, соматични заболявания и терминални състояния

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 3л+1су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:**Катедра:** Обществено здраве и социални дейности**Факултет:** Обществено здраве**Лектори:**

Доц. д-р Невяна Фечиева, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 082/821993,

E-mail: nevy_fes@yahoo.com**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите със специфичните подходи в медико-социалната работа спрямо лица с проблеми от психично, соматично естество и в терминални състояния. Студентите се запознават с характеристиките на тези групи и на тази база с техните потребности от медико-социални действия и грижи. Разглеждат се проблемите във функционирането на хосписите и спецификата на медикосоциалната работа в тях. Студентите придобиват умения за работа с тези категории болни, както самостоятелно, така и в мултидисциплинарен екип.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се разглеждат различните методи на медикосоциална работа и възможностите за приложението им при хора с най-често срещани психически разстройства, както и при хронично болни (от диабет, сърдечно-съдови болести, в т.ч. прекарвали мозъчен инсулт, посттравматични състояния, онкологично болни и др.). Студентите се запознават с особеностите на социалната работа в болниците за активно лечение и за долекуване; в нарастващия брой дневни и рехабилитационни центрове; в семействата. Обемът и методите на социална работа се обсъждат в контекста на характера на болестта и особено на стадия на развитие. Специално внимание се отделя на хората в терминално състояние, тяхната характеристика, социални, психологични, медицински, духовни потребности и възможностите за удовлетворяването им на институционално ниво, в общността, семейството. Придобиват се умения за индивидуална и мултидисциплинарна работа с тези категории болни.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Учебният процес се осъществява чрез лекции, в които са включени съвременните изследвания в изучаваната област. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал. За онагледяване на лекциите се използва при необходимост мултимедиян проектор, шрайбпроектор и набор от нормативни материали, резултати от изследвания и други, необходими за решаване на конкретни учебни задачи.

В програмата присъства и елементът за самостоятелна работа - разработка на курсова задача. Темата за нея се дава в първата седмица на семестъра и трябва да бъде изпълнена до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

В часовете се провежда входящ (писмен или устен, с продължителност до 25 минути) контрол по изучаваните теми. Резултатите от входящия контрол и активността на отделните студенти се оценяват от преподавателя. През семестъра, по график, се провежда 1 контролна работа. Резултатите от контролното се оценяват.

Като извънаудиторна работа всеки студент разработва курсова работа. Тя е оценявана в зависимост от качеството на свършената работа и навременното предаване.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекциите е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в учебния процес.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината.

Обучението завършва с писмена проверка и устно събеседване по основните проблеми на учебната програма. Под внимание се взема и качеството на курсовата работа и текущия контрол.

2279. Практикум в институции за социални дейности и здравни заведения**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+6пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** практически**Методично ръководство:****Катедра:** Обществено здраве и социални дейности; Факултет: Обществено здраве**Лектори:**

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg

Анотация:

Практикумът в институции за социални дейности и здравни заведения заема важно място в практическото обучение на студентите от специалността. Той осигурява възможност за усвояване и интегриране на знания, умения и опит, както и за развитие на професионално поведение. Практическата подготовка на студентите е свързана с използването на методи и технологии на клинична социална работа в конкретна работна среда с определена целеви групи клиенти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Практикумът е структуриран в четири раздела, свързани с:

- клинична социална работа при социални услуги в общността;
- клинична социална работа при социални услуги в специализирани институции;
- клинична социална работа в здравни заведения I (медикосоциален компонент);
- клинична социална работа в здравни заведения II (психосоциален компонент и хосписни грижи).

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Обучението се осъществява по практически бази. Тяхната дейност съответства на представените раздели в учебната програма. Студентите се разпределят по групи в конкретна институция или заведение, като дейността им в него е в рамките на предвидените в учебната програма часове и на ротационен принцип. За подготовката им отговарят преподавател от Университета и наставник от практическата база. Всеки студент получава индивидуална задача и отразява резултатите от нея в дневник. Дейността във всяка база започва с инструктаж, чрез който студентите се запознават с организацията на дейността, правата и отговорностите им като практикуващи и с наставника си. Практическата подготовка се реализира чрез следните етапи: организационен етап; начален етап; етап на реализиране; аналитично-оценъчен етап. В края на практикума студентът представя дневника за провеждане на практикум. В него трябва да присъстват оценките на наставниците, ръководителите на институции или заведения и университетския преподавател. Всеки студент изготвя портфолио, в което е отразил работата си по конкретни случаи по време на практикума. По време на практикума студентите могат да извършват изследователска дейност по темата на дипломната си работа в практическите бази, която да послужи като емпирична част на разработката им.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения по време на практикума се отразява перманентно в дневника под формата на впечатления и оценки от университетския преподавател, отговарящ за практиката, базовия специалист - наставник, ръководителя на институцията или заведението.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за практическите занятия и разработването на портфолио.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на практическите занятия и участието във всички етапи на реализирането на практикума е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебен процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по практикума участват: оценка от портфолио и дневник за провеждане на практикум - 10%; средната оценка от представянията по време на практикуване в различните бази - 90%.

2280. Стратегии за управляване на случай в клиничната социална работа**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве

Лектори:Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина е със специализираща насоченост в подготовката на студентите от специалността. Той представя и обосновава стратегиите за управляване на случай в клиничната социална работа в научен и професионално-практически аспект. В него се разглеждат въпроси на стратегиите за управляване на случай в клиничната социална работа, свързани с представяне на: концептуални, организационни и приложни аспекти; функционално-ролеви конструкции; стилове и подходи за управляването на случай; основни принципи и технологична специфика на управляването на случай; управляване на случай, ориентирано към системата на околната среда и към клиента; видове стратегии за управляване на случай.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е съставен от два относително обособени раздела: общи теоретични основи на управляването на случай в клиничната социална работа; организационно-технологична специфика на стратегиите за управляване на случай в клиничната социална работа. Всеки от тях е в обем от 10 часа лекции. За тези раздели са предвидени общо 20 часа семинарни упражнения в зала.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, тренинг за усвояване на професионални умения и др.

При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи технически средства.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Постава се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит).

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и практически упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от писмения семестриален изпит - 80%.

2281. Медикосоциална рехабилитация на хора с увреждания**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Душков, доц. Чавдаров Анотация:

Лекционният курс по учебната дисциплина "Медикосоциална рехабилитация на хора с увреждания", която е задължителна по учебен план, заема важно място в основната теоретико-приложна подготовка на студентите от специалност "Клинична социална работа". Той представя и обосновава същността и специфичните съдържа-телни аспекти (геронтологични и технологични) на медико социалната рехабилитация хора с увреждания.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се представят: общите закономерности и теориите за стареенето, стареенето на населението като социално-демографски процес, понятието за здраве в старостта, социалните и икономическите аспекти на самотността в старческа възраст, психичното стареене, адаптирането към старостта; принципите и механизмите на социална защита на хората с увреждания, системата на социални услуги за подпомагане на хората с увреждания, технологиите на медикосоциална работа на хора с увреждания, социалната работа с индивиди, социалната работа с групи и в общност при предоставяне на подкрепа за хора с увреждания, етичните и деонтологичните аспекти на медикосоциалната рехабилитация на хора с увреждания.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др. Темата на курсовата задача се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущи и заключителния контрол и разработването на курсовата задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от реферат -10%; оценка от заключителния контрол - 70%.

2282. Психосоциални интервенции при нарушения в социалната адаптация, зависимости и насилие**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Николина Станчева Ангелова – Барбалова, дм ninars@mail.bgгл. ас. д-р Силвия Александрова Крушкова, krovshkova@mail.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да формира базови познания в областта на същността и на прилаганите в практиката психосоциални интервенции при нарушения в социалната адаптация, зависимости и насилие.

Съдържание на учебната дисциплина:

В хода на обучението студентите формират определени знания, умения и компетентности за: организация на психосоциалните интервенции и за анализ на получените резултати и практическото им използване. Студентите да интегрират придобитите теоретичните знания и практическите умения по специалността и да изградят умения за самооценка и самоуправление на собственото им поведение в процеса на извършваните различни психосоциални интервенции и на работата с различни групи от населението. Така описаните базисни знания, умения и компетентности по специалността взаимно се допълват и потенцират.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

Темата на курсовата задача се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсовата задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол -10%; оценка от реферат -10%; оценка от заключителния контрол - 70%.

2303. Супервизия в кпиничната социална работа**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве

Лектори:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466,

E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина е със специализираща насоченост в подготовката на студентите от специалността. Той представя и обосновава супервизията в кпиничната социална работа в научен и професионално-практически аспект. В него се разглеждат въпроси на супервизията в кпиничната социална, свързани с обосноваване на: потребност от нейното използване; същностни и съдържателни особености; принципи, модели и компоненти; динамика на взаимоотношенията между супервизор и супервизиран; видове супервизия; практически аспекти на прилагането на супервизия в кпиничната социална работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съставен е от два относително обособени раздела: същност и съдържателна специфика на супервизията в кпиничната социална работа; организация и технология на реализиране на супервизията в кпиничната социална работа. Всеки от тях е в обем от 10 часа лекции. За тези раздели са предвидени общо 20 часа практически упражнения в зала.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината (лекционен курс и практически упражнения) студентите се запознават с теоретичните и приложните основи на супервизията в кпиничната социална, като се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, тренинг за усвояване на професионални умения и др.

При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи технически средства.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, тренинг и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит).

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за практическите упражнения, текущия и заключителния контрол.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и практически упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от писмения семестриален изпит - 80%.

СПЕЦИАЛНОСТ КЛИНИЧНА СОЦИАЛНА РАБОТА

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
„МАГИСТЪР“**

**(СЛЕД ДИПЛОМИРАНЕ В ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ,
ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ, ЗДРАВНИ ГРИЖИ, ПЕДАГОГИКА
(СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА))**

**УЧЕБЕН ПЛАН НА СПЕЦИАЛНОСТ „КЛИНИЧНА СОЦИАЛНА РАБОТА“
ОКС „МАГИСТЪР“**

(след дипломиране в професионални направления: Психология, Обществено здраве, Здравни грижи,
Педагогика (Социална педагогика))

ПЪРВА ГОДИНА					
Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
2261	Основи на социалната работа	6	2267	Социална и здравна политика на Европейския съюз	6
2262	Методи на социална работа	6	2269	Клинична психология	5
2263	Организация и управление на социалните дейности	5	2270	Диагностика в клиничната социална работа	5
2264	Социално и здравно законодателство	4	2271	Методология на изследователската работа	4
2266	Социална медицина	6	0189	Управление на проекти в сферата на социалните дейности	2
1926	Социална психология	5			
Общо задължителни ангажменти за първи семестър		30	<i>Избираеми дисциплини (избират се две дисциплини)</i>		
			2272	Съвременни информационни технологии в социалната и здравната сфера	4
			1449	Теории и методи за интеркултурна комуникация	4
			2275	Антидискриминационни и антипотискащи перспективи в клиничната социална работа	4
			2276	Етични основи на клиничната социална работа	4
ВТОРА ГОДИНА					
Код	Трети семестър	ECTS			
2277	Експертиза в клиничната социална работа	3			
2278	Медикосоциална работа при хора с психични, соматични заболявания и терминални състояния	4			
2279	Практикум в институции за социални дейности и здравни	4			

	заведения		
<i>Избираеми дисциплини (избират се две дисциплини)</i>			
2280	Стратегии за управляване на случай в клиничната социална работа	2	
2281	Медикосоциална рехабилитация на хора с увреждания	2	
2282	Психосоциални интервенции при нарушения в социалната адаптация, зависимости и насилие	2	
2303	Супервизия в клиничната социална работа	2	
Общо задължителни ангажименти за трети семестър		15	
ДИПЛОМИРАНЕ			
2304	Държавен изпит	15	
	Дипломна работа	15	
Общо ангажименти за целия курс на обучение		90	

2261. Основи на социалната работа

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности, Факултет: Обществено здраве

Лектори:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Кинезитерапия, тел.:0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg

Анотация

Лекционният курс по учебната дисциплина е базов в подготовката на студентите от специалността с продължителност на обучение три семестъра. Той представя и обосновава социалната работа в научен, професионално-практически и институционален аспект. В него се разглеждат въпроси на съдържателната, методологическата, конструктивно-технологичната, функционално-ролевата, професионално-дейностната и институционалната специфика на социалната работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е съставен от 2 относително обособени раздела: общи основи на теорията на социалната работа, съвременни направления и модели за реализиране на социалната работа; основни направления за реализиране на социалната работа в Република България и специфика на професионалната дейност на социалния работник в тях. Всеки от тях е в обем от 15 часа лекции и има 15 часа семинарни упражнения.

Технология на обучението:

1. Начин на провеждане на занятията

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, анализ на определен научен проблем, самостоятелна изследователска работа и др.

При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи технически средства.

2. Форми на текущ контрол.

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, анализ на определен научен проблем, самостоятелна изследователска работа, текущ и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит).

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции, семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от писмения семестриален изпит - 80%.

2262. Методи на социална работа**ECTS кредити: 6****Седмичен хорариум: 3л+2су+0лу+0пу****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве

Лектори:Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Кинезитерапия, тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина е базов в подготовката на студентите от специалността. Той представя и обосновава методите на социалната работа в научно - приложен и професионално-практически аспект. Чрез него студентите се запознават със същността, съдържанието и технологичните особености на методите на социална работа в три класически научни и приложни сфери: социална работа с отделен случай (индивиди и семейства), социална работа с групи и социална работа в общност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е съставен от три относително обособени раздела: социална работа с отделен случай (индивиди и семейства), социална работа с групи и социална работа в общност. Всеки от тях е в обем от 15 часа лекции. За трите раздела са предвидени общо 30 часа семинарни упражнения.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, анализ на научен или приложен проблем, самостоятелна изследователска работа и др.

При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи технически средства.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, анализ на научен или приложен проблем, текущ и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит). Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции, семинарни и практически упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от писмения семестриален изпит - 80%.

2263. Организация и управление на социалните дейности

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+кр

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра „Мениджмънт и бизнес развитие“, Факултет „Бизнес и мениджмънт“

Лектори:проф. д-р инж. Красимир Ениманев, кат. „Икономика“, тел.: 888 704, e-mail: kenimanev@uni-ruse.bg
ас. Светослава Ениманева, кат. „Икономика“, тел.: 888 704, e-mail: senimaneva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде знания на студентите относно същността, принципите, функциите, подходите, методите и стратегиите на организация и управление на социалните дейности, като по този начин дава възможност за надграждане на формираното базово социално познание с конкретни организационни и управленски умения, с оглед постигане на ефективни резултати в такава комплицирана и многофакторна среда като социалната сфера. Входни връзки за дисциплината са знанията от обучението на студентите за ОКС „бакалавър“, както и евентуално придобит практически опит от обучителни стажове или фактическа заетост. Изходни връзки на дисциплината могат да бъдат дипломното проектиране, последващата научна дейност на завършилите магистри или потенциалната професионална реализация.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Теории за системите и системното мислене. Икономически анализ на социални политики. Съвременни тенденции и похвати в управлението на социалната дейност. Организационни форми на клиничната социална работа. Видове дейности в клиничната социална работа. Планиране и оценка на програми и служби. Управление на програми от грижи. Процес на създаване и управление на организации и агенции за социални дейности. Публично - частно партньорство в социалната сфера. Приложение на технологиите в организацията и управлението на социалните дейности. Организация и управление на социалните фондове.

2. Технология на обучението:

Учебният материал по дисциплината се представя по време на лекциите и семинарните упражнения посредством мултимедийни презентации, информационни табла и други пособия. Текущи оценки се поставят на писмените индивидуални разработки на студентите по зададени казуси по време на семинарните упражнения и на представената курсова работа. Крайният срок за предаване на курсовите работи е датата на предпоследното семинарно упражнение. Заверка по дисциплината се дава на редовно присъствали на лекциите и семинарните упражнения студенти и при представена в края на семестъра курсова работа. Завършващата процедура по дисциплината е писмен изпит, представляващ разработка на два въпроса от конспекта по дисциплината в рамките на един астрономически час. При един разработен въпрос, макар и верен, на студента не се поставя положителна оценка. Не се допуска предварително освобождаване от писмения изпит по дисциплината. Окончателната оценка по дисциплината се формира средноаритметично от оценката на писмения изпит, представената курсова работа и оценките на поставените в рамките на семинарните упражнения казуси.

2209. Социално и здравно законодателство**ECTS кредити:** .4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: катедра "Публичноправни науки, Факултет: Юридически факултет.

Лектор:

Проф. д-р Лъчезар Дачев катедра "Публичноправни науки", тел. 888 434

Анотация

Целта на дисциплината «Социално и здравно законодателство», е да запознае студентите с:

Нормативните актове, регламентиращи обществените отношения в здравната и социалната сфера; понятието за държавна политика; Държавната политика в сферата за здравеопазването и в социалната сфера; Структурата на здравната система в РБ; системата за социално осигуряване и социална защита; дейността на отделните звена на здравната система и функционирането на системата за социална защита; нормативни актове, регламентиращи дейността на професионалистите, работещи в здравната и социалната сфера; Европейския социален модел

1. Съдържание на учебната дисциплина

Съдържанието на учебната дисциплина е разделено в три раздела.

Първият раздел включва здравно законодателство: Структура на здравната система в РБ, правен режим на лечебните заведения, здравна информация, защита на личните данни, правно положение на пациента, информирано съгласие, принудителни лечение.

Вторият раздел включва трудово и осигурително законодателство: Кодекс на труда, понятие за социална държава, Европейски социален модел, социално и здравно осигуряване в РБ. Третият раздел включва правният режим на социалното подпомагане: право на социално подпомагане, социални помощи, социални услуги.

2. Технология на обучението

Лекциите се изнасят по класическия начин, като се акцентира върху основните проблеми и се подчертават връзките в развитието на основните идеи с цел да се добие цялостна представа за изучаваната материя. От студентите се изисква активно внимание, диалогичност, умение да се участва в дискусия, аргументираност при анализи и обобщения.

1926. Социална психология**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+2су**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** кат. ОЗСД**Катедра** – Обществено здраве и социални дейности**Факултет** – Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**проф. д-р Петър Иванов кат. ОЗСД, тел.: 0888 836338 E-mail: pivanov@uni-ruse.bg**Анотация**

Обучението по дисциплината Социална психология има за цел да постигне значително равнище на знания в областта на социалнопсихологическия подход в социалната работа и умения за въздействие в конкретни ситуации. Курсът се състои от 30 часа лекции и 30 часа семинарни упражнения. Завършва с писмен изпит. Носи на успешно обучения 5 кредита.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Два лекционни модула от по 15 часа – Социална психология на личността и Социална психология на групата – и два модула по 15 часа със семинарни занятия – общо 60 часа.

2. Технология на обучението

Лекции и семинарни упражнения

2266. Социална медицина**ECTS кредити: 6****Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+кр****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра: Кинезитералия, Факултет: Обществено здраве

Лектори:

Доц. д-р Невяна Фечиева, кат. Кинезитералия, тел.: 082/821993,

E-mail: nevy_fes@yahoo.com**Анотация:**

Учебната дисциплина предоставя на студентите познания за съвременните концепции за здравето и болестта, за техните детерминанти и измерване, за социално-значимите заболявания и възможностите на индивида и обществото за справяне с тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина дава обща представа за структурата и функциите на съвременната здравна система и взаимоотношенията на индивида в здраве и болест и здравните институции. Обучението по социална медицина допринася за усвояване на умения за ориентация в социалните и поведенчески фактори на здраве/болест и приложението им за съставяне на социално-медицинска история на болния. То формира у бакалаврите по социални дейности на умения за работа с данни за оценка на здравното състояние на населението и групи от него, както и за разбиране на проблемите на медицинското обслужване на хора с различна възрастово-полова, социална и здравна характеристика.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Учебният процес се осъществява чрез лекции, в които са включени съвременните изследвания в изучаваната област. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал. За онагледяване на лекциите се използва при необходимост мултимедиен проектор, шрайбпроектор и набор от нормативни материали, резултати от изследвания и други, необходими за решаване на конкретни учебни задачи.

2. Форми на текущ контрол

В часовете се провежда входящ (писмен или устен, с продължителност до 25 минути) контрол по изучаваните теми. Резултатите от входящия контрол и активността на отделните студенти се оценяват от преподавателя. През семестъра, по график, се провежда 1 контролна работа. Резултатите от контролното се оценяват.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекциите е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в учебния процес.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината.

Обучението завършва с писмена проверка и устно събеседване по основните проблеми на учебната програма.

Под внимание се взема и качеството на курсовата работа и текущия контрол.

2267. Социална и здравна политика на Европейския съюз**ECTS кредити: 6****Седмичен хорариум: 3л+2су+0лу+0пу****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Величко Пантелеев, кат. Публичноправни науки

Доц. д-р Невяна Фесчиева, кат. Кинезитерапия, тел.: 082/821993, E-mail: nevy_fes@yahoo.com**Анотация:**

Учебната дисциплина е съставена от две относително обособени части, отнасящи се до политиките в социалната и здравната сфера в ЕС. Първа част "Социална политика на ЕС" има за цел да запознае студентите с основните проблеми на Европейския социален модел. Усвоените знания формират у студентите умения да анализират проблемите на социалната политика и активно да участват в управлението на социалната политика в областта на социалните дейности и здравеопазването. Втора част на дисциплината "Здравна политика на ЕС" запознава студентите с основните характеристики на здравната политика на Европейския съюз - цели, нива, подходи за формиране, методи. Разглеждат се съвременните тенденции в здравната политика на водещи страни от ЕС. Студентите получават знания за: целите, принципите и механизмите на формиране на здравната политика на Европейския съюз, както и за перспективите в развитието в областта на здравната политика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс включва проблеми на координацията на политиките на страните членки в основните социални сектори като заетост на населението, заплащане, здравеопазване, образование, социално осигуряване и социална защита. България като член на Европейския съюз е длъжна заедно с реформите в политическата и икономическата сфери да синхронизира своето социално законодателство и да реформира социалната си система в съответствие с изискванията на европейската общност. Представят се принципните положения на здравната политика- същност, цели източници, подходи, приоритети В него се разглеждат стратегически насоки на европейска политика. Специално внимание в лекционния курс е отделено на европейската стратегия по отношение на общественото здраве, модернизиране на здравеопазните системи в европейските страни, международно здравно сътрудничество превенция на заболяванията, мобилност на здравни услуги, гарантиране правата на пациентите, донорство, лечение на редките заболявания. Обсъждат се национални и регионални приоритети на здравната политика в България като страна-членка на ЕС

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Учебният процес се осъществява чрез лекции, в които е включена информация за съвременната социалната и здравната политика на ЕС и свързани с нея стратегически документи и инициативи на регионално и на национално равнище. За онагледяване на лекциите се използва при необходимост мултимедиен проектор, шрайбпроектор и набор от нормативни материали, резултати от изследвания и други, необходими за решаване на конкретни учебни задачи.

2. Форми на текущ контрол

В часовете се провежда входящ (писмен или устен, с продължителност до 25 минути) контрол по изучаваните теми. Резултатите от входящия контрол и активността на отделните студенти се оценяват от преподавателя. През семестъра, по график, се провежда 1 контролна работа.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекциите е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава при редовно и активно участие в учебния процес.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Обучението завършва с писмен изпит и устно събеседване по основните проблеми на учебната програма. Под внимание се взема оценката от текущия контрол и посещаемостта на учебните занятия.

0201. Клинична психология**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Николина Ангелова, кат.: Здравни грижи, тел.: 0888747347, E-mail: ninars@mail.bg**Анотация:**

Основните задачи на обучението са свързани с придобиване на знания за основните психични процеси, свойства и състояния и изучаване структурата на личността и характера. На тази база се представят нарушения в различните сфери на психическата дейност и възможностите за изследването им.

1. Съдържание на учебната дисциплина

Съдържанието е структурирано така, че студентите да се запознаят с основните психически процеси и структурата на личността на базата, на които се представят нарушенията в различните сфери на психическа дейност и възможностите за изследването им.

2. Технология на обучението

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен изпит, устно събеседване самостоятелно разработена курсова задача.

2270. Диагностика в клиничната социална работа

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+1пу+кз

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:**Катедра:** Обществено здраве и социални дейности**Факултет:** Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Доц. д-р Николина Станчева Ангелова – Барбалова, дм; E-mail: ninars@mail.bgгл. ас. д-р Силвия Александрова Крушкова; E-mail: krovshkova@mail.bg**Анотация:**

Основните задачи на обучението са свързани с придобиване на теоретични знания за диагностиката в клиничната социална работа и осигуряване участието на студентите в процеса на провеждане на пълния цикъл на диагностика като се използват реални примери.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината има за цел да формира базови познания в областта на диагностиката в клиничната социална работа. Съдържанието на дисциплината е структурирано така, че студентите да се запознаят с използването на диагностиката при различни психични заболявания и състояния на повишена уязвимост на личността.

В хода на обучението студентите формират определени знания, умения и компетентности и в семинарните и практическите упражнения имат възможност да интегрират придобитите теоретичните знания и практическите умения по специалността и да изградят умения за самооценка и самоуправление на собственото им поведение в процеса на диагностиката в клиничната социална работа. Така описаните базисни знания, умения и компетентности по специалността взаимно се допълват и потенцират.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

Темата на курсовата задача се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсовата задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол -10%; оценка от реферат -10%; оценка от заключителния контрол - 70%.

0186. Методология на изследователската работа**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова , кат.З здравни грижи , тел.: 0888543249,

E-mail: dora@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да разкрие теоретичните основи на изследователската работа в областта на социалните науки и практико-приложните аспекти на тези изследвания..

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е съставен в три логически свързани раздели, но с акценти за изследвания в областта на социалната работа. Първият раздел е „Основи на научните изследвания“, вторият раздел е „Дизайн на изследователската работа“ третият е „Структура, публикуване и презентация на изследователската работа , Практическите упражнения са също структурирани в модули в същите названия, както лекционните модули и ги илюстрират и изискват тяхното практическо отработване.

2. Технология на обучението

Водещи методи са презентации, решаване на казуси. Акцентува се на проблемно базираното обучение, което приоритетно се прилага при практическите упражнения. Окончателната процедура е изпит, въпреки че в практическите упражнения са заложили много форми на обратна връзка -текущ контрол.

Предложена литература: Част от литературните източници

0189. Управление на проекти в сферата на социалните дейности**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Даниел Михайлов Братанов, Кат. Обществено здраве и социални дейности

тел.:+359 82 821993, e-mail: dany@manuf.uni-ruse.bg;

Анотация:

Целта на обучението е студентите да се запознаят с възможностите които различни финансови инструменти предлагат за безвъзмездно обезпечаване на работа в здравната и социалната сфери. Обучението включва основните елементи и терминологията на проекта, принципите за разработване на проект, методологията при провеждане на дейности, правилата за подготвяне на документи при кандидатстване и при отчитане на проект, техниките за управление и контрол на проекта. Особено внимание се отделя на най-често срещаните грешки при разработване на проекти, както и на трудностите, които възникват обикновено в процеса на изпълнението им.

Обучението по дисциплината способства развиване у студентите на умения, знания и компетенции в: разработване и управление на проекти, решаване на проблеми, планиране и организация на времето, способност за анализ и синтез, използване на информационни източници, умения за вземане на решения, инициативност и предприемачески дух.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Научноизследователски програми, финансиращи институции и фондове. Идейни проекти. Пред проектно проучване. Проектна документация, регистрация на проект, подаване на проект. Схеми на финансиране и бюджетна рамка. Състояние на проблем в областта на кандидатстване с проект. Формиране на целите и задачите на проекта. Сформиране на консорциум. Разпределение на задачите и координация. Права и задължения на партньорите и координатора. Вътрешно споразумение в консорциума. Схема на управление на проекта. Отчетност. Подготовка на проектната документация. Разработване на работните пакети. Матрица на натоварването. Диаграми на Гант и Пърт. Анализ на въздействието от резултатите на проекта. Анализ на риска и планиране на коригиращи действия. Преговори и договаряне. Стартиране на проект. Кадрово обезпечаване и екипировка. Изпълнение на проекти. Резултати и отчети. Вътрешен и външен одит. Управление на финансите. План за разпространение на резултатите от проекта. План за експлоатация на резултатите от проекта. Защита на интелектуална собственост

2. Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения, на които студентите се запознават с основните въпроси, касаещи проектните свързани с научно-приложната и изследователска работа. Изучаваният материал се съпровожда с подходящи примери. Основните моменти от изложението, а така също схемите, графиките, таблиците и конкретните примери се представят чрез мултимедия. Особено внимание се отделя за изясняване възможностите и специфичното място на проектните дейности, както и на връзката им с практическите проблеми, които стоят пред изследователя.

Окончателната оценка по дисциплината се формира след заверка на семестъра и въз основа на колоквиум. Студента трябва да е постигнал резултат на текущия контрол от минимум 12 точки за да се зачете работата му.

**2272. Съвременни информационни технологии
в социалната работа и здравната сфера****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии, Факултет Природни науки и образование

Лектор:доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, катедра Информатика и информационни технологии
тел. 888 326, e-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината се чете на студентите от специалност Клинична социална работа. Лекциите имат за цел да разшири познанията на студентите за използването на информационните технологии, които превръщат компютъра в безценен помощник в ежедневната работа на специалистите от всички области. Целта на семинарните упражнения е студентите да доразвият знанията на студентите, получени по време на лекции. Студентите придобиват знания за работа с одобрените и внедрени програмни системи на РЗОК.

1. Съдържание на учебната дисциплина:

Данни и информация. Понятия от областта на базите данни и информационните системи. Модел на информационна система. Мрежови комуникации. Елементи и функционалност на възли от мрежата - сървър, клиент, интернет протоколи и услуги. Обща характеристика на информационна система. Диаграми за движение на документите. Входни потоци и видове справки. Архитектури на интернет-базираните информационни технологии. Класификация на информационните системи в здравеопазването. Структура и основни функции на болнична информационна система. Информационни системи за заведенията за доболнична помощ. Архитектура, функционални характеристики. Статистическа обработка на информация в социалната сфера. Текущо състояние и перспективи за развитие и използване на информационните технологии в социалните дейности. Перспективи и състояние на изграждане на национален здравен портал и е-досие.

2. Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по 2 часа всяка седмица. Семинарните упражнения имат за цел да задълбочат знанията от лекциите и да придобият умения за обсъждане и дискутиране на проблеми, свързани с използването на информационните технологии в социалната и здравната сфери. Студентите трябва предварително да се запознаят с подготвените материали по темата. Дисциплината завършва с текуща оценка. Основната ѝ част се формира от писмено изпитване, проведено под формата на тест. На базата на нея и оценка на работата на студента по време на семинарните занятия се оформя окончателната оценка по дисциплината.

1449. Теории и методи за интеркултурна комуникация**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** ТО**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:****Катедра:** «Европеистика»**Факултет:** «Бизнес и мениджмънт»**Лектори:**Доц. д-р Юлиана Попова., кат. Европеистика., тел.: 888 255., E-mail: jppopova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Предмет на обучението по дисциплината са културните различия във възприятията, вярванията, нагласите и ценностите, които обуславят съществуването на различни културни ориентации и пораждаат бариери при общуването в мултикултурна среда. Тяхното познаване и управление прави света на глобалния бизнес разбираем и по-широко отворен за контакти, като в същото време подпомага управлението на мултикултурни групи и функционирането на мултинационалните и транснационалните компании.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на обучението по дисциплината включва запознаване с: основите на интеркултурната комуникация, с културата и нейните функции и характеристики, елементите на културата, понятията “свой - чужд” и “другост”, усвояването на собствената култура, усвояването на чуждата култура, с възгледите за културните ориентации на обществата на изтъкнати изследователи в областта на интеркултурната комуникация, процесите на интеркултурна адаптация и културна сенсибилизация.

Технология на обучението:

Технологията на обучението предвижда усвояване на учебното съдържание в рамките на лекционен курс и семинарни упражнения, чиято основна цел е максимално активизиране на студентското участие в дискутираните теми и проблеми. Оценката по дисциплината е текуща и се формира от оценките по два компонента: един семестриален тест с тежест 80% и участие в дискусии и устни презентации /20%/.

**2275. Антидискриминационни и антипотискащи перспективи
в клиничната социална работа**

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве

Лектори:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Кинезитерапия, тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg

Анотация:

Лекционният курс по учебната дисциплина заема важно място в специализиращата теорети-ко-приложна подготовка на студентите от специалността. Той представя и обосновава същността и специфичните съдържателни аспекти на едно ново направление в системата на социалните дейности в контекста на нейните антидискриминационни и антипотискащи перспективи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е съставен е от два раздела в обем от 30 часа лекции и 15 часа семинарни упражнения. В първи раздел се разглеждат теории за расата и етноса, отчуждението и потискането, феминистката теория, уврежданията, влияещи непосредствено върху формирането на теорията и практиката на клиничната социална работа. Във втори раздел се анализират основни проблеми от съдържателната специфика на антидискриминационните и антипотискащите теоретико-приложни перспективи в клиничната социалната работа.

Технология на обучението:

1. Начин на провеждане на занятията

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа и др. При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи технически средства.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, текущ и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит).

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните, текущия и заключителния контрол.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от писмени семестриален изпит - 80%.

2276. Етични основи на клиничната социална работа**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Кинезитерапия

Факултет: Обществено здраве

Лектори:Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Кинезитерапия, тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина е със специализираща насоченост в подготовката на студентите от специалността. Той представя и обосновава етиката, професионалния морал и деонтологията в клиничната социална работа в научен и професионално-практически аспект.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е съставен от два относително обособени раздела. Всеки от тях е в обем от 15 часа лекции. За тези раздели са предвидени общо 15 часа семинарни упражнения в зала. В лекционния курс се разглеждат въпроси на етиката и деонтологията на клиничната социална работа: същност, ценности, принципи, институционализиране и кодифициране на професионалната етика, професионален дълг и отговорност на клиничния социален работник, вземане на етично решение, етични аспекти на работните взаимодействия.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината (лекционен курс и семинарни упражнения) студентите се запознават с теоретичните и приложните основи на етиката и деонтологията в клиничната социална, като се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, тренинг за усвояване на професионални умения и др.

При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи технически средства.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, писмена продукция и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит).

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните, текущия и заключителния контрол.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и практически упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от писмения семестриален изпит - 80%.

2277. Експертиза в клиничната социална работа**ECTS кредити: 3****Седмичен хорариум: 3л+1су+0лу+0пу+кз****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Николина Станчева Ангелова – Барбалова, дм, E-mail: ninars@mail.bgгл. ас. д-р Силвия Александрова Крушкова, E-mail: krovshkova@mail.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да формира базови познания в областта на експертизата в клиничната социална работа. Съдържанието на дисциплината е структурирано така, че студентите да се запознаят с използването на социалната експертиза като инструмент за усъвършенстване на управлението в социалната сфера и при вземането на управленчески решения, съобразно обществените интереси и приоритетите на социалната политика.

Основните задачи на обучението са свързани с придобиване на теоретични знания за експертизата в клиничната социална работа и осигуряване участието на студентите в процеса на провеждане на пълния цикъл на социалната експертиза като се използват реални примери.

Съдържание на учебната дисциплина:

В хода на обучението студентите формират определени знания, умения и компетентности за: организация на социалната експертиза и за анализ на получените резултати и практическото им използване. Студентите да интегрират придобитите теоретичните знания и практическите умения по специалността и да изградят умения за самооценка и самоуправление на собственото им поведение в процеса на социална експертиза в клиничната социална работа. Така описаните базисни знания, умения и компетентности по специалността взаимно се допълват и потенцират.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

Темата на курсовата задача се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсовата задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол -10%; оценка от реферат -10%; оценка от заключителния контрол - 70%.

2278. Медикосоциална работа при хора с психични, соматични заболявания и терминални състояния**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 3л+1су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:****Катедра:** Обществено здраве и социални дейности**Факултет:** Обществено здраве**Лектори:**

Доц. д-р Невяна Фечиева, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 082/821993,

E-mail: nevy_fes@yahoo.com**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите със специфичните подходи в медико-социалната работа спрямо лица с проблеми от психично, соматично естество и в терминални състояния. Студентите се запознават с характеристиките на тези групи и на тази база с техните потребности от медико-социални действия и грижи. Разглеждат се проблемите във функционирането на хосписите и спецификата на медикосоциалната работа в тях. Студентите придобиват умения за работа с тези категории болни, както самостоятелно, така и в мултидисциплинарен екип.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се разглеждат различните методи на медикосоциална работа и възможностите за приложението им при хора с най-често срещани психически разстройства, както и при хронично болни (от диабет, сърдечно-съдови болести, в т.ч. прекарвали мозъчен инсулт, посттравматични състояния, онкологично болни и др.). Студентите се запознават с особеностите на социалната работа в болниците за активно лечение и за долекуване; в нарастващия брой дневни и рехабилитационни центрове; в семействата. Обемът и методите на социална работа се обсъждат в контекста на характера на болестта и особено на стадия на развитие. Специално внимание се отделя на хората в терминално състояние, тяхната характеристика, социални, психологични, медицински, духовни потребности и възможностите за удовлетворяването им на институционално ниво, в общността, семейството. Придобиват се умения за индивидуална и мултидисциплинарна работа с тези категории болни.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Учебният процес се осъществява чрез лекции, в които са включени съвременните изследвания в изучаваната област. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал. За онагледяване на лекциите се използва при необходимост мултимедиен проектор, шрайбпроектор и набор от нормативни материали, резултати от изследвания и други, необходими за решаване на конкретни учебни задачи.

В програмата присъства и елементът за самостоятелна работа - разработка на курсова задача. Темата за нея се дава в първата седмица на семестъра и трябва да бъде изпълнена до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

В часовете се провежда входящ (писмен или устен, с продължителност до 25 минути) контрол по изучаваните теми. Резултатите от входящия контрол и активността на отделните студенти се оценяват от преподавателя. През семестъра, по график, се провежда 1 контролна работа. Резултатите от контролното се оценяват.

Като извънаудиторна работа всеки студент разработва курсова работа. Тя е оценявана в зависимост от качеството на свършената работа и навременното предаване.

3. Условия за завършка на дисциплината

Посещението на лекциите е задължително за студентите. Завършка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в учебния процес.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината.

Обучението завършва с писмена проверка и устно събеседване по основните проблеми на учебната програма. Под внимание се взема и качеството на курсовата работа и текущия контрол.

2279. Практикум в институции за социални дейности и здравни заведения**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+6пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** практически**Методично ръководство:****Катедра:** Обществено здраве и социални дейности; Факултет: Обществено здраве**Лектори:**

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg

Анотация:

Практикумът в институции за социални дейности и здравни заведения заема важно място в практическото обучение на студентите от специалността. Той осигурява възможност за усвояване и интегриране на знания, умения и опит, както и за развитие на професионално поведение. Практическата подготовка на студентите е свързана с използването на методи и технологии на клинична социална работа в конкретна работна среда с определена целеви групи клиенти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Практикумът е структуриран в четири раздела, свързани с:

- клинична социална работа при социални услуги в общността;
- клинична социална работа при социални услуги в специализирани институции;
- клинична социална работа в здравни заведения I (медикосоциален компонент);
- клинична социална работа в здравни заведения II (психосоциален компонент и хосписни грижи).

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Обучението се осъществява по практически бази. Тяхната дейност съответства на представените раздели в учебната програма. Студентите се разпределят по групи в конкретна институция или заведение, като дейността им в него е в рамките на предвидените в учебната програма часове и на ротационен принцип. За подготовката им отговарят преподавател от Университета и наставник от практическата база. Всеки студент получава индивидуална задача и отразява резултатите от нея в дневник. Дейността във всяка база започва с инструктаж, чрез който студентите се запознават с организацията на дейността, правата и отговорностите им като практикуващи и с наставника си. Практическата подготовка се реализира чрез следните етапи: организационен етап; начален етап; етап на реализиране; аналитично-оценъчен етап. В края на практикума студентът представя дневника за провеждане на практикум. В него трябва да присъстват оценките на наставниците, ръководителите на институции или заведения и университетския преподавател. Всеки студент изготвя портфолио, в което е отразил работата си по конкретни случаи по време на практикума. По време на практикума студентите могат да извършват изследователска дейност по темата на дипломната си работа в практическите бази, която да послужи като емпирична част на разработката им.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения по време на практикума се отразява перманентно в дневника под формата на впечатления и оценки от университетския преподавател, отговарящ за практиката, базовия специалист - наставник, ръководителя на институцията или заведението.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за практическите занятия и разработването на портфолио.

3. Условия за завърка на дисциплината

Посещението на практическите занятия и участието във всички етапи на реализирането на практикума е задължително за студентите. Завърка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебен процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по практикума участват: оценка от портфолио и дневник за провеждане на практикум - 10%; средната оценка от представянията по време на практикуване в различните бази - 90%.

2280. Стратегии за управляване на случай в клиничната социална работа

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве

Лектори:Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466, E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина е със специализираща насоченост в подготовката на студентите от специалността. Той представя и обосновава стратегиите за управляване на случай в клиничната социална работа в научен и професионално-практически аспект. В него се разглеждат въпроси на стратегиите за управляване на случай в клиничната социална работа, свързани с представяне на: концептуални, организационни и приложни аспекти; функционално-ролеви конструкции; стилове и подходи за управляването на случай; основни принципи и технологична специфика на управляването на случай; управляване на случай, ориентирано към системата на околната среда и към клиента; видове стратегии за управляване на случай.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е съставен от два относително обособени раздела: общи теоретични основи на управляването на случай в клиничната социална работа; организационнотехнологична специфика на стратегиите за управляване на случай в клиничната социална работа. Всеки от тях е в обем от 10 часа лекции. За тези раздели са предвидени общо 20 часа семинарни упражнения в зала.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, тренинг за усвояване на професионални умения и др. При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи технически средства.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит).

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и практически упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от писмения семестриален изпит - 80%.

2281. Медикосоциална рехабилитация на хора с увреждания

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу+кз

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Душков, доц. Чавдаров Анотация:

Лекционният курс по учебната дисциплина "Медикосоциална рехабилитация на хора с увреждания", която е задължителна по учебен план, заема важно място в основната теоретико-приложна подготовка на студентите от специалност "Клинична социална работа". Той представя и обосновава същността и специфичните съдържана-телни аспекти (геронтологични и технологични) на медико социалната рехабилитация хора с увреждания.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс се представят: общите закономерности и теориите за стареенето, стареенето на населението като социално-демографски процес, понятието за здраве в старостта, социалните и икономическите аспекти на самотността в старческа възраст, психичното стареене, адаптирането към старостта; принципите и механизмите на социална защита на хората с увреждания, системата на социални услуги за подпомагане на хората с увреждания, технологиите на медикосоциална работа на хора с увреждания, социалната работа с индивиди, социалната работа с групи и в общност при предоставяне на подкрепа за хора с увреждания, етичните и деонтологичните аспекти на медикосоциалната рехабилитация на хора с увреждания.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др. Темата на курсовата задача се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсовата задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от реферат - 10%; оценка от заключителния контрол - 70%.

2282. Психосоциални интервенции при нарушения в социалната адаптация, зависимости и насилие**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Николина Станчева Ангелова – Барбалова, дм, E-mail: ninars@mail.bgгл. ас. д-р Силвия Александрова Крушкова, E-mail: krovshkova@mail.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да формира базови познания в областта на същността и на прилаганите в практиката психосоциални интервенции при нарушения в социалната адаптация, зависимости и насилие.

Съдържание на учебната дисциплина:

В хода на обучението студентите формират определени знания, умения и компетентности за: организация на психосоциалните интервенции и за анализ на получените резултати и практическото им използване. Студентите да интегрират придобитите теоретичните знания и практическите умения по специалността и да изградят умения за самооценка и самоуправление на собственото им поведение в процеса на извършваните различни психосоциални интервенции и на работата с различни групи от населението. Така описаните базисни знания, умения и компетентности по специалността взаимно се допълват и потенцират.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, самостоятелна изследователска работа (изготвяне на курсова задача) и др.

Темата на курсовата задача се възлага в началото на семестъра. Курсовата задача се реализира като писмена разработка в съответствие с определени изисквания до края на семестъра.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством текущ и заключителен контрол и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, представяне и защита на курсова задача, текущ и заключителен контрол.

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за семинарните упражнения, текущия и заключителния контрол и разработването на курсовата задача.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и семинарни упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол -10%; оценка от реферат -10%; оценка от заключителния контрол - 70%.

2303. Супервизия в кпиничната социална работа**ECTS кредити: 2****Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности

Факултет: Обществено здраве

Лектори:

Доц. д-р Сашо Тодоров Нунев, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел.: 0886/802 466,

E-mail: sasho_nunev@abv.bg**Анотация:**

Лекционният курс по учебната дисциплина е със специализираща насоченост в подготовката на студентите от специалността. Той представя и обосновава супервизията в кпиничната социална работа в научен и професионално-практически аспект. В него се разглеждат въпроси на супервизията в кпиничната социална, свързани с обосноваване на: потребност от нейното използване; същностни и съдържателни особености; принципи, модели и компоненти; динамика на взаимоотношенията между супервизор и супервизиран; видове супервизия; практически аспекти на прилагането на супервизия в кпиничната социална работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съставен е от два относително обособени раздела: същност и съдържателна специфика на супервизията в кпиничната социална работа; организация и технология на реализиране на супервизията в кпиничната социална работа. Всеки от тях е в обем от 10 часа лекции. За тези раздели са предвидени общо 20 часа практически упражнения в зала.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

В процеса на обучение по дисциплината (лекционен курс и практически упражнения) студентите се запознават с теоретичните и приложните основи на супервизията в кпиничната социална, като се използват методите: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, тренинг за усвояване на професионални умения и др.

При необходимост от онагледяване на учебния материал се използват подходящи технически средства.

2. Форми на текущ контрол

Информация за равнището и качеството на усвоените от студентите ценности, знания и умения се получава посредством контрол (текущ и заключителен контрол) и оценяване на постиженията на студентите. Поставя се акцент върху познавателната активност и самостоятелност и индивидуалната отговорност на студентите. Окончателната оценка на студента е резултат от оценките, получени от участието във всички форми на учебна дейност и контрол - беседа, дискусия и обсъждане, тренинг и заключителен контрол (финален писмен семестриален изпит).

Извънаудиторната заетост на студентите се реализира посредством подготовката им за практическите упражнения, текущия и заключителния контрол.

3. Условия за заверка на дисциплината

Посещението на лекции и практически упражнения и участието в текущия контрол е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в цялостния учебния процес и изпълнение на посочените изисквания.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: обща оценка от представяния по време на семинарните и практическите упражнения - 10%; оценка от текущ контрол - 10%; оценка от писмения семестриален изпит - 80%.