



**Годишен отчет на катедра Педагогика,
психология и история за календарната 2021
година**

(Всичките данни са към 31.12.2021)

1.ВЪВЕДЕНИЕ

Отчетът на катедра „Педагогика, психология и история“ е разработен съгласно формата, изисквана от ръководството на Русенски университет „Ангел Кънчев“. Отчетът представя управлението на катедрата и кадровата политика, научно-изследователската и преподавателската дейност, участието в национални и национални проекти и прояви, качеството на образованието и конкурентноспособността. Изготвен е на базата на отчетите на преподавателите от катедрата и данни от проведените катедрени съвети.

Катедра „Педагогика, психология и история“ отговаря за обучението на студенти в професионално направление 1.2 Педагогика за придобиване на ОКС „Бакалавър“ по специалностите (редовна и задочна форма на обучение) „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Начална училищна педагогика и чужд език“ и „Социална педагогика“, както и за обучението на студенти за придобиване на ОКС „Магистър“ в седем магистърски програми.

През 2021 г. бяха актуализирани учебните планове на специалностите в катедра Педагогика, психология и история, с цел прилагане на ключови компетентности за учене през целия живот и компетентностите за придобиване на професионална квалификация „учител“. Промените доведоха и до актуализиране на учебните програми за изучаваните дисциплини чрез включване на тематиката за ключовите компетентности и компетентностите за придобиване на професионална квалификация „учител“ в обучението на студенти, подготвящи се за учители. Актуализацията бе в отговор на промените в НАРЕДБА за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (изм. и доп. ДВ. бр.10 от 5 февруари 2021 г.).

В условията на пандемия планирането и провеждането на обучение изисква оценка на положението, да се наблюдават и оценяват практиките с оглед на тяхната ефективност и да се утвърждават работещите модели. Това от своя страна наложи преобразуване на педагогическата практика, включително използване на хибридни форми на обучение на студентите; дейности, свързани с подкрепата за преподаването и ученето, включително професионално развитие на преподавателите, разработване на учебни материали.

2.УПРАВЛЕНИЕ НА КАТЕДРАТА

2.1. Състав на ръководството;

- доц. д-р Валентина Василева – ръководител на катедра ППИ ;

– гл. ас. д-р Галина Георгиева - зам. ръководител на катедра ППИ.

2.2. Проведени събрания и катедрени съвети (дневен ред по дати и по – важните решения, анализ на присъствията, поименно членове с повече от 30% отсъствия от КС независимо от причината);

През изминалата календарна година са проведени 17 катедрени съвета с дадения по-долу дневен ред и взетите решения. Нямаме отсъстващи с повече от 30% от КС.

<p>Протокол № 368/22.01.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Учебна работа Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и документацията към тях по новите учебни планове от 2020 г. за специалностите: Предучилищна и начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика и чужд език, Социални дейности, Социална педагогика, Електроенергетика и Електрообзавеждане, Електроника, Компютърно управление и автоматизация, ОКС „бакалавър“.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 квалификационна характеристика на докторска програма Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление 1.2 Педагогика, научна област 1. Педагогически науки, ОНС „доктор“.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 състава на учебно-методичната комисия за докторска програма Теория на възпитанието и дидактика.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 годишния отчет на катедрата за календарната 2020 година.</p> <p>2. Научно-изследователска работа Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 темата на новия научен проект на катедрата към фонд ФНИ да бъде: “STEALM в образованието и социалната сфера“.</p> <p>3. Текущи</p>
<p>Протокол № 369/04.02.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Научно-кадрова работа Катедрата гласува с 14 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 отчета за резултатите от работата по научноизследователски проект финансиран от фонд „Научни изследвания” 2020 – ФПНО - 02 на тема: „Повишаване ефективността на социално-педагогическите теоретични и практико-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие” .</p> <p>Катедрата гласува с 14 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 Доклад-самооценка за Програмна</p>

	<p>акредитация на ОНС „доктор“ по докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“ от професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки и Доклад за изпълнение на препоръките на НАОА.</p>
<p>Протокол № 370/24.02.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Научноизследователска работа. Катедрата гласува с 14 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 заявката на новия проект на тема: „Създаване и изследване на STEALM центрове в образованието и социално-педагогическата сфера“ с ръководители на работния колектив: доц. д-р Юлия Георгиева Дончева и гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева-Кръстева.</p>
<p>Протокол № 371/04.03.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Научноизследователска работа Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 индивидуалният учебен план на докторант Людмила Иванова Димитрова на тема: „Формиране на компетентности, свързани със здравето у студенти-социални педагози“ Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 темата на дисертационния труд на докторант Невена Ненова Ненова да бъде: „Технологичен модел на обучение на правата на детето (ученици 3-4 клас)“.</p> <p>2. Кадрови въпроси Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 да бъде обявен конкурс за академичната длъжност “професор” по професионално направление 1.2 Педагогика, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика. Евентуален кандидат – доц. д-р Юлия Георгиева Дончева.</p> <p>3. Учебна работа Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и документацията към тях по новите учебни планове от 2020 г. за специалностите – Предучилищна и начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика и чужд език, Социална педагогика, Български език и история, ОКС „бакалавър”. Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 дипломните задания на завършващите студенти от специалност ПНУП и НУП и ЧЕ, ОКС „бакалавър“ с научни ръководители и рецензенти. Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 компетентностните характеристики за професионално направление 1.2 Педагогика, Област на ВО – 1. Педагогически науки за специалностите: Предучилищна и начална училищна</p>

	<p>педагогика – редовно и задочно обучение, Социална педагогика – редовно и задочно обучение, Начална училищна педагогика – редовно обучение, ОКС „бакалавър“.</p>
<p>Протокол № 372/26.03.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Научноизследователска работа</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Веселка Александрова Кючукова-Асенова – задочна форма на докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, на тема: „Формиране на комуникативна компетентност у децата в начална училищна възраст в условията на дигитална образователна среда ” с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Живка Жанова Илиева – редовна форма на докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, на тема: „Анимативният подход в образователния процес в началното училище” с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Невена Ненова Ненова – задочно обучение научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: „Технологичен модел за обучение за правата на детето (ученици 3-4 клас) ” с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Теодора Йорданова Герганова – задочно обучение научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: „Социално-педагогически дейности в подкрепа на родители на деца със специални образователни потребности” с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Диана Валентинова Шаханова – редовна форма на докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, на тема: „Педагогически условия за превенция и преодоляване на девиантно поведение при непълнолетни (14-18 г.)” с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Нели Димитрова Кръстева – редовна форма на докторантура, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, на тема: „Адаптиране на формираща система за граждански, социални</p>

	<p>навици и социални компетенции в интеркултурната среда, в предучилищна възраст” с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Венцислав Валериев Игнатов – свободна форма на докторантура, научна специалност История и археология, на тема: „Историческото развитие на Русе в отражението на неговата архитектура и градоустройство в периода от края на 18 век до средата на 20 век ” с „мн. добра” оценка.</p> <p>2. Кадрови въпроси</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 научното жури за провеждане на конкурс за заемане на академичната длъжност „професор” в професионално направление 1.2 Педагогика, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика.</p> <p>3. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и документацията към тях по новите учебни планове от 2020 г. за специалностите – Предучилищна и начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика и чужд език, Социална педагогика, Електроинженерство, ОКС „бакалавър”.</p>
<p>Протокол № 373/05.04.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Избор на пълномощници за участие в събрание на пълномощниците на работещите в Русенски университет „Ангел Кънчев”.</p> <p>Катедрата гласува с 14 гласа „за“, „въздържали се“ - 0, „против“ – 0 за пълномощници от катедра „Педагогика, психология и история“ да бъдат избрани гл. ас. д-р Лора Михайлова Радославова и ас. д-р Екатерина Емилова Иванова.</p>
<p>Протокол № 374/13.04.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Научноизследователска работа</p> <p>По точка 1 катедрата реши с 14 гласа „за“, „против“- 0, „въздържал се“-0 да отчисли с право на гласуване докторант Венцислав Валериев Игнатов, обучаващ се в самостоятелна форма на докторантура на тема: „Историческото развитие на град Русе върху неговата архитектура и градоустройство в периода от края на 18 век до средата на 20 век“, в професионално направление 2.2. История и археология, научна специалност История на България.</p> <p>По точка 1 катедрата реши с 14 гласа „за“, „против“-0, „въздържал се“- 0 да приеме Компетентностни характеристики за магистърски програми Предучилищна и начална училищна педагогика, Педагогическа превенция на</p>

	<p>престъпността и пробационни практики, Съвременни образователни технологии в детската градина и началното училище, Социално-педагогическа работа с деца и семейства и Социално-педагогически дейности.</p> <p>2. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува с 14 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и документацията към тях по новите учебни планове от 2020 г. за магистърски курсове – Предучилищна и начална училищна педагогика, Превенция на престъпността и пробационни практика, ОКС „магистър”.</p>
<p>Протокол № 375/28.04.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Аттестиране на гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева и гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева-Кръстева за периода 2018 – 2021 г.</p> <p>При гласуването се получиха следните резултати:</p> <p>I показател: Учебна дейност – 12 гласа „мн. добър”, средна оценка – 5.00 - (мн. добър)</p> <p>II показател: Научно-изследователска дейност – 12 гласа „мн. добър”, средна оценка – 5.00 – (мн. добър)</p> <p>III показател: Управленческа, стопанска и обществена дейност 11 гласа „мн. добър”, (1 „добра“), средна оценка – 4.91 – (мн. добър)</p> <p>IV показател: Допълнителна квалификация и академична дейност 12 гласа „мн. добър”, средна оценка – 5.00 – (мн. добър)</p> <p>Гласувана комплексна оценка-12 гласа „положителна“.</p> <p>Обща комплексна оценка на гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева - положителна - 4.97</p> <p>При гласуването се получиха следните резултати:</p> <p>I показател: Учебна дейност – 12 гласа „мн. добър”, средна оценка – 5.00 - (мн. добър)</p> <p>II показател: Научно-изследователска дейност – 12 гласа „мн.добър”, средна оценка – 5.00 – (мн. добър)</p> <p>III показател: Управленческа, стопанска и обществена дейност 12 гласа „мн. добър”, средна оценка – 5.00 – (мн. добър)</p> <p>IV показател: Допълнителна квалификация и академична дейност 12 гласа „мн. добър”, средна оценка – 5.00 – (мн. добър)</p> <p>Гласувана комплексна оценка-12 гласа „положителна“.</p> <p>Обща комплексна оценка на гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева - положителна - 5.00</p> <p>При гласуването се получиха следните</p>

	<p>резултати:</p> <p>I показател: Учебна дейност – 10 гласа „мн. добър“, (2 „добра“), средна оценка – 4.83 - (мн. добър)</p> <p>II показател: Научно-изследователска дейност – 10 гласа „мн.добър“ (2 гласа „добра“), средна оценка – 4.83 – (мн. добър)</p> <p>III показател: Управленческа, стопанска и обществена дейност 10 гласа „мн. добър“, (1 „добра“), (1 „задоволителна“), средна оценка – 4.75 – (мн. добър)</p> <p>IV показател: Допълнителна квалификация и академична дейност 11 гласа „мн. добър“, (1 „задоволителна“) средна оценка – 4.83 – (мн. добър)</p> <p>Гласувана комплексна оценка-12 гласа „положителна“.</p> <p>Обща комплексна оценка на гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева - положителна - 4.81</p> <p>2. Приемане на учебни програми</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебни програми и документацията към тях по новите учебни планове от 2020 г. за ОКС „бакалавър” - Начална училищна педагогика и чужд език, Предучилищна и начална училищна педагогика, Социална педагогика, магистърски курсове – Предучилищна и начална училищна педагогика, Социално-педагогическа работа с деца и семейства, Лингводидактика в началното училище (английски език) за завършили ВО в професионално направление 1.2 Педагогика или 1.3 Педагогика на обучението по..., Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език) за завършили ВО в професионално направление 1.2 Педагогика или 1.3 Педагогика на обучението по... ОКС „магистър”, Лингводидактика в началното училище (английски език) за завършили ВО в професионално направление различно от 1.2 Педагогика или 1.3 Педагогика на обучението по..., Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език) за завършили ВО в професионално направление различно от 1.2 Педагогика или 1.3 Педагогика на обучението по... ОКС „магистър”.</p> <p>3. Текущи</p>
<p>Протокол № 376/21.05.2021 г.</p>	<p>ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Приемане на дипломни задания на завършващи студенти от магистърска програма ПНУП, ОКС „магистър“ и специалност: Начална училищна педагогика и чужд език, ОКС „бакалавър“ с научни ръководители и рецензенти.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се”</p>

	<p>– 0, „против“ – 0 дипломни задания на завършващи студенти от магистърска програма ПНУП, ОКС „магистър“ и специалност: Начална училищна педагогика и чужд език, Социална педагогика, ОКС „бакалавър“ с научни ръководители и рецензенти.</p> <p>2. Гласуване на групови наставници за специалност ПНУП, НУП и ЧЕ, СП. Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 груповите наставници за първи курс за учебната 2021/2022 г.</p> <p>3. Приемане на нови учебни планове – 2021 г. за специалностите: Начална училищна педагогика и чужд език, Предучилищна и начална училищна педагогика (редовно и задочно обучение), Социална педагогика (редовно и задочно обучение), ОКС „бакалавър“ и Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър“. Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните планове за 2021 г., за специалностите: Начална училищна педагогика и чужд език, Предучилищна и начална училищна педагогика (редовно и задочно обучение), Социална педагогика (редовно и задочно обучение), ОКС „бакалавър“ и Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър“ и квалификационните характеристики към тях.</p> <p>4. Приемане на компетентности характеристики за специалностите: Начална училищна педагогика и чужд език, Предучилищна и начална училищна педагогика (редовно и задочно обучение), Социална педагогика (редовно и задочно обучение), ОКС „бакалавър“ и Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър“. Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 компетентностните характеристики за 2021 г., за специалностите: Начална училищна педагогика и чужд език, Предучилищна и начална училищна педагогика (редовно и задочно обучение), Социална педагогика (редовно и задочно обучение), ОКС „бакалавър“ и Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър“.</p> <p>5. Текущи Катедрата гласува с 10 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 1 държавните изпити и дипломните защиты да бъдат онлайн.</p>
<p>Протокол № 377/07.06.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Годишна атестация на докторантите към катедрата Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант – Веселка Александрова Кючукова-Асенова</p>

задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: „ **Формиране на комуникативна компетентност у децата в начална училищна възраст в условията на дигитална образователна среда**” с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Живка Жанова Илиева** – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: „**Анимативният подход в образователния процес в началното училище**” с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Теодора Йорданова Герганова** – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: „**Социално-педагогически дейности в подкрепа на родители и деца със специални образователни потребности**” с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Диана Валентинова Шаханова** – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: „**Педагогически условия за превенция и преодоляване на девиянтно поведение при непълнолетни (14-18 г.)**” с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Невена Ненова Ненова** – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: „**Технологичен модел на обучение за правата на детето при ученици в 3-4-ти клас**” с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Нели Димитрова Кръстева** – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: „**Адаптиране на формираща система за граждански, социални навици и социални компетенции в интеркултурната среда, в предучилищна възраст**” с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Людмила Иванова Димитрова** – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и

	<p>дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: „ Формиране на компетентности, свързани със здравето у студенти-социални педагози” с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Венцислав Валериев Игнатов – самостоятелна форма докторантура, научна специалност История на България на тема: „Историческото развитие на Русе в отражението на неговата архитектура и градоустройство от края на 18 век до средата на 20 век” с „мн. добра” оценка.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 докторант Деян Ангелов Стайков да бъде отчислен с право на защита от 01.08.2021 г.</p> <p>2. Приемане на нови учебни програми</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебни програми и документацията към тях по новите учебни планове от 2020 г. за специалност Социална педагогика, ОКС „бакалавър”, магистърска програма Социално-педагогическа работа с деца и семейства, Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики, Предучилищна и начална училищна педагогика, Предучилищна и начална училищна педагогика (неспециалисти) Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език), Лингводидактика в началното училище (английски език), ОКС „магистър”</p> <p>3. Текущи</p>
<p>Протокол № 378/21.06.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Предварително обсъждане на дисертационен труд за разкриване на процедура по официална защита за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ на докторант Венцислав Валериев Игнатов на тема: „Историческото развитие на Русе в отражението на неговата архитектура и градоустройство в периода от края на 18 век до средата на 20 век” в професионално направление 2.2. История и археология, докторска програма История на България.</p> <p>За готовност за защита гласуваха със „за“ – 15 , „против“ – 0, „въздържали се“ – 0.</p> <p>Решение на разширеното научно звено:</p> <p>Приема дисертационният материал след коригиране на направените препоръки и предлага да се открие процедура по официална защита на дисертационния труд на тема: „Историческото развитие на Русе в отражението на неговата архитектура и градоустройство в периода от</p>

	<p>края на 18 век до средата на 20 век”на докторант Венцислав Валериев Игнатов за присъждане на образователната и научна степен „доктор” по професионално направление 2.2. История и археология, докторска програма – История на България.</p>
<p>Протокол № 379/10.09.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Гласуване на сведение за дисциплини към катедрата за зимен семестър на учебната 2021/2022 г. – задочно обучение. Катедрата гласува с 13 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 сведението за дисциплините към катедрата – задочно обучение на уч. 2021/2022 г.</p> <p>2. Гласуване на сведение за дисциплини към катедрата за зимен семестър на учебната 2021/2022 г. – редовно обучение. Катедрата гласува с 13 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 сведението за дисциплините към катедрата – редовно обучение на уч. 2021/2022 г.</p> <p>3. Гласуване на доклад за водене на лекции и упражнения от хонорувани преподаватели към катедрата за зимен семестър на уч.2021/2022 г. – задочно и редовно обучение. Катедрата гласува с 13 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 доклада за възлагане на хонорувани преподаватели с лекции и упражнения – редовно и задочно обучение – зимен семестър на уч. 2021/2022 г.</p> <p>4. Гласуване на доклад за водене на лекции и упражнения от хонорувани преподаватели към катедрата за зимен семестър на уч.2021/2022 г. – задочно и редовно обучение – филиал Видин. Катедрата гласува с 13 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 доклада за възлагане на хонорувани преподаватели с лекции и упражнения – редовно и задочно обучение, филиал Видин – зимен семестър на уч. 2021/2022 г.</p> <p>5. Гласуване на доклад за водене на лекции от нехабилитирани преподаватели за зимен семестър на уч.2021/2022 г. – Русе и филиал Видин. Катедрата гласува с 13 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 доклада водене на лекции от нехабилитирани преподаватели за зимен семестър на уч.2021/2022 г. – Русе и филиал Видин.</p>
<p>Протокол № 380/04.10.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Тримесечна атестация на докторантите към катедрата (м.юли, м. август, м. септември) Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Нели Димитрова Кръстева – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление 1.2</p>

Педагогика на тема: **„Адаптиране на формираща система за граждански, социални навици и социални компетенции в интеркултурната среда, в предучилищна възраст”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Веселка Александрова Кючукова-Асенова** задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: **1.2 Педагогика** на тема: **„Формиране на комуникативна компетентност у децата в начална училищна възраст в условията на дигитална образователна среда”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Людмила Иванова Димитрова**, редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Формиране на компетентности, свързани със здравето у студенти-социални педагози”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Невена Ненова Шопова** – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Технологичен модел на обучение за правата на детето при ученици в 3-4-ти клас“** с „добра” оценка.

Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Теодора Йорданова Герганова** – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Социално-педагогически дейности в подкрепа на родители и деца със специални образователни потребности”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Живка Жанова Илиева** – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление 1.2 Педагогика на тема: **„Анимативният подход в образователния процес в началното училище”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Диана Валентинова Шаханова** – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и

	<p>дидактика, професионално направление: Педагогика на тема: „Педагогически условия за превенция и преодоляване на девиантно поведение при непълнолетни (14-18 г.)” с „мн. добра” оценка.</p> <p>2. Учебна работа</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебни програми и документацията към тях по новите учебни планове от 2021 г. за специалност Ерготерапия, ОКС „бакалавър”, специалност Начална училищна педагогика и чужд език, ОКС „бакалавър”, специалност Социална педагогика, ОКС „бакалавър”, специалност Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „бакалавър”, магистърска програма Лингводидактика в началното училище (английски език), ОКС „магистър”, магистърска програма Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език), ОКС „магистър”, магистърска програма Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър”.</p> <p>Катедрата гласува с 13 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 обяснителните записки на завършващите студенти от магистърска програма ПНУП, ОКС „магистър” с научни ръководители и рецензенти.</p> <p>3. Текущи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработване на уч. програми – до края на зимен семестър за 1 курс, до края на учебната година – за целия курс на обучение - Публикационна активност – според указанията на Ректора на РУ
<p>Протокол № 381/21.10.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Приемане на учебни програми</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебни програми и документацията към тях по новите учебни планове от 2021 г. за специалност Социална педагогика, ОКС „бакалавър”, специалност Начална училищна педагогика и чужд език, ОКС „бакалавър”, специалност Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „бакалавър”.</p> <p>2. Гласуване на сведение за дисциплини, числящи се към катедрата задочно обучение за летен семестър на уч. 2021/2022 г.</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – сведението за дисциплините към катедрата за задочно обучение – летен семестър на уч. 2021/2022 г.</p> <p>3. Обсъждане промяна на наименование на катедра Педагогика, психология и история</p> <p>Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 катедра <i>Педагогика, психология и</i></p>

	<p><i>история</i> да бъде преобразувана и преименувана в ново име <i>Педагогика</i>, като същата отговаря за провеждане на обучението по учебните дисциплини на досегашната катедра, проф. д-р Николай Ненов да премине на 1/8 щат към катедра Български език, литература и изкуство, продължавайки воденето на дисциплините: Български фолклор и Етнология за студенти от специалност Български език и история. Катедра Български език, литература и изкуство да отговаря за провеждане на обучението по исторически дисциплини за студенти от специалност Български език и история.</p> <p>4. Текущи</p>
<p>Протокол № 382/08.11.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Предложение за промени в дисертационната тема на докторант Нели Димитрова Кръстева Катедрата гласува с 13 гласа „за“, „въздържали се“ – 0, „против“ – 0 да бъде променена дисертационната тема на докторант Нели Димитрова Кръстева:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от „Адаптиране на формираща система за граждански, социални навици и социални компетенции в интеркултурна среда, в предучилищна възраст“. - на „Адаптиране на формираща система за социални и граждански компетентности в интеркултурна среда“.
<p>Протокол № 383/29.11.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Гласуване на отчет по научен проект на тема: „Създаване и изследване на STEALM центрове в образованието и социално-педагогическата сфера“, финансиран от фонд „Научни изследвания“ 2021 – ФПНО-02 Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 отчета за резултатите от работата по научноизследователски проект финансиран от фонд „Научни изследвания” 2021-ФПНО-02 на тема: „Създаване и изследване на STEALM центрове в образованието и социално-педагогическата сфера“.</p> <p>2. Приемане на учебни програми Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 учебните програми и документацията към тях за ОКС „магистър” и ОКС „бакалавър”: Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър” и Информатика и информационни технологии в образованието, ОКС „магистър”, Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „бакалавър”, Социална педагогика,</p>

	<p>ОКС „бакалавър“, Начална училищна педагогика и чужд език, ОКС „бакалавър“.</p> <p>3. Гласуване на дипломни задания с научни ръководители и рецензенти. Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 дипломните задания на завършващите студенти от ПНУП, ОКС „магистър“ и НУП и ЧЕ, ОКС „бакалавър“ с научни ръководители и рецензенти.</p> <p>4. Текущи Катедрата гласува с 12 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 комисиите за провеждане на държавни изпити и дипломни защиты на студенти-абсолвенти.</p>
<p>Протокол № 384/10.12.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">ДНЕВЕН РЕД:</p> <p>1. Научно-кадрова работа.</p> <p>1.1. Тримесечна атестация на докторантите към катедрата Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Людмила Иванова Димитрова, редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление 1.2. Педагогика на тема: „Формиране на компетентности, свързани със здравето у студенти-социални педагози” с „мн. добра” оценка. Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Нели Димитрова Кръстева – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление 1.2 Педагогика на тема: „Адаптиране на формираща система за социални и граждански компетентности в интеркултурната среда” с „мн. добра” оценка. Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Невена Ненова Шопова – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление 1.2. Педагогика на тема: „Технологичен модел за правата на детето в начална училищна възраст” с „добра” оценка. Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант Живка Жанова Илиева – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление 1.2 Педагогика на тема: „Анимативният подход в образователния процес в началното училище” с „мн. добра” оценка. Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант</p>

Диана Валентинова Шаханова – редовно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Педагогически условия за превенция и преодоляване на девиантно поведение при непълнолетни (14-18 г.)”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Теодора Йорданова Герганова** – задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление **1.2. Педагогика** на тема: **„Социално-педагогически дейности в подкрепа на родители и деца със специални образователни потребности”** с „мн. добра” оценка.

Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 атестационният лист на докторант **Веселка Александрова Кючукова-Асенова** задочно обучение, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика, професионално направление: **1.2 Педагогика** на тема: **„Формиране на комуникативна компетентност у децата в начална училищна възраст в условията на дигитална образователна среда”** с „мн. добра” оценка.

1.2. Отчисляване на докторант **Нели Димитрова Кръстева** с право на окончателна защита.

Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 докторант **Нели Димитрова Кръстева** да бъде отчислена с право на окончателна защита.

2. Учебна работа

2.1. Гласуване на доклад за водене на лекции и упражнения от хонорувани преподаватели за летен семестър на уч. 2021/2022 г.

Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за възлагане с лекции и упражнения на хонорувани преподаватели за летен семестър на учебната 2021/2022 г.

2.2. Гласуване на доклад за водене на лекции на нехабилитирани преподаватели за летен семестър на уч. 2021/2022 г.

Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за възлагане с лекции на нехабилитирани преподаватели за летен семестър на учебната 2021/2022 г.

2.3. Гласуване на доклад за водене на лекции и упражнения от хонорувани преподаватели за летен семестър на уч. 2021/2022 г. филиал Видин.

Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 доклада за възлагане с лекции и

	<p>упражнения на хонорувани преподаватели за летен семестър на учебната 2021/2022 г. – филиал Видин.</p> <p>2.4. Приемане на учебни програми по нови учебни планове за ОКС „магистър“ и ОКС „бакалавър“.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – учебни програми и документацията към тях за ОКС „магистър“ и ОКС „бакалавър“: Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „магистър“ и Предучилищна и начална училищна педагогика, ОКС „бакалавър“, Социална педагогика, ОКС „бакалавър“, Начална училищна педагогика и чужд език, ОКС „бакалавър“, Социални дейности, ОКС „бакалавър“, ЦПО, за придобиване професионална квалификация „учител по...“.</p> <p>2.5. Гласуване на годишен отчет на катедрата за календарната 2021 г.</p> <p>Катедрата гласува с 11 гласа “за”, „въздържали се” – 0, „против” – 0 годишния отчет на катедрата за календарната 2021 година.</p> <p>3. Текущи</p>
--	---

2.3 Анализ на управлението (работа на катедрата, обсъждане на проблемите, контрол върху взетите решения, анализ на отчетността, оплаквания и жалби и др.);

В Стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението (ЕСЕТ 2020 г.) от 12 май 2009 г. са посочени четири стратегически цели, като за постигането на втората цел – „Подобряване на качеството и ефективността на образованието и обучението“ решението е в подобряване на подготовката на студентите-бъдещи учителите и превръщането на учителската професия в привлекателен професионален избор и кариера. Дейността на катедра ППИ през изминалата година беше насочена към повишаване на качеството на обучение чрез разработването на нови учебни планове и учебни програми, които да отразяват обективните фактори и потребностите на образователната система и на самите учители. Компетентности, необходими за добро преподаване и изграждане на добри специалисти са заложили в разработените компетентностни характеристики, притежаващи характеристиките за всяка от специалностите знания, умения и компетенции. Програмите отразяват както променящите се изисквания към подходите и технологиите на обучение, така и резултатите от научните изследвания в областта на педагогиката, психологията и методиките. Преподавателите акцентираха върху извънаудиторната дейност със студентите, развиваха научно-изследователската и учебната дейност в електронна среда.

Чрез умелото комбиниране на различните типове учебни среди (присъствена и он-лайн), преподавателите от катедра ППИ активизираха своите студенти да извършват разнообразни дейности и така да развият потенциалните си възможности и таланти за бъдещето.

През настоящата година бяха успешно прилагани разработените процедури за провеждане на семестриални изпити, на държавни изпити и защита на дипломни работи, като по този начин се откликна на новите предизвикателства, пред които бе поставено висшето образование.

Всички учебни дисциплини бяха обезпечени с Web базирани учебни материали за лекции и упражнения, качени в системата за електронно обучение E-learning shell. Всички студенти получиха достъп до курсовете след одобрение от преподавателите.

В началото на учебната година по традиция се проведеха срещи на първокурсниците с ръководството на факултет „Природни науки и образование“ и на катедра „Педагогика, психология и история“, на която студентите получават безплатно Справочник на студента-първокурсник. За бързото въвеждане на студентите в академичния живот и изясняване на нормативните документи активна роля имат преподавателите-наставници и заложените теми в учебната програма по дисциплината Спец.консултиране, изучавана през първата академична година. Всеки преподавател-наставник на съответната специалност представя отчет за проведените дейности със студентите през семестрите.

През месец септември бе осъществено и връчване на дипломите на завършили студенти от специалностите в ОКС «бакалавър» и ОКС «магистър».

Преподавателите от катедра Педагогика, психология и история регулярно са запознавани със заповедите, издавани от Ректора на Русенски университет, изпълняват съвместно поставените им задачи.

Приключването и заверката на семестрите бе според процедурите, приети от Русенски университет.

Студентите от педагогическите специалности към катедра Педагогика, психология и история се включиха активно и през 2021 г. в подпомагането на учебния процес в училищата в град Русе в условията на епидемичната обстановка, която наложи необходимостта от заместване на отсъстващи или болни учители. Мнението на работодателите и желанието на студентите да се включат в подкрепа на техните колеги показват, че възпитаниците на университета са добре подготвени, бързо адаптиращи се и квалифицирани кадри са, независимо от обективните условия и предизвикателства, пред които са поставени.

Периодично на катедрени съвети се провежда обсъждане и огласяване на резултатите, свързани с управление качеството на образованието в Професионално направление 1.2 Педагогика, като по-високото качество се постига и чрез провеждане на:

- вътрешни и външни одити за състоянието на документите и записите по качество на образованието, за успеваемостта на студентите и осигуреността с учебна литература;

- анкетни проучвания (всеки семестър) на студенти за: специалност; за преподаватели и съдържание на учебна дисциплина; за административно обслужване и възможност за самоизява, материална и информационна база; за обективността и честността при оценяването на знания и умения;

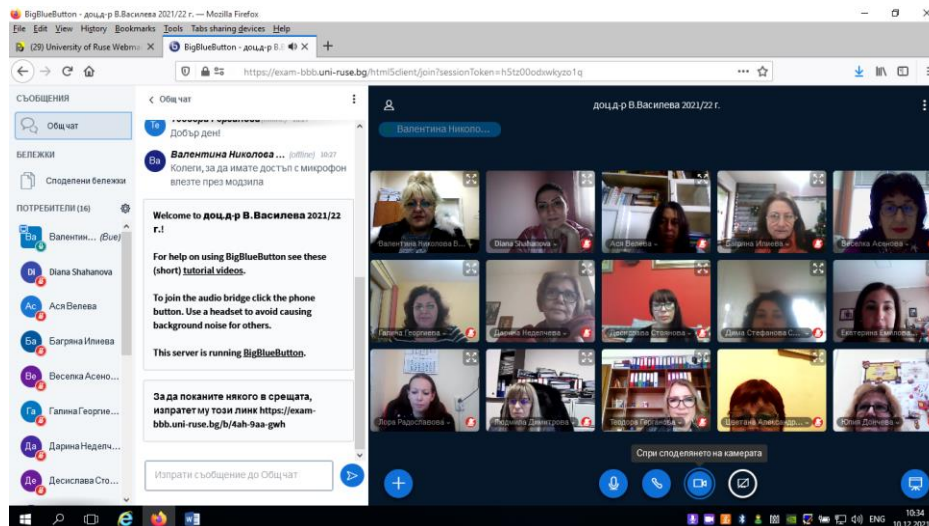
- проучване за успеваемостта на студентите (преминаване в по-горен курс; причини за отпадане на студенти; невзети изпити на редовните сесии);

- отчитане мнението на работодателите за практическата подготовка на студентите;

- актуализиране на учебните планове за ОКС «бакалавър» и ОКС «магистър» съобразно промените в нормативните документи на МОН.

Катедрените заседания са провеждани регулярно ежесечно, съобразно приетия в началото на всеки семестър план. При необходимост, са свиквани и извънредни заседания на катедра ППИ.

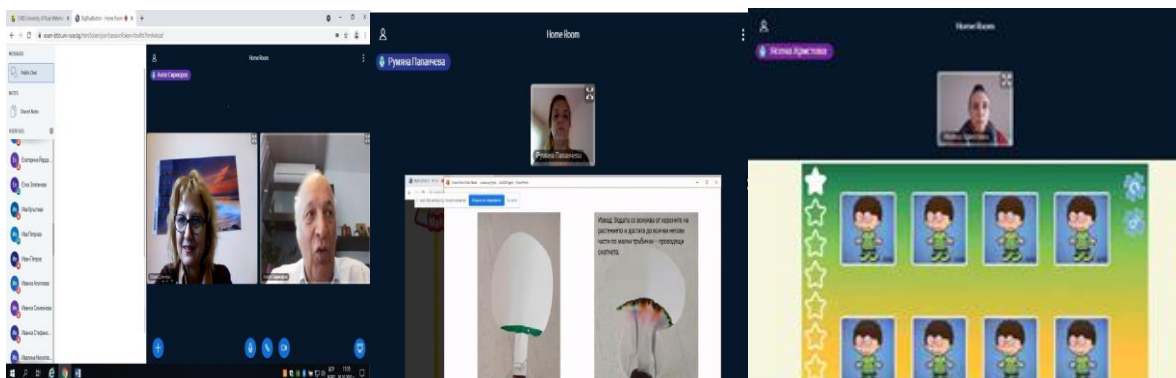
Работата на катедрата през 2021 г. не бе нарушавана от вътрешни конфликти. Взетите решения се изпълняваха в срок. За всяко организирано събитие и дейност бе определен отговорник, който организира, изпълнява и докладва извършената дейност на катедрени заседания.



2.4. Катедрени инициативи с положителен ефект в дейността на факултета и университета.

Преподавателите участваха в различни събития от програмата на Европейската нощ на учените 2021 в Русенския университет.

Проф.д.н. Юлия Дончева на 30.10.21 г. организира онлайн „Майсторска школа по „Околен свят“ в ДГ“ на тема „Съвременна образователно-възпитателна среда и обмяна на добри педагогически практики по „Околен свят“ в детската градина“, с гост-лектор проф.д-р А.Смрикаров и директори и учители от детски градини в Русе и региона. В събитието, като представител на катедрата, се включи и ас.д-р Екатерина Иванова.



Проф. д.н. Юлия Дончева е участвала:

- като гост-лектор на Общински форум «Нашето участие в приобщаването», организиран от РЦПППО и РУО – гр. Силистра на 15 октомври 2021 г.;
- във Форум за приобщаването в учебните заведения в област Силистра на тема „Нашето участие в приобщаването“, организиран от Регионално управление на образованието – Силистра и Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Силистра на 14.10.2021;
- в международен симпозиум по темата за НАСИЛИЕТО НАД ЖЕНИТЕ, организиран от Maysan University and Al-Mustansiriyah University of Iraq;

Доц. д-р Ася Велева и *доц. д-р Валентина Василева* организираха информационна среща между студентите от четвърти курс – специалности Предучилищна и начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика и чужд език и представители на Фондация „Заедно в час“ относно програмата “Нов път в

преподаването” и възможностите студентите да получат подкрепа да работят като учители.

Доц.д-р Багряна Илиева е участвала:

- като съорганизатор (през м. май, 2021г.) на Втора научно-практическа конференция „Права на детето“ с фокус – сексуално насилие над деца. Конференцията се организира от Фондация „Право на детство” и клуб „Млад педагог/социален педагог” към Русенски университет „А. Кънчев“.

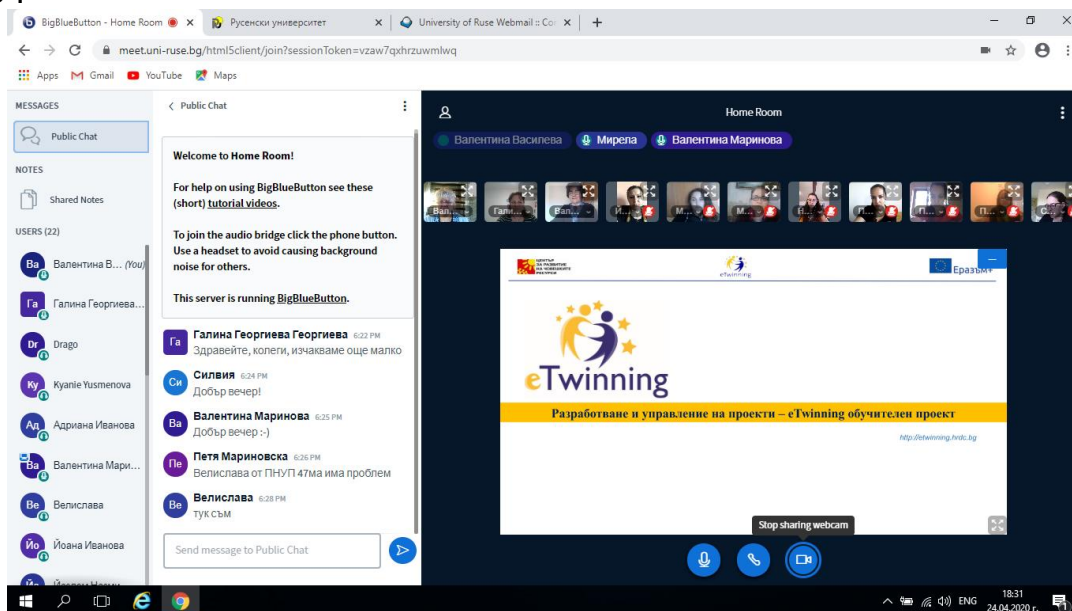
- в уебинар „Път без изход. Продължаващата инситуционализация за деца с увреждания в България“ през м.юли 2021 година;

- в уебинар на тема: „Лична помощ за възрастни с интелектуални увреждания – опит и възможности“. Организатори: Европейска мрежа за независим живот (ENIL) и Mental Disability Rights Initiative – Сърбия през м. ноември 2021г.;

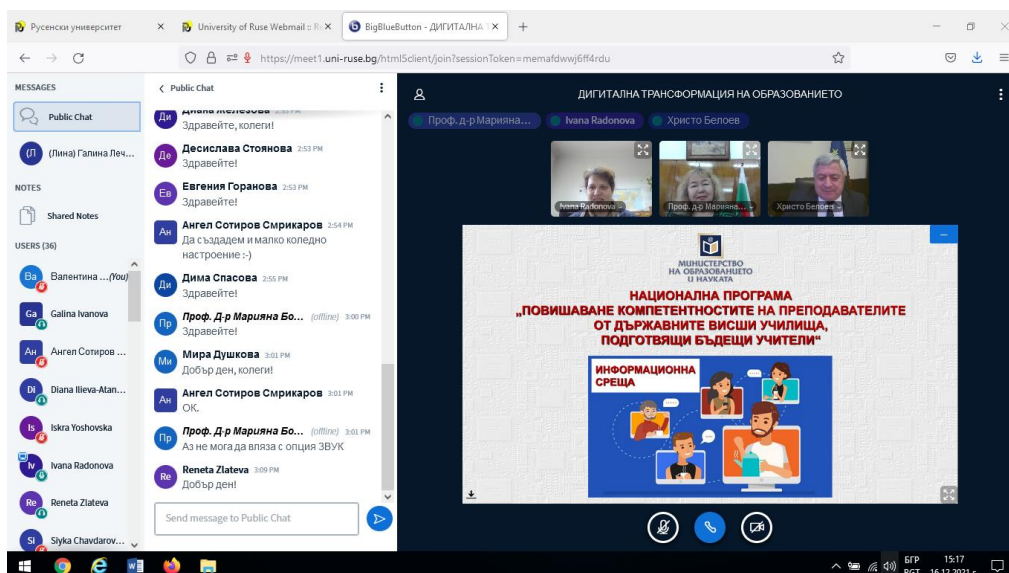
- в научен практически семинар на тема: „Правата на детето през погледа на Конвенцията на ООН за правата на децата“, организиран от Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ – Филиал-Враца.

Гл.ас.д-р Галина Георгиева (8-10.12.2021) участва в Международната годишна конференция в подкрепа на бъдещите учители на тема: „eTwinning for future teachers, Initial Teacher Education Online Annual Conference 2021, Preparing teachers for the "new normal" („Да подготвим бъдещите учители за „новото нормално“). Основната цел на конференцията е да присъедини институциите, обучаващи бъдещи учители, към eTwinning, като им покаже пълния потенциал на eTwinning в светлината на „новото нормално“ – времето, в което образованието в Европа и целия свят се трансформира, за да функционира успешно в новите условия, причинени от пандемията.

Гл. ас. д-р Галина Георгиева организира обучения по дейност eTwinning съвместно с Център за развитите на човешките ресурси:със студентите от специалност ПНУП на тема „eTwinning“ – възможности за проектно-базирано обучение“.



Особено ползотворно бе участието на преподавателите в среща, организирана от МОН и РУ на 16.12.2021 г., във връзка с предстоящи обучения на преподавателския състав по НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА “ПОВИШАВАНЕ КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ОТ ДЪРЖАВНИТЕ ВИСШИ УЧИЛИЩА, ПОДГОТВЯЩИ БЪДЕЩИ УЧИТЕЛИ“.



Участие на преподавателите от Катедра Педагогика, психология и история в Научни конференции:

Проф. д.н. Юлия Дончева е участвала:

- В Международна научна конференция EDULEARN21 CONFERENCE, SPAIN, IATED ACADEMY, 2021
- В 15TH ANNUAL INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE, VALENCIA, SPAIN, INTED2021 PROCEEDINGS;
- В Международна научна конференция PROCEEDINGS OF INTED2021 CONFERENCE 8TH-9TH MARCH 2021, SPAIN, 2021

Проф. д-р Николай Ненов е участвал:

- Научна конференция с международно участие "Местни общности, културни наследства и музеи". Събитието е по проект „Културни ресурси, валоризиране на наследства и местно развитие“ (ДН20/12, ИЕФЕМ – БАН) в партньорство с Нов български университет и Регионален център за опазване на нематериалното културно наследство в Югоизточна Европа под егидата на ЮНЕСКО. Дати на провеждане: 25–26.02.2021 г., НБУ, София

Доц. д-р Валентина Василева е участвала:

- В 15TH ANNUAL INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE, VALENCIA, SPAIN, INTED2021 PROCEEDINGS ;
- В 60TH SCIENCE CONFERENCE OF RUSE UNIVERSITY - SSS, BULGARIA, 2021
- В 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 5th - 6th of July, EDULEARN21 CONFERENCE, SPAIN, IATED ACADEMY, 2021
- В 20TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT 11-14 MAY 2021, JELGAVA, LATVIA
- В Международна научна конференция PROCEEDINGS OF INTED2021 CONFERENCE 8TH-9TH MARCH 2021, SPAIN, 2021
- В 60-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето IV“, 28-30.10.2021

Доц. д-р Ася Велева е участвала:

- В 60-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето IV“, 28-30.10.2021

Доц. д-р Десислава Стоянова е участвала:

- В 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 5th - 6th of July, EDULEARN21 CONFERENCE, SPAIN, IATED ACADEMY, 2021
- В 60-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето IV“, 28-30.10.2021 (*THE BEST PAPER*).

Доц. д-р Багряна Илиева е участвала:

- В Годишна университетска научна конференция. Научно направление „Педагогически и хуманитарни науки“ на НБУ „В. Левски“, В. Търново, 27-28 май 2021
- В Годишна университетска научна конференция. Научно направление „Социални, стопански и правни науки“ на НБУ „В. Левски“, В. Търново, 2021,
- В 15TH ANNUAL INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE, VALENCIA, SPAIN, INTED2021 PROCEEDINGS
- В 60TH SCIENCE CONFERENCE OF RUSE UNIVERSITY - SSS, BULGARIA, 2021
- В 60-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето IV“, 28-30.10.2021
- В Международна научна конференция ICERI2021 Proceedings, 8-9 November 2021.

Гл. ас. д-р Ваня Динева е участвала в Годишна университетска научна конференция на НБУ "Васил Левски", Велико Търново, 27-28 май 2021.

Гл. ас. д-р Лора Радославова е участвала :

- В Годишна университетска научна конференция на НБУ "Васил Левски", Велико Търново, 27-28 май 2021.
- В 60-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето IV“, 28-30.10.2021 (*THE BEST PAPER*)

Гл. ас. д-р Галина Георгиева е участвала В 60-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето IV“, 28-30.10.2021.

Гл. ас. д-р Деница Алипиева е участвала:

- В 60-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето IV“, 28-30.10.2021
- В 60TH SCIENCE CONFERENCE OF RUSE UNIVERSITY - SSS, BULGARIA, 2021.

Ас. д-р Екатерина Иванова е участвала:

- В 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 5th - 6th of July, EDULEARN21 CONFERENCE, SPAIN, IATED ACADEMY, 2021;
- В 60-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето IV“, 28-30.10.2021
- В 60TH SCIENCE CONFERENCE OF RUSE UNIVERSITY - SSS, BULGARIA, 2021.

- В Годишна университетска научна конференция на НБУ "Васил Левски", Велико Търново, 27-28 май 2021.
- Ас. Дима Спасова** е участвала:
- В 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 5th - 6th of July, EDULEARN21 CONFERENCE, SPAIN, IATED ACADEMY, 2021;
 - В 60TH SCIENCE CONFERENCE OF RUSE UNIVERSITY - SSS, BULGARIA, 2021 (*THE BEST PAPER*).

3. КАДРОВО СЪСТОЯНИЕ НА КАТЕДРАТА

3.1. Академичен състав на основен трудов договор

Катедра	проф.	доц.	гл.ас.	ст.ас	ас.	д-р	д-р на науките	ст.преп	преп	пом.-техн. сътр.
ППИ	2	5	4,5		2	12	1			1

3.2. Други участници в учебния процес за годината

Катедра	брой гост-преподаватели от български ВУ	брой гост-преподаватели от други страни	Брой гост-лектори	Брой на хоноруваните преподаватели
ППИ	3			8

3.3 Други участници в научната и развойна дейност към катедрата (в свободен текст се описват назначени научни и други сътрудници).

В състава на катедрата е гл. ас. д-р Ваня Динева, която работи като психолог в Център за психично здраве-гр. Русе, Отделение за лечение на зависимости.

През 2020 г. след проведен конкурс за асистент е назначена Дима Спасова, която е представител на потребителите на кадри- Управител на ЦНСТ „Вяра-2“ към Сдружение “Дете и Пространство”.

3.4. Виждане за кадровото развитие на катедрата в следващите 4 години

Нуждата от обновяване и попълване на хабилитираният състав, съобразно препоръките на НАОА по повод преминалата акредитация на професионално направление 1.2 Педагогика, предполага обявяването на конкурс за хабилитиране на преподаватели през 2022 г. Евентуални кандидати са гл. ас. д-р Галина Георгиева и гл. ас. д-р Лора Радославова. Поради голямата натовареност на преподавателите с наднормативни часове, наличието на 6 ½ свободни щатни бройки, увеличен прием на студентите от специалностите, за които отговаря катедрата, както и стартиране на обучение на студенти в ОКС „бакалавър“ във филиал Видин е необходимо да се обяви място за един асистент, както и конкурс за главен асистент.

3.5. Проведени семинари (брой на семинарните сбирки, каква е тематиката)

На 18.5.2021 г. бе проведен семинар със студенти НУПЧЕ – трети курс (организатор гл.ас.д-р Деница Алипиева) относно перспективите и особеностите на финландското образование с гост-лектор г-жа Моника Неделчева - преподавател по английски език в начален етап в училище в кв. Вики на Хелзинки, Финландия.

3.6. Други мероприятия по повишаване на квалификацията на състава към катедрата (участие на членове на катедрата в курсове за повишаване на квалификацията и др.).

Преподавателите от катедрата участваха в два онлайн обучителни семинара/ уебинара:

- 28 април 2021 г., тема: „ScienceDirect: задълбочете познанията си в научната литература“ линк: <https://www.brighttalk.com/webcast/10439/478975>

- 28 април 2021 г., тема: „Scopus: богатство от изследвания от световна класа“, линк: <https://www.brighttalk.com/webcast/10439/478976>.

Ас.д-р Екатерина Иванова е участвала и в:

- онлайн обучителен семинар на тема „Вие и Вашите колеги в Scopus“, който се проведе на 04.05.21г. от 10:00 до 11:00 часа;
- онлайн обучителен семинар на тема „Списания: никога не е твърде много за нещо добро“, който се проведе на 25.05.21г. от 14:00 до 15:00 часа;
- онлайн обучение на образователен център „Хермес“, гр. Русе, на тема „STEAM дейности в ДГ“, който се проведе на 13.11.21 г.

Доц. д-р Валентина Василева, ас.д-р Екатерина Иванова и ас. Дима Спасова участваха в онлайн обучителен семинар на UNICEF, тема „Развитието на умения у децата и подрастващите чрез обучение в социални иновации, предприемачество и финансова грамотност“, който се проведе на 28.05.21г.

Гл. ас. д-р Деница Алипиева е участвала в:

• Обучение на тема: „Методика на психологичната експертиза“ с лектор проф.д.пс.н. Иван Александров от Юридически факултет, катедра „Сигурност и безопасност“ на 15.05.2021 г.

• Базисно ниво по Семейна терапия с използване на елементи на арттерапията към ПИСЕЛ – София – 18.6.2021 г.

На 09.12.2021 г. членовете на катедра Педагогика, психология и история взеха участие в организиран от Центърът за иновационни и образователни технологии и Центърът за дистанционно обучение на Русенския университет уебинар на тема: «ДИЗАЙН НА ДИСТАНЦИОННОТО ОБУЧЕНИЕ» във виртуална зала с адрес: <https://meet1.uni-ruse.bg/b/wde-g2z-3cj>

4. УЧЕБНА РАБОТА

4.1. Проведени анкети сред студентите и преподавателите, засягащи учебната работа. Анализ на резултатите.

През м. май 2021 г. бяха проведени анкети „Проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина“ със студенти от специалности ПНУП трети курс.

Анкетираните студенти са изразили мнение, че при полагането на изпит оценките напълно съответстват на знанията им. Относно присъствието на лекции и упражнения са посочили, че е над 80 %. Оценили са разписа на учебните занятия като приемлив.

На въпроса по колко часа седмично от извънучебното си време отделят за усвояване на материала по-голямата част от студентите са посочили от 5 до 10 часа. 30 % от анкетираните са отговорили, че преподавателите им задават задачи за самостоятелна работа почти по всички учебни дисциплини.

Според студентите е полезна идеята да оценяват преподавателите, като 41,2 % са дали висока оценка на трудовата им дисциплина. Организацията на изпитните сесии, както и възможността да избират дисциплини, удовлетворява повече от половината анкетираните.

4.15. Състояние на докторантурата

Катедра	приети през годината		Общо обучавани към 31.12.2021		Защитили	Отчислени	
	Бълг.	Чужд.	Бълг.	Чужд.		С право на защита	Без право на защита
ППИ	1		9		1	1	

4.16. Брой атестирани през годината докторанти

Катедра	Общо обучавани	слаба оценка	задоволителна оценка	добра оценка	Много добра оценка
ППИ	8				8

4.17 Преподаватели, поканени да водят занятия в други ВУ

Име на преподавателя	катедра	къде води занятия	хорариум
доц. д-р Валентина Василева	ППИ	ШУ „Еп. К.Преславски“	155 ч.
доц. д-р Багряна Илиева	ППИ	ШУ „Еп. К.Преславски“	40 ч.

4.18 Извършени проверки за спазване на графика на учебния процес, редовно вземане на занятията, спазване на изпитните процедури

Катедра	брой проверки	забележка
ППИ	3	Една проверка е осъществена съвместно със Зам. Декана по учебната работа доц.д-р Цв.Харакчийска Две проверки са осъществени от Ръководителя на катедра ППИ доц.д-р В.Василева и отговорника по качеството на катедрата доц.д-р А.Велева

Проверките, извършени на ниво катедра, са по отношение спазването на трудовата дисциплина, за спазване на процедурите за провеждане на онлайн лекции и упражнения със студентите, както и за провеждане на онлайн изпити – семестриални и държавни изпити и защити на дипломни работи. В условията на обучение в електронна среда ежеседмично преподавателите подават до ръководител катедра ППИ, съответно до Зам. Декан по учебната работа, отчет за извършената учебна, научна, административна и др. дейности.

При извършените проверки не бяха установени нарушения на графика на учебния процес и неспазване на изпитните процедури.

4.21. Курсове за квалификация инициирани от катедрата (посочва се броят и наименованието им, принос на катедрата в продължаващото обучение).

През 2021 г. преподавателите от Катедра Педагогика, психология и история активно участваха в продължаващото образование и инициираха следните курсове за квалификация както следва:

ПРЕПОДАВАТЕЛ	Тема на курса/ водени дисциплини	Организация	Целева група
доц. д-р Ася Велева	1 „Педагогическа диагностика“	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска

			правоспособност"
доц. д-р Валентина Василева	1. Дидактика 2. Педагогика и психология на общуването 3. Училищно и професионално ориентиране 4. Училищно законодателство, администрация и икономика на образованието	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност"
	5. „Обучение на председатели на изпитни комисии"- Педагогическо общуване – 4 курса	ЦПО при Русенски университет	Курсисти следдипломна квалификация в
	6. Педагогика 7. Педагогика и психология на общуването 8. Проблеми на девиантното поведение и психотерапевтични методи	ЦПО филиал Силистра	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност"
	9. Проведено обучение по проект BG05M2OP001-2.014-000 "Подкрепа за дуалната система на обучение", финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020г., Дейност 1, Поддейност 1.1., Модул „Нови методи за оценяване".	ЦПО при Русенски университет	Учители и директори на професионални гимназии, участващи в дуалното обучение на ученици
доц. д-р Десислава Стоянова	1. Теория на възпитанието	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност"
	4. „Обучение на инструктори за управление на МПС"	ЦПО при Русенски университет	Курсисти следдипломна квалификация „Инструктори за управление на МПС" в
проф. д.н. Юлия Дончева	1. Приобщаващо образование	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност"
	2. Методика на преподаването	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност"

	3. Текуща практика; 4. Стажантска практика	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
	5. Ефективността на STEALM обучителна среда за образователно-възпитателния процес на учениците	ЦПО при Русенски университет	Възпитатели от Център за подкрепа на личностното развитие (ЦЛРП), гр. Разград, 30 юни – 03 юли 2021 г.
	6. Съвременна образователно-възпитателна среда и обмяна на добри педагогически практики по „Околен свят“ в детската градина	ЦПО при Русенски университет	Учители от детски градини от гр. Русе и област Русе, 30 октомври 2021 г
гл. ас. д-р Галина Георгиева	Разработване и управление на проекти – eTwinning обучителен проект. Представяне възможностите за професионално развитие чрез eTwinning-проектна работа, работа по групи, онлайн срещи, семинари и конференции, дейности за професионално развитие.	Обучителен курс със съдействието на Център за развитие на човешките ресурси.	Студенти от специалност ПНУП
Гл. ас д-р Деница Алипиева	1.Обща и педагогическа психология“	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
Гл. ас д-р Деница Алипиева	2.„Обща и педагогическа психология	ЦПО при Русенски университет-Филиал	Курсисти в следдипломна квалификация по „Учителска правоспособност“
Гл. ас. д-р Лора Радославова	1.Проведени 3 обучения по проект BG05M2OP001-2.014-000 “Подкрепа за дуалната система на обучение”, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014-2020г., Дейност 1, Поддейност 1.1., Модул „Нови методи за оценяване”.	ЦПО при Русенски университет	Учители и директори на професионални гимназии, участващи в дуалното обучение на ученици
	2.Педагогика	ЦПО при Русенски университет	Курсисти в следдипломна квалификация „Учител по ”
Гл.ас.д-р Даринка Неделчева	Проведени 7 обучения по проект BG05M2OP001-2.014-000 “Подкрепа за дуалната система на	ЦПО при Русенски университет	Учители и директори на професионални гимназии, участващи в дуалното обучение на

	обучение”, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014-2020г., Дейност 1, Поддейност 1.1., Модул „Нови методи за преподаване”.		ученици
--	---	--	---------

4.22. Анализ на учебната работа (обновяване на учебната документация; състояние на натоварването на катедрата; подготовка на нови учебни материали и др., сравнение с предходни 2-3 години).

Натоварването на катедрата за календарната 2021 г. е **7413,8 часа**. Данните спрямо предходни години са дадени в таблицата по-долу.

	2018	2019	2020	2021
Брой преподаватели	12	12	14	13
Преподаватели с часове над 60% от норматива	12	9	12	13
Брой часове за годината	8147,2	6835,7	8669,8	7413,8
Средно годишно натоварване на преподавател	678,93	569,64	666,9	570,3

Всички преподаватели изпълняват годишното си натоварване, като имат и голям брой наднормативни часове. Увеличеното натоварване се дължи на увеличаване на прием на студенти за педагогическите специалности, както и прием за втора година на студенти, обучаващи се в ОКС „бакалавър“ във Филиал Видин.

През 2021 г. бяха актуализирани учебните планове за обучение на студенти в ОКС „бакалавър“, специалности ПНУП, НУПЧЕ и СП, както и за ОКС „Магистър“, специалност ПНУП. Това от своя страна доведе до актуализиране на учебните програми. До края на 2021 г. са актуализирани 120 учебни програми съобразно приетите промени в учебните планове за всички специалности за ОКС «Бакалавър» и ОКС «Магистър». Учебните програми по отделните учебни дисциплини са разработени от хабилитирани преподаватели, обсъдени са на катедрени съвети на катедра Педагогика, психология и история. Те се оформят по единен образец, приет и утвърден от Русенски университет.

Преподавателите перманентно обновяват учебните материали, които използват за провеждане на лекции и упражнения, като се базират на компетентностния подход в образованието. Всички лекционни курсове са разработени като интерактивни и с използването на мултимедия.

Учебните дисциплини за всички специалности са обезпечени с материали за лекции, упражнения, задачи за самостоятелна работа на студентите, които са на електронната платформа E-Learning Shell.

5. НАУЧНА РАБОТА

5. 1 Публикации и други научни постижения

5.1.1. Публикувани научни статии

Катедра	В межд. спис. с импакт фактор	В межд. Спис. с аноним. Реценз.	В български списания реферирани	В годишници	общо
ППИ	6,23	1,3	5	13	25,53

Забележка: ако статията има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”.

5.1.2. Отпечатани доклади и други прояви

Катедра	Научни конференции с межд. участие	Национални научни конференции	Други форуми	Студентски публикации или доклади	Публикации в периодичния печат
ППИ	16	1	1	12	-

Забележка: ако публикацията има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”. Когато в публикацията участват и студенти, техният “дял” от публикацията се посочва в колоната “Студентски публикации...”.

5.1.3. Учебници и учебни пособия, монографии, патенти

Катедра	Учебници	Учебни пособия	Монографии	Патенти	Авторски свидетелства
ППИ	-	-	2	-	-

Забележка: ако изданието, патента или авторското свидетелство има съавтори в броя на публикациите към катедрата се добавя число равно на отношението “брой съавтори от катедрата” към “общ брой съавтори”.

5.1.4 Други издания и публикации (описват се други, невключени в таблиците приноси на академичната общност)

ПРИЛОЖЕНИЕ: Списък на публикациите по 5.1.

Публикации	Списък на публикациите
В межд. спис. с импакт фактор	<ol style="list-style-type: none"> Zlatarov, P., E. Ivanova, G. Ivanova, J. Doncheva. Design and Development of a Web-based Student Screening Module as Part of a Personalized Learning System.// TEM Journal, 2021, No Volume 10, pp. 1454-1460, ISSN 2217-8309. (SJR rank: 0.2 /2020, Scopus) Doncheva Julia, Sara Melandri, Manuela Valentini. TECHNOLOGY AS A SCHOOL AID IN MOTOR ACTIVITY. IN: Proceedings of EDULEARN21 Conference, Spain, IATED Academy, 2021, pp. 0955-0963, ISBN 978-84-09-3167-2. Doncheva Julia. INCLUSIVE EDUCATION – ONE OF THE FACTORS FOR THE SOCIALIZATION OF THE CHILD’S PERSONALITY. IN: Proceedings of EDULEARN21 Conference, Spain, IATED Academy, 2021, pp. 0964-0969, ISBN 978-84-09-31267-2. Voinohovska, V., J. Doncheva. THE POTENTIAL OF SCRATCH AS AN EDUCATIONAL ENVIRONMENT FOR TEACHING STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS. IN: 15th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, INTED2021, 2021, pp. 0046-0052, ISBN 978-84-09-27666-0. Julia Doncheva, Valentina Voinohovska. ONLINE EDUCATION FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS. IN: Proceedings of INTED2021 Conference 8th-9th March 2021, Spain, 2021, pp. 0053-0060, ISBN 978-84-09-

	<p>27666-0.</p> <p>6. B. Ilieva, G. Atanasova. THE STUDENTS' CHALLENGES OF E-LEARNING IN A FAST-MOVING ENVIRONMENT - BULGARIAN HIGH SCHOOL DIGITALIZATION REVIEW. EDULEARN21, NTED2021, Conference 6th-7th July 2021, pp.3380-3386, Publisher:13th International Conference on Education and New Learning Technologies, ISBN: 978-84-09-31267-2, DOI: 10.21125/edulearn.2021.0716</p> <p>7. B. Ilieva, G. Atanasova. THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES AND ONLINE LEARNING ON CONFLICT SITUATIONS IN FAMILY. Conference 8-9 November 2021, Publisher: ICERI2021 Proceedings , ISBN: 978-84-09-34549-6 , doi: 10.21125/iceri.2021</p> <p>8. Stanislav Nikolaenko , Oksana Bulgakova , Valentina Vasileva , Ilmars Dukulis , Lesia Zbaravska STUDY IN POSSIBILITIES OF PROFESSIONAL ORIENTATION IN TRAINING OF SPECIALISTS IN AGRARIAN AND TECHNICAL UNIVERSITIES, 20th International Scientific Conference ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT 2021, Latvia University of Life Sciences and Technologies Faculty of Economics and Social Development, Publisher:Latvia University of Life Sciences and Technologies Faculty of Economics and Social Development, Jelgava, LATVIA, pp.212-219,ISSN:1691-3078,DOI:10.22616/ERDev.2021.20.TF045 (SJR rank: 0.3 /2020, Scopus)</p> <p>9. Stanislav Nikolaenko , Oksana Bulgakova , Valentina Vasileva , Ilmars Dukulis , Lesia Zbaravska STUDYING REQUIREMENTS FOR SUBSTANTIONAL LIST OF PROFESSIONAL KNOWLEDGE FOR STUDENTS OF AGRICULTURAL ENGINEERING SPECIALITIES,20th International Scientific Conference ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT 2021, Latvia University of Life Sciences and Technologies Faculty of Economics and Social Development, Publisher:Latvia University of Life Sciences and Technologies Faculty of Economics and Social Development, Jelgava, LATVIA, pp. 1519-1525,ISSN:1691-3078,DOI:10.22616/ERDev.2021.20.TF045 (SJR rank: 0.3 /2020, Scopus)</p> <p>10. Stoyanova, D., V. Vassileva (2021). STRATEGIES FOR INTEGRATION IN THE CONDITIONS OF INSTITUTIONAL CARE FOR CHILDREN AT RISK, In:15th International Technology, Education and Development Conference Online Conference. 8-9 March, 2021., p. 5063-5070, ISBN: 978-84-09-27666-0 / ISSN: 2340-1079,doi: 10.21125/inted.2021.1045,Publisher: IATED, proceedings indexed in WEB OF SCIENCE</p> <p>11. Spasova, D., V. Vassileva (2021).GERAGOGY - WITH SCIENTIFIC (ACADEMIC) CARE FOR ADULTS, In: EDULEARN21 Proceedings, p. 6581-6586, ISBN: 978-84-09-31267-2,doi: 10.21125/edulearn.2021.1334, indexed in Web of Science</p> <p>12. Vassileva, V. (2021).PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS AND SCHOOL MENTORING, In:EDULEARN21 Proceedings, p. 6594-6600, ISBN: 978-84-09-31267-2,doi: 10.21125/edulearn.2021.1336, indexed in Web of Science</p>
В български списания с импакт фактор	
В български реферирани списания	<p>1.Дончева, Ю. ОБРАЗОВАНИЕ В УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ „ДЕТЕ – СРЕДА“:// Стратегии на образователната и научната политика, 2021, брой 1, стр. 109 - 112, ISSN 1310-0270.</p> <p>2.Nenov N. Traces of the Heroic time: the well of Angelush and the 'Radetzki' steamship, In: Ethnologia Bulgarica, Yearbook Of Bulgarian Ethnology and Folklore Studies, Volume 7, 2021, Bulgarian academy af Sciences Institute Of Ethnology And Folklore Studies With Ethnografic Museum – BAS, ISSN 1311-0918, pp.14-25.</p> <p>3.Велева, А. Развитие на алгоритмичните умения в предучилищна възраст. В: Педагогически новости, 2021 (под печат).</p> <p>4. Георгиева, Г. Методически насоки за приложение на ВЕЕ ВОТ програмируема играчка в обучението по математика в детската градина. В:</p>

	<p>Педагогически новости, Русе, 2021 - под печат</p> <p>5. Василева, В. Девиантното поведение сред подрастващите като проблем на социално-педагогическата работа В: Педагогически новости, Русе, 2021 - под печат</p> <p>6. Неделчева, Д. Демократичният образователен модел и българското училище. Педагогически новости, Русе, 2021. Под печат</p>
В межд. Спис. с аноним. Реценз.	<p>1. Liqaa Habeb Al-Obaydi, Julia Doncheva, Nashruddin Nashruddin. EFL COLLEGE STUDENTS' SELF-ESTEEM AND ITS CORRELATION TO THEIR ATTITUDES TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION.// Воспитание/Vospitanie- Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, 2021, No 16, pp. 27-34, ISSN 1857-8705.</p> <p>2. Doncheva J. Study of cognitive perceptions regarding the social competence of 6-7-year-old children, with an indicator "Recognition of behavior manifested in different public places".// Parana Journal of Science and Education (PJSE), 2021, No 7, pp. 19-26, ISSN 2447-6153.</p>
В български списания	
В годишници	<p>1. Дончева, Ю. Приобщаващо образование в мултикултурна среда – културни и социални проблеми. В: ГОДИШНА УНИВЕРСИТЕТСКА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на НБУ "Васил Левски", НБУ "Васил Левски", Издателски комплекс на НБУ „Васил Левски“, 2021, стр. 44-54, ISBN 2367-7481.</p> <p>2. Дончева, Ю. НЕПРИЕМЛИВИ ПОВЕДЕНЧЕСКИ ПРОЯВИ НА ДЕТЕТО ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ (UNACCEPTABLE BEHAVIORS OF CHILDREN FROM PRESCHOOL). В: СБОРНИК ДОКЛАДИ ОТ ГОДИШНА УНИВЕРСИТЕТСКА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ 27-28 МАЙ 2021 ГОДИНА Електронно издание, Издателски комплекс на НБУ „Васил Левски“, Национален Военен Университет „Васил Левски“, 2021, стр. 66-74, ISBN 2367-7481.</p> <p>3. Дончева, Ю. РАЗВИВАЩА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ТВОРЧЕСКА СРЕДА ЗА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ (DEVELOPING EDUCATIONAL AND CREATIVE ENVIRONMENT FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS). В: СБОРНИК ДОКЛАДИ ОТ ГОДИШНА УНИВЕРСИТЕТСКА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ 27-28 МАЙ 2021 ГОДИНА Електронно издание, Издателски комплекс на НБУ „Васил Левски“, Национален Военен Университет „Васил Левски“, 2021, стр. 55-65, ISBN 2367-7481.</p> <p>4. Ненов, Н. „Разкази за дунавската цивилизация“. Рибарите като общност с наследство, В: Пренасянето на сакралност, Годишник на Асоциация „Онгъл“, т. 19, ИИК „РОД“, София, 238-260</p> <p>5. Ненов, Н. Рибарите във Варвара. Между занаята и туризма, В: Традицията – свещено и профано, Годишник на Асоциация „Онгъл“, т. 20, ИИК „РОД“, София, 418-428.</p> <p>6. Илиева, Б., Предотвратяване на конфликти в училище чрез развиване на емоционална интелигентност. В сб. Годишна университетска научна конференция. Научно направление „Педагогически и хуманитарни науки“ на НБУ „В. Левски“, В. Търново, 2021,</p> <p>7. Илиева, Б., Поведение и комуникация при конфликтни състояния. В сб. Годишна университетска научна конференция. Научно направление „Социални, стопански и правни науки“ на НБУ „В. Левски“, В. Търново, 2021,</p> <p>8. Динева, В. Базисни подходи в терапията на семейната система. Сборник доклади от годишна университетска научна конференция, НБУ „Васил Левски“, 2021, с. 2006-2014, ISSN 2367-7481.</p> <p>9. Динева, В. Семейната структура като параметър на семейната система. Сборник доклади от годишна университетска научна конференция, НБУ „Васил Левски“, 2021, с. 2015-2025, ISSN 2367-7481.</p>

	<p>10. Радославова, Лора. (2021). The Advance Organizer In The Contemporary Educational Process. Сборник доклади от годишна университетска научна конференция, научно направление „Педагогически и хуманитарни науки“, ISSN:1314-1937, стр.226-230, В.Т.</p> <p>11. Иванова, Е. ИНТЕРАКТИВНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА, В: Годишна университетска научна конференция на НВУ "Васил Левски", Велико Търново, 27-28 май 2021, ISSN 2367-7481.</p> <p>12. Иванова, Е. ОНЛАЙН БАЗИРАНИ РЕСУРСИ ЗА ДИСТАНЦИОННО ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ ПО „ОКОЛЕН СВЯТ“ И „ЧОВЕКЪТ ОБЩЕСТВОТО“, В: Годишна университетска научна конференция на НВУ "Васил Левски", Велико Търново, 27-28 май 2021, ISSN 2367-7481.</p> <p>13.Иванова, Е. ФОРМИРАНЕ НА УЧЕНИКОВАТА ЛИЧНОСТ В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ В: Годишна университетска научна конференция на НВУ "Васил Левски", Велико Търново, 27-28 май 2021, ISSN 2367-7481.</p>
<p>Научни конференции межд. участие</p>	<p>с</p> <p>1. Ненов,Н. В търсене на нематериалните измерения на културното наследство, В: Нематериално културно наследство. Актуални проблеми, Издателство на БАН „Проф. Марин Дринов“, София, с. 360. (225-237).</p> <p>2. Ненов,Н.Образи на наследството и мотиви в археологически експозиции на музеите в Сливен и Русе, В: Ганева-Райчева, Валентина, Ирена Бокова, Николай Ненов (съст.). Местни общности, културни наследства и музеи. Сборник с материали от научна конференция с международно участие. „Местни общности, културни наследства и музеи“, София, 25–26.02.2021 г. София: ИЕФЕМ – БАН, 2021/ Local Communities, Cultural Heritage and Museums. Collection of Papers from the International Research Conference ‘Local Communities, Cultural Heritage and Museums’ – Sofia, 25–26.02.2021. Sofia: IEFSEM – BAS, 2021. ISBN 978-954-8458-54-2</p> <p>3. Veleva,A.FORMATION OF COGNITIVE SKILLS FOR CODING AND DECODING IN KINDERGARTEN В: Volume 60 of PROCEEDINGS includes the papers presented at the scientific conference RU&SU'21, Series 6.2 contains papers reported in the Pedagogy and Psychology section, 2021 ,p.18-22</p> <p>4. Ivanova,E., J. Doncheva CARTOONS AND VIDEO CLIPS AS A MEANS OF GETTING ACQUAINTED WITH THE SURROUNDING WORLD IN PRESCHOOL AGE, В: Volume 60 of PROCEEDINGS includes the papers presented at the scientific conference RU&SU'21, Series 6.2 contains papers reported in the Pedagogy and Psychology section, 2021 ,p.11-17</p> <p>5. Kyuchukova-Asenova,V., V. Vasileva STEM EDUCATION IN VIDIN AREA, В: Volume 60 of PROCEEDINGS includes the papers presented at the scientific conference RU&SU'21, Series 6.2 contains papers reported in the Pedagogy and Psychology section, 2021,p.23-27</p> <p>6. Alipieva D. DEVELOPING CREATIVITY OF STUDENTS WITH STEALM APPROACH В: Volume 60 of PROCEEDINGS includes the papers presented at the scientific conference RU&SU'21, Series 6.2 contains papers reported in the Pedagogy and Psychology section, 2021,p.32-38</p> <p>7. Radoslavova, L.THE PROCESS OF FORMING THE SOCIAL IDENTITY AND POSITION THROUGH EDUCATION В: Reports Awarded with "Best Paper" Crystal Prize '21, 60th Annual Scientific Conference - University of Ruse and Union of Scientists, Bulgaria, , 2021</p> <p>8. Georgieva, G.CONTEMPORARY STATE OF THE ORGANISATION OF PRESCHOOL EDUCATION IN ENGLAND В: Volume 60 of PROCEEDINGS includes the papers presented at the scientific conference RU&SU'21, Series 6.2 contains papers reported in the Pedagogy and Psychology section, 2021 , p.41-46</p> <p>9. Stoyanova,D. STRUCTURAL POSITIONING AND PRACTICAL DIMENSIONS OF VOLUNTEERING IN THE CONTEXT OF SOCIO-PEDAGOGICAL WORK WITH DISADVANTAGED CHILDREN В: Reports Awarded with "Best Paper" Crystal Prize '21, 60th Annual Scientific Conference - University of Ruse and Union of Scientists, Bulgaria, , 2021</p> <p>10. Shopova, N., B. Ilieva,PARENTS' KNOWLEDGE OF CHILDREN'S</p>

	<p>RIGHTS, B:Volume 60 of PROCEEDINGS includes the papers presented at the scientific conference RU&SU'21, Series 6.2 contains papers reported in the Pedagogy and Psychology section, 2021, p.48-53</p> <p>11. Spasova, D. APPLICATION OF TRAINING IN HIGH-TECH FACILITIES FOR SUPPLEMENTARY AND ALTERNATIVE COMMUNICATION FOR STUDENTS FROM SUPPORTING PROFESSIONS, B: Volume 60 of PROCEEDINGS includes the papers presented at the scientific conference RU&SU'21, Series 6.2 contains papers reported in the Pedagogy and Psychology section, 2021, p.54-59</p> <p>12. Ilieva, B. CHALLENGES OF ONLINE LEARNING OF SOCIAL PEDAGOGUES IN A UNIVERSITY ENVIRONMENT, B:Volume 60 of PROCEEDINGS includes the papers presented at the scientific conference RU&SU'21, Series 6.2 contains papers reported in the Pedagogy and Psychology section, 2021, p.60-66</p> <p>13. Spasova, D., V. Vasileva Status and Recommendations for General and Additional Assistance for Personal B: Reports Awarded with "Best Paper" Crystal Prize '21, 60th Annual Scientific Conference - University of Ruse and Union of Scientists, Bulgaria, , 2021</p> <p>14. Spasova, D., V. Vasileva. Development of Children and Students with Severe Disabilities from Institutions B: Reports Awarded with "Best Paper" Crystal Prize '21, 60th Annual Scientific Conference - University of Ruse and Union of Scientists, Bulgaria, , 2021</p> <p>15. E. Ivanova. Distance Learning In An Electronic Environment - An Advantage Or Challenge For The Modern Student, 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 5th - 6th of July, 2021, ISBN: 978-84-09-31267-2</p> <p>16. E. Ivanova. Online Lesson Observation And Teaching Practice Of Students From Pedagogical Specialties In Pandemic, 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 5th - 6th of July, 2021, ISBN: 978-84-09-31267-2</p>
Национални научни конференции	<p>1. Ненов, Н. Представяне на културно наследство в международни изложби – проблеми и решения. Дунав – културни хоризонти и прочити, В: Добри практики: съвременни тенденции и проблеми в дейността на българските музеи и художествени галерии, Пловдив, Изд. Нитон, 14-27.</p>
Други форуми	<p>1. Ненов, Н. Рибарската общност в Лом, Издател: Сдружение „Европейски пространства 21“, Русе, ISBN 978-954-91968-8-7 (pdf) ISBN 978-954-91968-9-4 (ePub), fishingheritage.eu</p>
Студентски публикации или доклади	<p>1. Veleva, B., A. Veleva. The Integrative Stealm Approach in Primary School. B: PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2021, volume 60, book 6.2.74-78.</p> <p>2. Ahmedova, D. V. Vasileva. PROVISION OF EARLY CHILD DEVELOPMENT SERVICES IN SMOLYAN MUNICIPALITY B: PROCEEDINGS OF UNIVERSITY OF RUSE - 2021, volume 60, book 6.2., p.28-31</p> <p>3. Romeo-Georgieva, I., E. Ivanova. Distance Learning During a Pandemic: Challenges and Opportunities, 60th Science Conference of Ruse University - SSS, Bulgaria, 2021 p.12-16</p> <p>4. Krasteva, D., D. Alipieva Motivation for Achievements and Disorders in the Educational Process in the Primary School, 60th Science Conference of Ruse University - SSS, Bulgaria, 2021 p.17-22</p> <p>5. Stefanova, D., B. Ilieva. The Rights of the Child in the Family Environment, 60th Science Conference of Ruse University - SSS, Bulgaria, 2021 p. 23-29</p> <p>6. Shahanova, D., V. Vasileva. The School as an Institution for Prevention of Deviant Behavior in Children, 60th Science Conference of Ruse University - SSS, Bulgaria, 2021 p.30-33</p> <p>7. Asenova, V., V. Vasileva. The Hybrid Training in the Initial Stage, 60th Science Conference of Ruse University - SSS, Bulgaria, 2021 p.34-37</p> <p>8. Gerganova, T., V. Vasileva. The Influence of Family Educational</p>

	<p>Orientations on Developmental Difficulties in Early Childhood,p.38-43</p> <p>9. Yusmenova,K., E. Ivanova.The Role of the Teacher for The Personal Development of Pupils, 60th Science Conference of Ruse University - SSS, Bulgaria, 2021 p.44-47</p> <p>10. Atanasova, A., D. Alipieva. Strategies and Techiques for Reducing Negative Emotional Conditions at Classroom in Primary School, p.48-53</p> <p>11. Vasileva,Pl., B. Ilieva The Rights of the Child in the School Environment, 60th Science Conference of Ruse University - SSS, Bulgaria, 2021 p.54-61</p> <p>12. Todorova, G.,D. Alipieva, Principles and Teghniques for Teaching Children with Hyperactivity and Deficit Disorder in Primary School, Proceedings of University of Ruse, Vol.60, book 6.2., pp. 79-85.</p>
Учебници	
Учебни пособия	
<p>Монографии</p> <p>1.Колективна монография по проект ФНИ 20 - ФПНО – 02 „Повишаване ефективността на социално-педагогическите теоретични и практико-приложни стратегии и подходи, реализирани в рамките на интеркултурното взаимодействие“, изд. Медиатех - Плевен, печатна база на Русенски университет „Ангел Кънчев“, 2020 г; ISBN 978-619-207-213-1</p>	<p>1.Doncheva, J., (2021). STEALM Like Part of Language Learning Education in 6-7-old Children. In: Създаване и изследване на STEALM центрове в образованието и социално-педагогическата сфера, PRIMAX, 2021, стр. 83-103, ISBN 978-619-7242-91-1.</p> <p>2.Василева, В. (2021).ПРИЛАГАНЕ НА STEM КОНЦЕПЦИЯТА В ОБРАЗОВАНИЕТО В: Създаване и изследване на STEALM центрове в образованието и социално-педагогическата сфера, PRIMAX, 2021, стр. 83-103, ISBN 978-619-7242-91-1, с.6-32.</p> <p>3. Радославова, Л. Т. Великова, (2021). КОНЦЕПТУАЛНА РАМКА И МОДЕЛИ ЗА ИНТЕГРИРАНО STEALM ОБУЧЕНИЕ В: Създаване и изследване на STEALM центрове в образованието и социално-педагогическата сфера, PRIMAX, 2021, стр. 83-103, ISBN 978-619-7242-91-1, с.33-55.</p> <p>4. Иванова ,Е. (2021). ОБУЧЕНИЕ ПО „ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО“ (3. КЛАС) В УСЛОВИЯ НА STEALM ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА В: Създаване и изследване на STEALM центрове в образованието и социално-педагогическата сфера, PRIMAX, 2021, стр. 83-103, ISBN 978-619-7242-91-1, с.149-174</p> <p>5. Стоянова, Д. (2021). КОНЦЕПТУАЛНИ И ТЕХНОЛОГИЧНИ ДЕТЕРМИНАНТИ НА ПРИЛОЖЕНИЕТО НА STEALM-ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИЕТО НА СПЕЦИАЛИСТИ В СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАТА СФЕРА В: Създаване и изследване на STEALM центрове в образованието и социално-педагогическата сфера, PRIMAX, 2021, стр. 83-103, ISBN 978-619-7242-91-1, с.234-263</p>
Втора монография	<p>Дончева, Юлия. Социални аспекти на 5-7-годишното дете в контекста на (не) приемливи поведенчески характеристики, PRIMAX, 2021, стр. 217, ISBN 978-619-7242-85-0.</p>

5.2 Финансирани теми

5.2.1. Финансирана научна тематика

Тема	Катедра	приходи за годината в лв.	брой участници от РУ	вид	Възложител	Забележка
Проект 21-ФПНО - 02 „Създаване и изследване на STEALM центрове в образованието и социално-педагогическата сфера”	ППИ	3878,56	39 <i>14членен състав на катедра ППИ + 8 докторанти +15студенти +2ръководите катедри</i>	1	Русенски университет	Привлечени участници: ДГ „Пиноккио“,гр. Русе, ПЧСУ „Леонардо да Винчи“, гр. Русе, СУПНЕ „Фридрих

			<i>(Чужди езици и Физическо възпитание и спорт)</i>			Шилер“, Русе, ПГО „Недка Иван Лазарова“, гр. Русе
--	--	--	---	--	--	---

Забележка: Темата се отнася към катедрата в която работи ръководителя й.
 Вид на темата: 1-вътрешен план; 2-национален фонд; 3-международен проект; 4-договор с фирма.

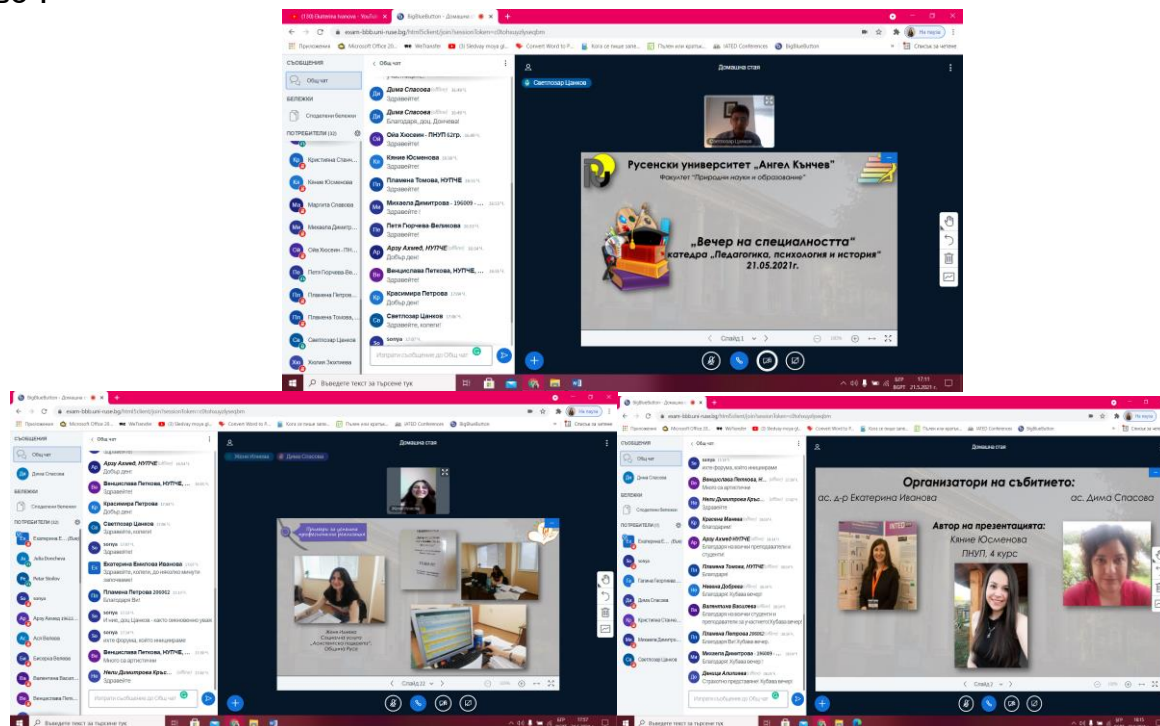
5.2.2. Финансови резултати (приходи за годината в лв.)

Катедра	от НИС	от ФНИ	от национ. прогр.	по межд. прогр.	Общо	приходи на член от акад. състав на катедрата
ППИ		3878,56			3878,56	298,35

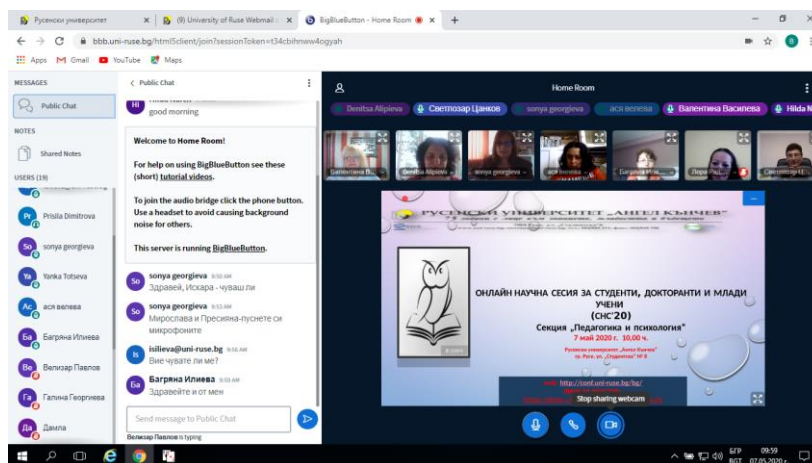
Забележка: когато в темата участва академичен състав от различни катедри като финансов принос към катедрата се добавя число равно на отношението “брой участници от академичния състав в катедрата” към “общ брой участници от академичния състав”.

5.3. Организиран научни прояви от катедрата

Ас.д-р Екатерина Иванова и ас. Дима Спасова организираха провеждането на Вечер на специалността на 21.05.21 г, с участието на студенти, докторанти и потребители на кадри. Бяха наградени с грамоти студентите, участвали с рисунки, презентации или есе в провеляят се конкурс на тема „Педагогиката – наука и изкуство“.



Гл. ас. Д-р Деница Алипиева организира провеждането на студентска научна сесия към Русенски университет.



Доц. д-р Багряна Илиева и гл. ас. д-р Лора Радославова (секретар и модератор на Секция Педагогика и психология – ФПНО) организираха провеждането на 60-та научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето“, с участието на преподаватели и докторанти от катедра Педагогика, психология и история, както и преподаватели и докторанти от други висши учебни заведения в България.

5.4. Научна дейност от общ характер на членове на катедрата - участие в научни журита и др. комисии;

проф.д.н. Юлия Дончева

1. Заповед № РД 16 – 183/27.11.2020, ШУ „Еп. К. Преславски“ конкурс за академична длъжност професор доц. д-р Чавдар Сотиров

2. Заповед № РД-38-113/22. 02.2021, СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет по науки за образованието и изкуствата Стратигула Димитриус Парису за ОНС „Доктор“

3. Заповед № 521/22. 04.2021, РУ „Ангел Кънчев“, Факултет „Природни науки и образование“ Разширен състав на катедра „Информатика и информационни технологии“ за обсъждане на дисертационен труд на доц. д-р Валентина Николаева Войноховска за придобиване на научна степен „доктор на науките“

4. Заповед № 610/19.05.2021, РУ „Ангел Кънчев“, Факултет „Природни науки и образование“ Сформиране на научно жури за оценяване на дисертационен труд на доц. д-р Валентина Николаева Войноховска за придобиване на научна степен „доктор на науките“

5. Заповед № РД 16 – 091/26.09.2021, ШУ „Еп. К. Преславски“ Станислава Величкова Тодорова за ОНС „Доктор“

6. Заповед № РД 38-177/06.04.2021, СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет по науки за образованието и изкуствата Гл. ас. д-р Магдалена Димитрова Стоянова – Гюрова за заемане на академична длъжност „Доцент“

7. Заповед № РД 16 – 128/03.08.2021, ШУ „Еп. К. Преславски“ Станислава Величкова Тодорова Конкурс за главен асистент Конкурс за главен асистент

8. Заповед № РД-380-21/22. 07.2021, СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет по науки за образованието и изкуствата Харалампия Константинос Лута за ОНС „Доктор“

9. Заповед № 1583/ 25. 06. 2021, Тракийски университет Стара Загора доц. д-р Мария Тенева за заемане на академична длъжност Професор

10. Член на УМК

Проф.-р Николай Ненов е взел участие в 5 научни журита за ОНС „доктор“ и „доцент“.

Доц. д-р Багряна Илиева

1. Участие в конкурс за заемане на академичната длъжност "доцент", обявен от ВТУ "Св. св. Кирил и Методий" в Държавен вестник, бр. 37/07.05.2021г. на гл. ас. д-р Катерина Иванова Златкова-Дончева.

2. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Данаил Енчев Желязков по заповед № РД-16-120/20.07.2021 г. на Ректора на ШУ “Еп. К. Преславски” .

3. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Дилиана Вичева Андонова по заповед № РД-16-123/20.07.2021 г. на Ректора на ШУ “Еп. К. Преславски” .

4. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Таквор Мануел Мануелян по Заповед № РД-16-0078/26.04.2021 г. на Ректора на ШУ «Епископ Константин Преславски».

5. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Недко Петров Петров по Заповед № РД-16007726.04.2021 г. на Ректора на ШУ «Епископ Константин Преславски»

6. Участие в комисия за прием на кандидат докторанти и в комисии за полагане на докторантски минимума.

7. Член на УМК

Доц.д-р Валентина Василева

1. Участие в конкурс за заемане на академичната длъжност "доцент", обявен от ВТУ "Св. св. Кирил и Методий" в Държавен вестник, бр. 37/07.05.2021г. на гл. ас. д-р Катерина Иванова Златкова-Дончева.

2. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Данаил Енчев Желязков по заповед № РД-16-120/20.07.2021 г. на Ректора на ШУ “Еп. К. Преславски” .

3. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Дилиана Вичева Андонова по заповед № РД-16-123/20.07.2021 г. на Ректора на ШУ “Еп. К. Преславски” .

4. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Таквор Мануел Мануелян по Заповед № РД-16-0078/26.04.2021 г. на Ректора на ШУ «Епископ Константин Преславски».

5. Участие в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Недко Петров Петров по Заповед № РД-16007726.04.2021 г. на Ректора на ШУ «Епископ Константин Преславски»

6. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „професор“от доц.д.н. Юлия Георгиева Дончева по Заповед № 649/01.06.2021 г. на Ректора на Русенски университет „Ангел Кънчев“

7. Участие в комисия за прием на кандидат докторанти и в комисии за полагане на докторантски минимума

8. Член на УМК

9. Член на УМК за актуализиране на учебен план за подготовка на курсисти в курс-специализация „Учителска правоспособност“ към ЦПО

Доц.д-р Десислава Стоянова

1. Участие в конкурс за заемане на академична длъжност „професор“от доц.д.н. Юлия Георгиева Дончева по Заповед № 649/01.06.2021 г. на Ректора на Русенски университет „Ангел Кънчев“

2. Член на УМК

3. Член на УМК за актуализиране на учебен план за подготовка на курсисти в курс-специализация „Учителска правоспособност“ към ЦПО

- рецензиране на монографии, учебници, учебни помагала;

Проф.д.н. Юлия Дончева

1. Petrova, E. (2021). Genesis of Research on Motivational Saliency as Motivated Behaviour, 1st Edition. ISBN: 978-87-403-3823-2.

2. Стоянова, М. (2021). Природата в предучилищното образование – иновация и рефлексия, ISBN 978-954-337-424-3. Изд. Авангард принт, София.

- рецензиране на статии за научни списания и сборници с трудове

Проф.д.н. Юлия Дончева

1. Анонимен рецензент за национално списание „Педагогика“ – общо 4 рецензии.

2. Анонимен рецензент за списание „Педагогически алманах“ на Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ – общо 2 рецензии

3. Рецензент на 60-та Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: „Педагогика, психология“ - общо 1 рецензия.

4. Рецензент на 60-та Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, на Факултет Бизнес и мениджмънт, Серия 5.1 – Икономика и мениджмънт - общо 3 рецензии.

Проф. д-р Николай Ненов е рецензирал статии от списание „Българска етнология“ – 1-4 брой, статии от сп. „Български фолклор“, 3 и 4 бр.

Доц. д-р Ася Велева е рецензирала статии за списание Педагогически новости.

Доц.д-р Багряна Илиева е рецензент на:

1. 3 статии за сп. Педагогически новости.

2. доклад за 60-та Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“

3. Редактор и рецензент на СБОРНИК С ДОКЛАДИ, ПРЕДСТАВЕНИ НА ВТОРА СТУДЕНТСКА НАУЧНОПРАКТИЧЕСКА КОНФЕРЕНЦИЯ “ПРАВА НА ДЕТЕТО”,

Доц.д-р Валентина Василева е рецензент на:

1. 3 статии за сп. Педагогически новости.

2. доклад за 60-та Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“

Доц.д-р Десислава Стоянова е рецензент на:

1. 3 статии за сп. Педагогически новости.

2. доклад за 60-та Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“

Гл.ас.д-р Галина Георгиева е рецензирала 2 статии за списание Педагогически новости.

Гл.ас.д-р Даринка Неделева е рецензирала:

1. 3 статии за сп. Педагогически новости.

2. доклад за 60-та Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“

Гл.ас.д-р Деница Алипиева е рецензирала два доклада за 60-та Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“, научна секция: Педагогика, психология“.

- рецензиране на дисертационни трудове и материали за хабилитиране;

Проф.д.н. Юлия Дончева е рецензирала:

1. Заповед № РД 16 – 183/27.11.2020, ШУ „Еп. К. Преславски“ конкурс за академична длъжност професор доц. д-р Чавдар Сотиров

2. Заповед № РД-38-113/22. 02.2021, СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет по

науки за образованието и изкуствата Стратигула Димитриус Парису за ОНС „Доктор“
3. Заповед № РД 16 – 091/26.09.2021, ШУ „Еп. К. Преславски“ Станислава Величкова Тодорова за ОНС „Доктор“

4. Заповед № РД 38-177/06.04.2021, СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет по науки за образованието и изкуствата Гл. ас. д-р Магдалена Димитрова Стоянова – Гюрова за заемане на академична длъжност „Доцент“

5. Заповед № РД-380-21/22. 07.2021, СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет по науки за образованието и изкуствата Харалампия Константинос Лута за ОНС „Доктор“

6. Заповед № 1583/ 25. 06. 2021, Тракийски университет Стара Загора доц. д-р Мария Тенева за заемане на академична длъжност Професор

Проф. д-р Николай Ненов рецензирал дисертационни трудове за доцент – за ИЕФЕМ-БАН и Пловдивски университет

Доц. д-р Багряна Илиева е рецензирала:

1. в конкурс за заемане на академичната длъжност "доцент", обявен от ВТУ "Св. св. Кирил и Методий" в Държавен вестник, бр. 37/07.05.2021г. на гл. ас. д-р Катерина Иванова Златкова-Дончева.

2. в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Данаил Енчев Желязков по заповед № РД-16-120/20.07.2021 г. на Ректора на ШУ „Еп. К. Преславски“ .

3. в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Дияна Вичева Андонова по заповед № РД-16-123/20.07.2021 г. на Ректора на ШУ „Еп. К. Преславски“ .

4. в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Таквор Мануел Мануелян по Заповед № РД-16-0078/26.04.2021 г. на Ректора на ШУ «Епископ Константин Преславски».

5. в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Недко Петров Петров по Заповед № РД-16007726.04.2021 г. на Ректора на ШУ «Епископ Константин Преславски».

Доц. д-р Валентина Василева е рецензирала:

1. в конкурс за заемане на академичната длъжност "доцент", обявен от ВТУ "Св. св. Кирил и Методий" в Държавен вестник, бр. 37/07.05.2021г. на гл. ас. д-р Катерина Иванова Златкова-Дончева.

2. в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Данаил Енчев Желязков по заповед № РД-16-120/20.07.2021 г. на Ректора на ШУ „Еп. К. Преславски“ .

3. в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Дияна Вичева Андонова по заповед № РД-16-123/20.07.2021 г. на Ректора на ШУ „Еп. К. Преславски“ .

4. в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Таквор Мануел Мануелян по Заповед № РД-16-0078/26.04.2021 г. на Ректора на ШУ «Епископ Константин Преславски».

5. в конкурс за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Недко Петров Петров по Заповед № РД-16007726.04.2021 г. на Ректора на ШУ «Епископ Константин Преславски».

6. в конкурс за заемане на академична длъжност „професор“от доц.д.н. Юлия Георгиева Дончева по Заповед № 649/01.06.2021 г. на Ректора на Русенски университет „Ангел Кънчев

Доц. д-р Десислава Стоянова е рецензирала:

1. в конкурс за заемане на академична длъжност „професор“от доц.д.н. Юлия Георгиева Дончева по Заповед № 649/01.06.2021 г. на Ректора на Русенски университет „Ангел Кънчев

- рецензиране на проекти по национални и международни програми;

Проф.д.н. Юлия Дончева е:

1. Рецензент на проект на тема: "РАЗРАБОТВАНЕ НА СИСТЕМЕН ПОДХОД ЗА ВКЛЮЧВАНЕ НА ЕРГОТЕРАПИЯТА В ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ", научноизследователски проект от фонд "НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ", Русенски университет „Ангел Кънчев“, Ръководител на работния колектив: доц. д-р Петя Анастасова Минчева.

2. Рецензент на проект за научни изследвания или художественотворческа дейност в ШУ „Еп. Константин Преславски“ – 2021, на тема: „КОМПЕТЕНТНОСТНИЯТ ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО – ТРАДИЦИИ И ИНОВАЦИИ“, Ръководител на работния колектив: доц. д-р Снежана Георгиева Добрева.

Доц. д-р Валентина Василева е:

1. Рецензент на уч.програма по Иновативни образователни технологии към Национална програма "ПОВИШАВАНЕ КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ОТ ДЪРЖАВНИТЕ ВИСШИ УЧИЛИЩА, ПОДГОТВЯЩИ БЪДЕЩИ УЧИТЕЛИ".

2. Рецензент на проект по ФНИ на тема: „Създаване на методично-научни ресурси за оптимизиране на модула Практически основи на сестринските и акушерски грижи във виртуална образователна среда” с ръководител на работния колектив гл. ас. д-р Цвета Христова, ФОЗЗГ, катедра Здравни грижи

Доц.д-р Десислава Стоянова е:

1. Рецензент на проект по ФНИ катедра БЕЛИ – тема на проекта: „Изследване релацията между традиционни и иновационни технологии в съвременното обучение по хуманитаристика” Ръководител на работния колектив: доц. д-р Велислава Владимирова Донева;

- участие в организационен или програмен комитет на конференция;

Доц. д-р Багряна Илиева и гл. ас. д-р Лора Радославова (секретар и модератор на Секция Педагогика и психология – ФПНО) организираха провеждането на 60-та научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе, „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето“.

Гл. ас.д-р деница Алипиева е организатор и председател на секция „Педагогика, психология и история“ В НАУЧНА СЕСИЯ ЗА СТУДЕНТИ, ДОКТОРАНТИ И МЛАДИ УЧЕНИ (СНС'21) на 60-та НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе „Нови индустрии, дигитална икономика, общество – проекции на бъдещето - IV“, м. май 2021 г.

- участие в редакционна колегия на научно списание или сборник;

Проф.д.н. Юлия Дончева е:

1. Член на редакционната колегия на списание „Стратегии на образователната и научната политика“, реферирано и индексирано в световна база данни. <https://strategies.azbuki.bg/strategies/redakcionna-kolegia/>

2. Член на редакционната колегия на списание Across, biannual, peer-reviewed online journal, Dunarea de Jos University of Galati, Romania. <http://www.acrossjournal.com/index.php/across/navigationMenu/view/scientificcommittee>.

3. Член на редакционната колегия на списание International Journal of Educational Research and Social Studies (TIJER), Turkey.

4. Член на редакционната колегия на списание Parana Journal of Science and Education (PJSE), Paraná, Brazil.

5. Член на редакционната колегия на списание Воспитание/ Vospitanie - Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, Faculty of educational sciences, University "Goce Delchev", Stip, Nord Macedonia.

Проф.д-р Николай Ненов е член на редакционна колегия на списание „Българска етнология“, ИЕФЕМ-БАН; член на редакционна колегия на годишник на Асоциация „Онгъл“; член на редакционна колегия на Известия на Регионален исторически музей – Русе.

Доц.д-р Ася Велева е редактор на списание Педагогически новости.

Доц.д-р Валентина Василева е член на редакционната колегия на списание Педагогически новости.

Доц.д-р Десислава Стоянова е член на редакционната колегия на списание Педагогически новости.

- написване на отзиви и др. мнения по научно израстване;

- други.

Гл. ас. д-р Галина Георгиева организира педагогическата практика в детската градина на студентите от специалност ПНУП, редовна и задочна форма на обучение.

Гл. ас. д-р Даринка Неделчева организира педагогическата практика в началното училище на студентите от специалност ПНУП, редовна и задочна форма на обучение и НУПЧЕ.

Координатори на магистърски програми към Катедра Педагогика, психология и история: доц. д-р Ася Велева доц. д-р Юлия Дончева, доц. д-р Валентина Василева.

5.5. Анализ на научната работа в катедрата, сравнение с предходни 2-3 години

По отношение на научната работа на катедра Педагогика, психология и история има повишена публикационна активност спрямо предходни години (три пъти), което ще окаже влияние на класирането на Русенски университет в Рейтинговата система. Вече има повече публикации в издания с импакт фактор и в международни списания с анонимни рецензенти, особено по отношение публикации в Scopus и Web of Science, но определено трябва да се работи още по-интензивно в тази насока. Продължава дейността по финансирани теми, рецензиране на статии, доклади, книги и дисертационни трудове, както и експертна дейност- участие в журита за придобиване на ОНС „доктор“ и за заемане на академични длъжности. Научната работа в катедрата е активна. Все повече студенти и представители на работодателите са привлечени към научната работа на Катедра Педагогика, психология и история.

Ежегодно Катедра „Педагогика, психология и история“ издава списание „Педагогически новости“, което има и електронно издание <http://pedagogicnews.uni-ruse.bg/>.

6. МАТЕРИАЛНО ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Управлявана материална база, лаборатории, състояние на оборудването, натоварване на лабораторната база. Проблеми.

Извършени услуги срещу заплащане

Закупени материални активи (вид и сума).

На студентите, обучавани в катедрата, са предоставени отлични условия за учебната работа. Учебните дисциплини за всички специалности са обезпечени с електронни курсове, преподаватели от катедрата са осъвременили курсовете, както са разработили материали за обучение в електронна среда. Всеки преподавател периодично обновява персоналната си информация в система „Публикации“ на университета, за да могат студентите да имат достъп до публикации и учебници, необходими при самоподготовката им.

През 2021 г. са закупени следните материални активи: 1 мултифункционално устройство и 1 лаптоп / по проекта на ФНИ /; Закупени са два лаптопа за нуждите на учебния процес.

7. ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

Резултати за катедрата от проведените университетски анкети и одити. Предприети мерки от катедрата по въпросите на управление на качеството на обучение. Обхват, целесъобразност и конкретност на мерките, срокове за изпълнение и очаквани резултати. Влияние на осъществените мерки върху качеството на обучение, изразяващо се в настъпили промени в учебни планове, учебни програми, форми на преподаване, практическо обучение. Дейности с работодатели и ЦПО.

Оценка на работата на катедрения отговорник по управление на качеството.

Разработени нови курсове за обучение в ЦПО. Брой проведени курсове за обучение в ЦПО.

През 2021 г. бяха проведени анкети на Русенски университет със студенти от специалност ПНУП ОКС „Бакалавър“ за получаване на обратна информация за качество на преподаване от преподавател и за учебна дисциплина.

През 2021 г. бяха актуализирани учебните планове за ОКС „Бакалавър“ редовно и задочно обучение за специалности Предучилищна и начална училищна педагогика, Начална училищна педагогика и чужд език и Социална педагогика, както и за обучението в ОКС „Магистър“, специалност Предучилищна и начална училищна педагогика. Във връзка с актуализираните учебни планове са обновени и актуализирани 120 учебни програми. Разработени са нови квалификационни характеристики за специалностите, както и необходимите квалификационни характеристики. Доц.д-р Валентина Василева и доц.д-р Десислава Стоянова участваха в разработването на учебни планове за придобиване на професионална квалификация „Учител по“ към ЦПО на Русенски университет.

Преподавателите от катедра Педагогика, психология и история активно участваха с организираните от ЦПО курсове за обучение на учители от Русе и региона, както и в различни специализации (посочени в т.4.21).

Представители на работодателите бяха включени в провежданите от катедрата мероприятия, както и в актуализирането на учебните планове и учебни програми. Оценката на потребителите на кадри е от съществено значение, защото тя е един от критериите за нивото на обучение, неговото качество, актуалност и съответствие с изискванията и потребностите на пазара на труда. Работодателите намират учебните програми като адекватни за актуална практическа подготовка. Проучено е мнението на Регионалното управление на образованието в гр. Русе, на директорите и учителите от предучилищното и училищно образование и на ръководителите на социално-педагогическите заведения. Потребителите на кадри декларират своето положително мнение за знанията, уменията и компетенциите, които обучението на педагози в Русенския университет осигурява, особено след заявеното желание и участие на студенти в заместването на преподаватели в условията на пандемия.

Предвид епидемиологичната обстановка, организирането на студентските практики доказва креативността и професионализма на преподавателите от катедрата, които намериха подходящи методи и подходи за тяхната реализация.

Катедра „Педагогика, психология и история“ поддържа тесни контакти с образователните и социално-педагогическите институции.

Редица дейности, осъществени от катедрата с потребителите на кадри, водят до систематизиране на информацията и насочват към актуализиране на учебните програми с цел качествена практическа подготовка на студентите:

- осъществяване на съвместни научни и обучителни семинари между представители РУО – гр. Русе, директори на детски градини и училища, управители на социално-педагогически заведения и студенти от специалностите по професионално направление 1.2. Педагогика;

- съвместна работа по национални и международни проекти с представители на детски градини и училища, на социално-педагогически заведения и студенти от специалностите по професионално направление 1.2. Педагогика и др.

Всяка учебна година групите наставници на специалности ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика организират срещи на студентите първокурсници с представители на Кариерния център към Русенски университет с цел информиране и ориентиране на студентите по отношение кариерно консултиране, търсене на работа, запознаване със стажантски програми и други. Организират и среща с представителите на библиотеката на Русенски университет с цел ориентиране и подпомагане учебната и научна дейност на студентите.

През 2021 г. бяха проведени два вътрешни одита от катедрения отговорник по управление на качеството - доц. д-р Ася Велева и от ръководител катедра доц. д-р Валентина Василева, както и един одит от Зам.Декана по учебната работа доц.-р Цветелина Харакчийска и ръководителя на катедрата оц.д-р Валентина Василева. В резултат на одитите бе установено, че занятията за деня се провеждат в посочения график и няма нарушение на трудовата дисциплина, дори в условията на обучение в електронна среда. Графиците на занятията са на разположение при административния секретар, проследяването на календарните планове не е проблем за проверяващия.

Всичко изброено дотук са мерки, предприемани от катедрата по въпросите на управление на качеството на обучение, които недвусмислено оказват положително влияние и повишават ефективността на учебния процес.

В Катедра „Педагогика, психология и история“, чрез групите наставници на студентите от специалност ПНУП, НУПЧЕ и Социална педагогика, периодично постъпва и се актуализира информацията за реализацията и кадровото развитие на завършилите студенти, която се подава и към Кариерния център на Русенски университет.

8. МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ И РАБОТА ПО МЕЖДУНАРОДНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

Принос на катедрата към международната дейност на факултета и на Русенския университет. Международни контакти и партньорства на катедрата. Организация и участие в международни събития. Участие на студенти и докторанти в международната дейност на катедрата. Членство в международни организации/мрежи за сътрудничество. Работа по международни проекти. Рекламно-представителни и промоционални дейности. Оценка на международната дейност – проблеми и перспективи.

Описателната част се допълва с данни в следните таблици:

Като приоритет на катедрата по отношение на международната дейност и работата по международни проекти е набелязана работа със студентите и мотивирането им за по-активно участие в програмите за изходяща студентска мобилност след преминаване на пандемията.

Таблица 1 Международно сътрудничество

№	Партньорска организация	Форма на сътрудничество	Сфера на сътрудничество	Година на установяване на сътр.	Лице за контакт

Таблица 2 Членство в международни организации

№	Име на преподавателя/докторанта	Организация, в която членува	Откога датира членството
1.	Проф. д-р Николай Ненов	ICOM – International Council of Museums Международен съвет на музеите към ЮНЕСКО Forum of Slavic culture, международна организация за наука и култура ЕМА – European Museum Academy Европейска музейна академия, национален представител	2016 2018 2018
2.	Проф. д.н. Юлия Дончева	<i>BASOPED (Balkan Society for Pedagogy and Education);</i>	2012
3.	доц. д-р Багряна Илиева	<i>BASOPED (Balkan Society for Pedagogy and Education);</i>	2015
4.	доц. д-р Валентина Василева	<i>BASOPED (Balkan Society for Pedagogy and Education);</i>	2015
5.	Гл. ас. д-р Деница Алипиева	ОМЕР Клон на Световната организация по предучилищно образование ОМЕР	2003
6.	Целия преподавателски състав на Катедра ППИ- колективен член	ОМЕР Клон на Световната организация по	2018

		предучилищно образование ОМЕР	
--	--	-------------------------------	--

Таблица 3 Организация и участие в международни събития /неупоменати в раздела Научна работа/

№	Събитие	Участник/Участници	Период на провеждане	Принос към организацията/ провеждането на събитието
1.	Участие в Международна онлайн конференция „eTwinning“ – възможности за проектно-базирано обучение“, Брюксел	Гл. ас. д-р Галина Георгиева	М.декември.2020	Участие в конференцията и в work-shop, свързан с темата.

Таблица 4 Работа по международни програми и проекти

4.1 Програма Еразъм-изходяща мобилност

№	Организация, с която е сключено двустранно споразумение	Година на сключ. на спораз.	Конт. лице	Брой изпратени студ. на обуч. или практика	Брой изпратени преп. за преподаване или обучение

4.2 Програма Еразъм-входяща мобилност

№	Име на студента, приет за обучение	Изпращаща страна	Семестър	Преподавател, провел обучението	Дисциплина
1.	Maria Rosario Martinez Rubio	Испания	Зимен	Доц.д-р Валентина Василева	Formation of communication skills
2.	Laura Dominquez	Испания	Зимен	Доц.д-р Валентина Василева	Formation of communication skills
3.	Carmen Peña Cabeza	Испания	Зимен	Доц.д-р Валентина Василева	Formation of communication skills
4.	Maria Rosario Martinez Rubio	Испания	Зимен	Гл. ас. д-р Галина Георгиева	МФЕМП
5.	Daniel Garcia Dominguez	Испания	Зимен	Гл. ас. д-р Галина	Сравнително образование

				Георгиева	
6.	Óscar Suárez García	Испания	Зимен	Гл. ас. д-р Галина Георгиева	Сравнително образование
7.	Marina Gallardo	Испания	Зимен	Гл.ас.д-р Деница Алипиева	Age Psychology
8.	Laura Dominquez	Испания	Зимен	Гл.ас.д-р Деница Алипиева	Age Psychology
9.	Maria Rosario Martinez Rubio	Испания	Зимен	Гл.ас.д-р Деница Алипиева	Age Psychology

4.3 Програма Леонардо да Винчи, Коменски, Грюндвиг, ТГС и др.

№	Номер на проекта	Наименование на българ. език	Наименование на англ. език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2021 г.

4.6 Седма рамкова програма

№	Номер на проекта	Наименование на българ. език	Наименование на англ. език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2021 г.

4.7 Оперативни програми по структурните фондове на ЕС – Човешки ресурси, Административен капацитет и др.

№	Номер на проекта	Наименование на българ. език	Наименование на англ. език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2021 г.
1.	2019-1-EE01-CA229-051723	STEAM в ранна детска възраст – просто и забавно!	STEAM in early childhood – simple and fun!	Kerly Stean – Естония (с участието на проф.д.н. Юлия Дончева)	2019 – 2022 г.	
2.	BG05M9OP 001-3.006-0001	„Повишаване на капацитета на служителите в сферата	"Increasing the capacity of staff in the field of child	Генчо Генчев (с участието на доц.д-р Багряна Илиева)	2019-2021	

		на закрилата на детето, социалните услуги и социалното подпомагане “	protection , social services and social assistance”			
3.	Национален доверителен еко фонд Федерално министерство на околната среда, опазването на природата и ядрената безопасност- Германия	Въвеждане на знания по климатични промени и енергийна ефективност в образователната програма на българските училища (TICA).	Introduction of knowledge on climate change and energy efficiency in the educational program of Bulgarian schools (TICA).	(с участието на проф.д.н. Юлия Дончева)	2018-2021 г.	
4..	Проект ATHENA (HORIZONT 2020), Договор № 101006416.	свързан с международно проучване на проблеми и бариери пред равнопоставеността на мъжете и жените в научните изследвания		Проект към Русенски университет „Ангел Кънчев“, финансиран от Европейската комисия по програма Хоризонт 2020, (с участието на проф.д.н. Юлия Дончева)	2021	

4.9 Други международни програми

№	Номер на проекта	Наименование на български език	Наименование на английски език	Ръководител или Координатор	Продължителност	Фин. принос за 2021 г.

9. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ, ОСЪЩЕСТВЯВАНИ ОТ КАТЕДРАТА

Организираны срещи, изложби, екскурзии, честване на годишнини, предложения за присъждане на почетни звания, оценка на участието в колективните органи за управление на университетско равнище, участия в комисии в и извън Русенския университет.

1. Доц.д-р Валентина Василева е член на конкурсна комисия към ФПНО, назначена със заповед № 2038/24.11.2021 г. на ректора на Русенския университет РАЗПРЕДЕЛЕНИЕТО на допълнителните средства за стипендии между структурните звена на Русенски университет по чл. 2, ал. 4 на ПМС 90 на МС от 26.05.2000 г., ПМС 212 / 01.07.2021 г. и съгласно решение на Академичния съвет на РУ от 23.11.2021 г.

2. Доц.д-р Валентина Василева и доц.д-р Десислава Стоянова участваха в разработването на учебни планове за придобиване на професионална квалификация „Учител по“ към ЦПО на Русенски университет.

3. Доц. д-р Десислава Стоянова е член на експертна група към НАОА.

4. Доц. д-р Валентина Василева е член на кадровата комисия на Факултет Природни науки и образование.

5. Членове на Учебно- методична комисия за специалности ПНУП, НУПЧЕ, Социална педагогика ОКС „Бакалавър“:

Председател: доц. д-р Валентина Василева

Членове: доц. д-р Ася Велева, доц. д-р Юлия Дончева, доц. д-р Багряна Илиева, гл. ас. д-р Галина Георгиева, гл. ас. д-р Даринка Неделчева

6. Членове на Учебно- методична комисия за ОКС „Магистър“:

Председател :доц. д-р Валентина Николова Василева

Членове: доц. д-р Ася Велева, доц. д-р Юлия Дончева, доц. д-р Багряна Илиева, доц. д-р Десислава Стоянова.

7. Доц. д-р Юлия Дончева : На ниво ФПНО – Председател на Атестационната комисия.

8. По – голяма част от преподавателите от Катедра Педагогика, психология и история са членове на Държавните изпитни комисии за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.

9. Клуб „Млад педагог/социален педагог“ към Русенски университет „А. Кънчев“ с ръководител **доц.д-р Багряна Илиева** е съорганизатор (през м. май, 2021г.) на Втора научно-практическа конференция „Права на детето“ с фокус – сексуално насилие над деца. Организатор е Фондация „Право на детство“.

10. ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ

През изминалата календарна година всички членове на катедрата изпълняваха своите отговорности във връзка с провеждане на часове и осъществяване на дейности в условията на епидемиологична обстановка и обучение в електронна среда. Няма нарушения на трудовата дисциплина, членовете на катедрата работят активно както по отношение на научно-изследователската дейност, така и по отношение на работата със студентите не само в аудиторни условия, но и чрез организирането на разнообразни срещи и инициативи.

Катедрата има инициативи с положителен ефект върху дейността на факултета, университета и региона. Годишното натоварване на членовете на катедрата е много голямо и няма достатъчно хабилизирани преподаватели, което от своя страна изисква и работа по академично израстване. Членовете на катедрата перманентно повишават квалификацията си. Отзивите от студентите са положителни. Инициират се курсове за квалификация, работи се съвместно с ЦПО и

Кариерния център. Публикационната активност на преподавателите е висока, повиши се броя на публикациите с импакт фактор и в Web of Science и Scopus. Публикационната активност на докторантите също се повиши. Необходимо е да се насърчи участието на докторантите и студентите в национални и международни проекти. Катедрата има принос към международната дейност на факултета и университета, но следва да се насърчават студентите към мобилност.

Педагогическото образование в Русенския университет е привлекателно, студентите се реализират добре на пазара на труда, но следва да се работи за по-високо място в рейтинговата система.

Перспективите в работата на катедрата са в следните направления:

- По-активно включване в научно-изследователския проект на всички членове на катедрата;
- Провеждане на семинари във връзка с годишнини и интересни теми;
- Да продължи издаването на списание „Педагогически новости“ от катедрата, като се работи по направление реферирането му;
- Да се работи за засилване мобилността на преподаватели и студенти от педагогическите специалности;
- Да се повиши публикационната активност и цитируемост в издания, индексирани в Scopus и Web of Science.

Извеждат се Добрите практики:

- Издаване на списание „Педагогически новости“ на хартиен носител и в електронен вариант;
- Поддържане на постоянен контакт с представители на работодателите и привличането им към дейностите на катедрата;
- Активно включване на докторантите в научно-изследователската и преподавателска дейност;
- Попълване на академичния състав с възпитаници и докторанти на катедрата;
- Активно участие на преподавателите в обучения на педагогически специалисти региона и страната.

Иновациите на катедрата са насочени към предимно към модернизиране на процеса на обучение по всички специалности и дисциплини. Преподавателите от катедрата разработват материали/ лекции, упражнения, тестове/, които ще бъдат използвани от студентите, които се обучават дистанционно, в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.

Периодично се обновява сайта на Катедра ППИ, като се посочват добрите практики в процеса на обучение на студентите, както и постиженията в научната област от преподавателите.

Отчетът е приет на заседание на Катедрения съвет с протокол № 384/10.12.2021 г.

Р-л катедра :

(доц. д-р Валентина Василева)